



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

26.06.2013

629

Великий Новгород

О показателях эффективности и результативности деятельности государственных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Новгородской области, на 2013/2014 учебный год

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, приказом Минтруда России от 13 мая 2013 года № 202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных работников государственных (муниципальных) учреждений», Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2013-2018 годы, утвержденным постановлением Администрации Новгородской области от 16.04.2013 № 196,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

показатели эффективности и результативности деятельности государственных областных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Новгородской области, на 2013/2014 учебный год;

показатели эффективности и результативности деятельности государственных областных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Цветик-семицветик», государственного образовательного учреждения для детей,

нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции №12 на 2013/2014 учебный год;

показатели эффективности и результативности деятельности областных государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2013/2014 учебный год;

показатели эффективности и результативности деятельности государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения вечерняя (сменная) общеобразовательная школа на 2013/2014 учебный год;

показатели эффективности и результативности деятельности областного автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» на 2013/2014 учебный год;

показатели эффективности и результативности деятельности областного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «КЮМ» на 2013/2014 учебный год.

2. Отделу правового и документационного обеспечения совместно со специалистами-кураторами государственных образовательных учреждений:

2.1. Устанавливать с учетом показателей эффективности и результативности деятельности учреждения целевые показатели эффективности работы руководителя при заключении с ним трудового договора (дополнительного соглашения), типовая форма которого утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 329 "О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения" в целях его стимулирования.

3. Руководителям государственных образовательных учреждений:

3.1. Организовать деятельность образовательных учреждений в соответствии с утвержденными показателями эффективности с 1 сентября 2014 года.

3.2. Разработать и утвердить показатели эффективности для педагогических работников государственных образовательных учреждений на 2013/2014 учебный год до 01.09.2013.

3.3. Разместить на официальных сайтах образовательных учреждений нормативные акты, утверждающие показатели эффективности педагогических работников государственных образовательных учреждений, до 03.09.2013.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области:

4.1. Разработать показатели эффективности и результативности деятельности подведомственных образовательных учреждений на 2013/2014

учебный год и разместить на официальных сайтах органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области нормативные акты по их утверждению до 10.07.2013;

4.2. Устанавливать с учетом показателей эффективности и результативности деятельности учреждения целевые показатели эффективности работы руководителя при заключении с ним трудового договора (дополнительного соглашения), типовая форма которого утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 329 "О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения" в целях его стимулирования;

4.3. Организовать работу по формированию и утверждению показателей эффективности для педагогических работников подведомственных образовательных учреждений на 2013/2014 учебный год и разместить на официальных сайтах образовательных учреждений нормативные акты по их утверждению до 01.09.2013;

4.4. Разработать механизм и процедуру распределения стимулирующего фонда для руководителей и педагогических работников на основании утвержденных показателей эффективности и результативности деятельности подведомственных образовательных учреждений и утвердить нормативными актами органов местного самоуправления и образовательного учреждения соответственно до 15.09.2013.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель департамента



А.А. Осипов

775-510
се 26.06.201

Указатель рассылки

1. Авдеева Н.П. - 1
2. Быстрова О.В.- 1
3. Гарькавенко Е.В. – 1
4. Болдина И.Е. - 1
5. Стефарова Е.В. – 1
6. Баранова С.В. - 1
7. Калинина О.Н. – 1
8. Ильин В.А. – 1
9. Мисайлова Ж.М. – 1
10. Шепило А.Г. – 1
11. Яровая И.Н. – 1
12. Сергеева Е.Е. – 1
13. Фильченкова Н.А. - 1
14. ГОУ - все
15. МОУО- 22
- 16.Симбирская О.В.-1

Первый заместитель руководителя департамента – начальник управления дошкольного и общего образования

_____ *Е.Е. Сергеева*

« ___ » _____ 2013 года

Заместитель руководителя департамента – начальник отдела профессионального образования и науки

_____ *Н.П. Авдеева*

« ___ » _____ 2013 года

Начальник отдела правового и документационного обеспечения

_____ *О.В.Симбирская*

« ___ » _____ 2013 года

Заместитель руководителя департамента – начальник управления экономики, финансов и материально-технического обеспечения

_____ *Е.В. Стефарова*

« ___ » _____ 2013 года

Заместитель руководителя департамента – начальник управления по контролю и надзору в сфере образования

_____ *А.Г.Шепило*

« ___ » _____ 2013 года

Главный консультант отдела правового и документационного обеспечения _____ *М.В.*

Воцкая

« ___ » _____ 2013 года

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования, науки и
молодежной политики Новгородской области
от 26.06.2013 __ № 629 _____

Показатели эффективности и результативности деятельности государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа на 2013/2014 учебный год

| № п/п | Направления и показатели | Значение показателей | Методика расчета показателей |
|-------|--|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям действующего законодательства | да/нет | - отсутствие предписаний надзорных органов; - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях; - отсутствие объективных жалоб в адрес образовательного учреждения |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | | |
| 2.1. | Функционирование в образовательном учреждении органов государственно-общественного управления (попечительские, наблюдательные, управляющие советы) в соответствии с законодательством Российской Федерации | да/нет | - наличие в учреждении локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами учреждения; - наличие протоколов заседаний органов общественно-государственного управления, предусматривающих отчеты о результативности принимаемых решений |
| 3. | Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных учреждений | | |
| 3.1. | Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения | не менее 60 % от максимально | информация областного общественного совета по вопросам образования, науки и молодежной |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|---|------------------------------|--|
| | | возможного количества баллов | политики в Новгородской области |
| 4. | Информационная открытость | | |
| 4.1. | Наличие сайта образовательной организации | да/нет | <ul style="list-style-type: none"> – наличие официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и его ведение в соответствии со ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (расчет ведется от 22 наименований необходимой информации и копий документов); – аналитическая справка по результатам независимой оценки качества работы образовательной организации; – наличие на официальном сайте образовательной организации протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда |
| 4.2. | Предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости | да/нет | <ul style="list-style-type: none"> - наличие локального акта о предоставлении услуги; - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки; - ведение электронного дневника, наличие сведений о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых учащемуся домашних заданий на уроках текущего периода; - ведение электронного журнала успеваемости, сведения о посещаемости уроков учащимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий) |
| 5. | Реализация социокультурных проектов | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--|---|
| 5.1. | Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе учреждения | да/нет | наличие музеев (музейных уголков) |
| 6. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | 10% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество учителей, работающих в образовательном учреждении в соответствии с формой №83-РИК; Ч2 – количество учителей в возрасте до 30 лет в соответствии с формой №83-РИК |
| 7. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | да/нет | наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми |
| 7.1. | Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчетного года |
| 7.2. | Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих состязаний (не ниже областного уровня), в общей численности педагогических работников учреждения | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих состязаний (не ниже областного уровня); Ч2 - общая численность педагогических работников учреждения |
| 8. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ | | |
| 8.1. | Организация обучения по индивидуальным образовательным программам | да/нет | - наличие индивидуальных учебных планов; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - внесение изменений в условия оплаты труда педагогических работников; - организация дистанционного обучения по общеобразовательным программам. |
| 9. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | да/нет | индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях, |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|--|---|--|
| | | | организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 10. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения | | |
| 10.1. | Доля обучающихся, переведенных в следующий класс | 100% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество обучающихся, переведенных в следующий класс; Ч2 - количество обучающихся на 31.05. отчетного года (по каждому классу в пределах одной ступени) |
| 11. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена | 1,74 | Ч1/Ч2, где: Ч1 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена; Ч2 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 12. | Результаты итоговой аттестации: | | |
| 12.1. | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании без «троек» | не ниже среднеобластного значения показателя за 2012/2013 год (%) | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без «троек»; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05. текущего года |
| 12.2. | % выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку | не ниже среднеобластных показателей за 2012/2013 год (%) | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку по каждому общеобразовательному предмету; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05 отчетного года |
| 12.3. | Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем (полном) об- | 100% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|---|--|---|
| | щем образовании | | получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации |
| 12.4. | Доля обучающихся, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене | не ниже среднеобластных показателей за 2012/2013 год (%) | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, сдававших единый государственный экзамен (1 участник ЕГЭ считается 1 раз) |
| 13. | Материальное, информационно-техническое и финансовое обеспечение | | |
| 13.1. | Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике Новгородской области | 100% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области за отчетный год; Ч2 – среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики Новгородской области за отчетный год по данным комитета Правительства Новгородской области по мониторингу и анализу социально-экономического развития области |
| 13.2. | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, за отчетный год к поступившим денежным средствам в части оказания государственной услуги за отчетный год | 100% от установленного учреждением первоначально плана | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - размер денежных средств, поступивших в учреждение от приносящего дохода деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737); Ч2 - размер денежных средств, направленных в учреждение на исполнение им государственного задания в части оказания государственной услуги за отчетный период по данным отчета об использовании субсидии на финансовое обеспече- |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|--|--------|--|
| | | | ние выполнения государственного задания (сумма объема финансирования) |
| 13.3. | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | да/нет | по данным годового бухгалтерского отчета |
| 13.4. | Организация системы внутреннего финансового контроля | да/нет | наличие локальных нормативных актов, утверждающих Порядок внутреннего финансового контроля, План внутренних проверок, назначение ответственного за организацию внутреннего финансового контроля |
| 13.5. | Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования | 50% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество учебных кабинетов; Ч2 – количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования; |
| 14. | Безопасность образовательных учреждений | | |
| 14.1 | Наличие в образовательной организации паспорта безопасности | да/нет | наличие паспорта безопасности согласно "Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений," разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 г. № Пр-567 и от 3 ноября 2009 г. № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26 августа 2009 г. № 6 |
| 14.2 | Доля случаев травматизма среди обучающихся | 0% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество случаев детского травматизма; Ч2 - количество обучающихся в учреждении; |
| 14.3 | Доля случаев производственного травматизма | 0% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество случаев производственного травматизма; Ч2 – общее число работников учреждения |

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования, науки и
молодежной политики Новгородской области
от 26.06.2013 __ № _629_____

Показатели эффективности и результативности деятельности областного автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением предметов спортивного профиля» на 2013/2014 учебный год

| № п/п | Направления и показатели | Значение показателей | Методика расчета показателей |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям действующего законодательства | да/нет | - отсутствие предписаний надзорных органов; - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях; - отсутствие объективных жалоб в адрес образовательного учреждения |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | | |
| 2.1. | Функционирование в образовательном учреждении органов государственно-общественного управления (попечительские, наблюдательные, управляющие советы) в соответствии с законодательством Российской Федерации | да/нет | - наличие в учреждении локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами учреждения; - наличие протоколов заседаний органов общественно-государственного управления, предусматривающих отчеты о результативности принятых решений |
| 3. | Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных учреждений | | |
| 3.1. | Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения | не менее 60 % от максимально возможного | информация областного общественного совета по вопросам образования, науки и молодежной политики в Новгородской области |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|---|----------------------|---|
| | | количества баллов | |
| 4. | Информационная открытость | | |
| 4.1. | Наличие сайта образовательной организации | да/нет | <p>– наличие официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и его ведение в соответствии со ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (расчет ведется от 22 наименований необходимой информации и копий документов), ст. 13 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;</p> <p>– аналитическая справка по результатам независимой оценки качества работы образовательной организации;</p> <p>– наличие на официальном сайте образовательной организации протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда</p> |
| 4.2. | Предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости | да/нет | <p>- наличие локального акта о предоставлении услуги;</p> <p>- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки;</p> <p>- ведение электронного дневника, наличие сведений о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых учащемуся домашних заданий на уроках текущего периода;</p> <p>- ведение электронного журнала успеваемости, сведения о посещаемости уроков учащимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий)</p> |
| 5. | Реализация мероприятий по профи- | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|--|---|
| | лактике правонарушений у несовершеннолетних | | |
| 5.1. | Назначение лица, ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися | да/нет | наличие приказа о назначении ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися |
| 5.2 | Наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся | да/нет | наличие утверждённого плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся |
| 5.3 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по организации профилактической работы с обучающимися | не менее 30% | наличие документа о повышении квалификации педагогов в части организации профилактической работы с обучающимися |
| 5.4. | Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч_1/Ч_2*100\%$, где: Ч ₁ - количество обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени; Ч ₂ - количество обучающихся |
| 5.5. | Доля обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч_1/Ч_2*100\%$, где: Ч ₁ - количество обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами в текущем учебном году; Ч ₂ - количество обучающихся |
| 5.6. | Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, в общем числе преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе (процентов) | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч_1/Ч_0 \times 100\%$, где: Ч ₁ - количество преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, за истекший календарный год, Ч ₀ - общая численность преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе, за истекший календарный год |
| 5.7. | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе (процентов) | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч_1/Ч_0 \times 100\%$, где: Ч ₁ - число несовершеннолетних обучающихся муниципального района, городского округа, совершивших преступления, за истекший календарный год; Ч ₀ - общее число лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе за истекший календарный год |
| 5.8. | Организация поддержки педагогических работников, работающих с детьми из со- | да/нет | наличие приказа о закреплении за педагогическими работниками несовершеннолетних обучаю- |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|---|--------------------------|--|
| | циально неблагополучных семей | | щихся из социально неблагополучных семей; наличие в Положении об оплате труда работников стимулирующих выплат педагогическим работникам, работающим с несовершеннолетними обучающимися из социально неблагополучных семей |
| 5.9. | Динамика снижения доли случаев пребывания вне пределов государственного образовательного учреждения без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, обучающихся в возрасте до семнадцати лет с 22 часов до 6 часов, а с 1 июня по 31 августа – с 23 часов до 6 часов | динамика снижения или 0% | $\frac{Ч_1}{Ч_0} \times 100\%$, где: Ч ₁ – количество указанных случаев за отчётный год; Ч ₀ – количество указанных случаев за предыдущий отчётный год |
| 6. | Реализация социокультурных проектов | | |
| 6.1. | Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе учреждения | да/нет | наличие музеев (музейных уголков) |
| 6.2. | Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтёрских формирований | да/нет | наличие: - локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтёрское формирование; - утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтёрского формирования, на текущий учебный год; - отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтёрского формирования, в текущем учебном году Данная информация должна быть размещена на официальном сайте образовательного учреждения |
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | 10% | $\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$, где: Ч1 - количество учителей, работающих в образовательном учреждении в соответствии с формой №83-РИК; Ч2 – количество учителей в возрасте до 30 лет в |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|--|--|--|
| | | | соответствии с формой №83-РИК |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | | |
| 8.1. | Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года |
| 8.2. | Доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы), в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы); Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года |
| 8.3. | Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного), в общей численности педагогических работников учреждения | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного); Ч2 - общая численность педагогических работников учреждения |
| 8.4. | Разработка и реализация образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми | да/нет | наличие образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми |
| 9. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | да/нет | - наличие программы (плана мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; - наличие приказа о назначении ответственного за организацию работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; - проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся, воспитанников |
| 10. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | | |
| 10.1 | Средний уровень физической подготов- | не ниже | методика расчета показателя осуществляется со- |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--|---|
| | ленности обучающихся (далее СУФП) | среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | гласно положению о спартакиаде обучающихся в рамках проведения областного смотра-конкурса |
| 10.2 | Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа школьников | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года |
| 11. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ | да/нет | - наличие индивидуальных учебных планов; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - внесение изменений в условия оплаты труда педагогических работников; - организация дистанционного обучения по общеобразовательным программам |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | | |
| 12.1 | Наличие системы дополнительного образования детей | да/нет | выполнение следующих требований: - наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования детей (не менее 3, включая научно-техническое направление) на базе учреждения |
| 12.2 | Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года |
| 13. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки: | | |
| 13.1 | Доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по программам профильного | 100% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся 10-11 классов, за- |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|--|--------|--|
| | обучения | | нимающихся по программам профильного обучения; Ч2 - количество учащихся 10-11 классов на 31.05. текущего года |
| 13.2 | Доля выпускников 9 классов, сдававших 2 экзамена по выбору по предметам, соответствующим профилю обучения на старшей ступени школы | 100% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 9 классов, сдававших 2 экзамена по выбору по предметам, соответствующим профилю обучения на старшей ступени; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05. отчетного года |
| 14. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | да/нет | индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях; организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 15. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения | | |
| 15.1. | Доля обучающихся, переведенных в следующий класс | 100% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество обучающихся, переведенных в следующий класс; Ч2 - количество обучающихся на 31.05. текущего года (по каждому классу в пределах одной ступени) |
| 15.2. | Отсутствие отчисленных из образовательного учреждения в нарушение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | да/нет | отчет 1- НД |
| 16. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) | 1,74 | Ч1/Ч2, где: Ч1 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена; Ч2 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|--|---|---|
| | у 10 % процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена | | выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 17. | Результаты итоговой аттестации | | |
| 17.1. | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании без «троек» | не ниже среднеобластного значения показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без «троек»; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05. текущего года |
| 17.2. | Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку | не ниже средних показателей за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку по каждому общеобразовательному предмету; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05 отчетного года |
| 17.3. | Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании | 100% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации |
| 17.4. | Доля обучающихся, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене | не ниже средних показателей за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, преодолевших «минимальный порог» на едином государственном экзамене; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, сдававших единый государственный экзамен (1 участник ЕГЭ считается 1 раз) |
| 18. | Материальное, информационно-техническое и финансовое обеспечение | | |
| 18.1. | Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике Новгородской области | 100% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области за отчетный год; |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|---|--|---|
| | | | Ч2 – среднемесячная номинальной начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики Новгородской области за отчетный год по данным комитета Правительства Новгородской области по мониторингу и анализу социально-экономического развития области |
| 18.2. | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, за отчетный год к поступившим денежным средствам в части оказания государственной услуги за отчетный год | 100% от установленного учреждением первоначального плана | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - размер денежных средств, поступивших в учреждение от приносящего дохода деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737); Ч2 - размер денежных средств, направленных в учреждение на исполнение им государственного задания в части оказания государственной услуги за отчетный период по данным отчета об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (сумма объема финансирования); |
| 18.3. | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | да/нет | по данным годового бухгалтерского отчета |
| 18.4. | Организация системы внутреннего финансового контроля | да/нет | наличие локальных нормативных актов, утверждающих Порядок внутреннего финансового контроля, План внутренних проверок, назначение ответственного за организацию внутреннего финансового контроля |
| 18.5 | Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на скорости не менее 2 Мб/с | да/нет | контрольный замер скорости |
| 18.6. | Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования | 20% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество учебных кабинетов; Ч2 – количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования |
| 18.7. | Наличие локальной сети, имеющей не менее 10 компьютеров | да/нет | наличие подтверждающих документов |
| 19. | Безопасность образовательных учреждений | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|--------|--|
| 19.1 | Наличие в образовательной организации паспорта безопасности | да/нет | наличие паспорта безопасности согласно "Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений," разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 г. № Пр-567 и от 3 ноября 2009 г. № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26 августа 2009 г. № 6 |
| 19.2 | Доля случаев в учреждении детского травматизма | 0% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество случаев детского травматизма; Ч2 - количество обучающихся в учреждении; |
| 19.3 | Доля случаев в учреждении производственного травматизма | 0% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество случаев производственного травматизма; Ч2 – общее число работников учреждения |

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области
от 26.06.2013 № 629 _____

Показатели эффективности и результативности деятельности областных государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2013/2014 учебный год

| № п/п | Направления и показатели | Значение показателей | Методика расчета показателей |
|-------|---|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям дей- | да/нет | - отсутствие предписаний надзорных органов; - отсутствие определений (постановлений) судов |

| | | | |
|-----------|--|---------------|---|
| | ствующего законодательства | | (мировых судей) об административных правонарушениях; - отсутствие объективных жалоб в адрес образовательного учреждения |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | да/нет | - наличие в учреждении локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами учреждения; - наличие протоколов заседаний органов общественно-государственного управления, предусматривающих отчеты о результативности принимаемых решений |
| 3. | Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных учреждений | | |
| 3.1. | Доля опрошенных граждан, удовлетворенных качеством работы образовательного учреждения | не менее 60 % | информация областного общественного совета по вопросам образования, науки и молодежной политики в Новгородской области |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Информационная открытость | | |
| 4.1. | Наличие сайта образовательной организации | да/нет | - наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и его ведение в соответствии со ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (расчет ведется от 26 наименований необходимой информации и копий документов; – аналитическая справка по результатам независимой оценки качества работы образовательной организации; – наличие на официальном сайте образовательной организации протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда |
| 5. | Реализация мероприятий по профилак- | | |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | тике правонарушений у несовершеннолетних | | |
| 5.1 | Назначение лица, ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися | да/нет | наличие приказа о назначении ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися |
| 5.2 | Наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся | да/нет | наличие утверждённого плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся |
| 5.3 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по организации профилактической работы с обучающимися | не менее 30% | наличие документа о повышении квалификации педагогов в части организации профилактической работы с обучающимися |
| 5.4 | Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени | не выше среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени; Ч2 - количество обучающихся |
| 5.5. | Доля обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами в текущем учебном году; |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Ч2 - количество обучающихся |
| 5.6. | Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, в общем числе преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе (процентов) | не выше среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч0 \times 100\%$, где: Ч1 - количество преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, за истекший календарный год; Ч0 - общая численность преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе, за истекший календарный год |
| 5.7. | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе (процентов) | не выше среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч0 \times 100\%$, где: Ч1 - число несовершеннолетних обучающихся муниципального района, городского округа, совершивших преступления, за истекший календарный год; Ч0 - общее число лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе за истекший календарный год |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| 5.8. | Динамика снижения доли случаев пребывания вне пределов государственного образовательного учреждения без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, обучающихся в возрасте до семнадцати лет с 22 часов до 6 часов, а с 1 июня по 31 августа – с 23 часов до 6 часов | % | $\frac{Ч1}{Ч0} \times 100\%$, где: Ч1 – количество указанных случаев за отчётный год; Ч0 - количество указанных случаев за предыдущий отчётный год |
| 5.9. | Доля воспитанников, совершивших самовольные уходы из учреждения | не выше среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$, где: Ч1 - количество воспитанников, совершивших самовольные уходы из учреждения в отчётном году; Ч2 - среднегодовое количество воспитанников учреждения в отчётном году |
| 6. | Реализация социокультурных проектов | | |
| 6.1. | Наличие действующих музеев на базе учреждения | да/нет | наличие нормативных документов, на основании которых действует данное объединение |
| 6.2. | Наличие реализуемых социокультурных проектов | да/нет | - отчет о реализации проектов; - размещение на официальном сайте информации о ходе и итогах реализации проектов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | | |
| 7.1. | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9% | $\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$, где: Ч1 - количество учителей, работающих в образовательном учреждении в соответствии с формой №83-РИК; Ч2 – количество учителей в возрасте до 30 лет в соответствии с формой №83-РИК |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | | |
| 8.1. | Разработка и реализация образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми | да/нет | наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми |
| 8.2. | Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности | не ниже среднеобластного показателя | $\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | обучающихся | за 2012/2013 год, (%) | Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года |
| 8.3. | Доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы), в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год, (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы); Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года |
| 8.4. | Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного уровня), в общей численности педагогических работников учреждения | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год, (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного уровня); Ч2 - общая численность педагогических работников учреждения |
| 9. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | да/нет | - наличие программы (плана мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | - наличие приказа о назначении ответственного за организацию работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; - проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся, воспитанников |
| 10. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | | |
| 10.1 | Средний уровень физической подготовленности обучающихся (далее СУФП) | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | методика расчета показателя осуществляется согласно положению о спартакиаде обучающихся в рамках проведения областного смотр-конкурса среди администраций городского округа и муниципальных районов области в части работы в сфере развития физического воспитания обучающихся области на отчётный учебный год |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 10.2 | Доля обучающихся по программам общего образования, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа школьников | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05. текущего года |
| 10.3 | Создание условий обучающимся для занятий физической культурой и спортом | да/нет | - наличие спортивного (тренажерного) зала; - наличие плана (разделов плана) воспитательной работы, направленной на организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы |
| 11. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ | да/нет | -наличие индивидуальных учебных планов; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - внесение изменений в условия оплаты труда педагогических работников |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | | |
| 12.1 | Наличие системы дополнительного образования детей | да/нет | - наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | - наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования детей (не менее 3, включая научно-техническое направление) на базе учреждения |
| 12.2 | Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05 отчётного года |
| 13. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | да/нет | - индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях; - организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся; |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | | - обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 14. | Результаты итоговой аттестации | | |
| 14.1 | Доля выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $K1/K2 \times 100$, где: K1 – количество выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению; K2 - количество выпускников 9 классов, обучающихся по программам С(К)ОУ VIII вида; |
| 14.2 | Доля выпускников 11 специальных (коррекционных) классов, получивших квалификационный разряд | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $K1/K2 \times 100$, где: K1 – количество выпускников 11 специальных (коррекционных) классов, получивших квалификационный разряд; K2 - количество учащихся, принятых на обучение в 10 специальные (коррекционные) классы |
| 14.3 | Доля выполнения конкурсных заданий в областном конкурсе профмастерства | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $K1/K2 \times 100$, где: K1 – сумма баллов, полученных учащимися образовательного учреждения, участвовавшими в областном конкурсе профмастерства; |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | K2 - максимально возможная сумма баллов областного конкурса профмастерства для данного образовательного учреждения |
| 15. | Материальное, информационно-техническое и финансовое обеспечение | | |
| 15.1 | Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике Новгородской области | | $Ч1/Ч2 \times 100\%$, где: Ч1 - среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области за отчетный год; Ч2 – среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики Новгородской области, за отчетный год по данным комитета Правительства Новгородской области по мониторингу и анализу социально-экономического развития области |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| 15.2 | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, за отчетный год к поступившим денежным средствам в части оказания государственной услуги за отчетный год | 100% от установленного учреждением первоначально-го плана | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - размер денежных средств, поступивших в учреждение от приносящего дохода деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737); Ч2 - размер денежных средств направленных, в учреждение на исполнение им государственного задания в части оказания государственной услуги за отчетный период по данным отчета об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (сумма объема финансирования) |
| 15.3 | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | да/нет | по данным годового бухгалтерского отчета |
| 15.4 | Организация системы внутреннего финансового контроля | да/нет | наличие локальных нормативных актов, утверждающих Порядок внутреннего финансового контроля, План внутренних проверок, назначение ответственного за организацию внутреннего финансового контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. | Безопасность образовательного учреждения | | |
| 16.1 | Наличие в образовательной организации паспорта безопасности | да/нет | наличие паспорта безопасности согласно "Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений", разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 года № Пр-567 и от 3 ноября 2009 года № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26 августа 2009 года № 6 |
| 16.2 | Доля случаев в учреждении детского травматизма | 0% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество случаев детского травматизма; |

| | | | |
|------|---|----|---|
| | | | Ч2 - количество детей |
| 16.3 | Доля случаев в учреждении производственного травматизма | 0% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество случаев производственного травматизма; Ч2 – общее число работников |

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом департамента образования, науки и
молодежной политики Новгородской области
от 26.06.2013 __ № 629 _____

Показатели эффективности и результативности деятельности областного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «КЮМ»

| № п/п | Направления и показатели | Значение показателей | Методика расчета показателей |
|-------|--|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям действующего законодательства | да/нет | - отсутствие предписаний надзорных органов; - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях; - отсутствие объективных жалоб в адрес образовательного учреждения |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | | |
| 2.1. | Функционирование в образовательном учреждении органов государственно-общественного управления (попечительские, наблюдательные, управляющие советы) в соответствии с законодательством Российской Федерации | да/нет | - наличие в учреждении локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами учреждения; - наличие протоколов заседаний органов общественно-государственного управления, предусматривающих отчеты о результативности принимаемых решений |
| 3. | Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных учреждений | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|---|---|--|
| 3.1. | Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения | не менее 60 % от максимально возможного количества баллов | информация областного общественного совета по вопросам образования, науки и молодежной политики в Новгородской области |
| 4. | Информационная открытость | | |
| 4.1. | Наличие сайта образовательной организации | да/нет | – наличие официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и его ведение в соответствии со ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (расчет ведется от 22 наименований необходимой информации и копий документов), ст. 13 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; – аналитическая справка по результатам независимой оценки качества работы образовательной организации, – наличие на официальном сайте образовательной организации протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | | |
| 5.1. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | да/нет | наличие плана (разделов плана) воспитательной работы, направленной на профилактику правонарушений у несовершеннолетних |
| 6. | Реализация социокультурных проектов | | |
| 6.1. | Наличие действующих музеев на базе учреждения | да/нет | наличие нормативных документов, на основании которых действует данное объединение |
| 6.2. | Наличие реализуемых социокультурных проектов | да/нет | - отчет о реализации проектов; - размещение на официальном сайте информации о ходе и итогах реализации проектов |
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | | |
| 7.1. | Доля педагогических работников в воз- | не менее 10% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|--|---|---|
| | расте до 30 лет | | Ч1 - количество педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в соответствии с формой 1-ДО; Ч2 – количество педагогов дополнительного образования, работающих в образовательном учреждении в соответствии с формой 1-ДО |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | | |
| 8.1. | Разработка и реализация образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми | да/нет | наличие образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми |
| 8.2. | Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год, % | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; Ч2 - общая численность обучающихся на 01.09 отчетного года |
| 8.3. | Доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы), в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год, % | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы); Ч2 - общая численность обучающихся на 01.09 текущего года |
| 8.4. | Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного), в общей численности педагогических работников учреждения | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год, % | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного); Ч2 - общая численность педагогических работников учреждения |
| 9. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | | |
| 9.1. | Организация летней оздоровительной кампании в рамках компетенции учреждения | количество смен | - наличие нормативных документов, на основании которых организована летняя оздоровительная кампания; - отчет о проведении летней оздоровительной |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|---|--|---|
| | | | кампании |
| 9.2. | Доля обучающихся, охваченных летним отдыхом, в рамках компетенции учреждения | не ниже показателя за 2012/2013 год, % | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, охваченных летним отдыхом; Ч2 - общая численность обучающихся на 01.09 текущего года |
| 10. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | | |
| 10.1 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | да/нет | - наличие спортивного (тренажерного) зала; - наличие плана (разделов плана) воспитательной работы, направленной на организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы |
| 10.2 | Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа обучающихся | | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах; Ч2 - общая численность обучающихся на 01.09 текущего года |
| 11. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | да/нет | - наличие программы развития дополнительного образования детей; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования детей (не менее 3, включая научно-техническое направление) на базе учреждения |
| 12. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | да/нет | - индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программ дополнительного образования; - хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях; - организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся; - обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 13. | Сохранность контингента | | |
| 13.2 | Доля отчисленных из образовательного учреждения | не ниже среднеобластного показателя | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество отчисленных обучающихся; Ч2 - количество обучающихся на 31.05. отчетного |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|---|--|--|
| | | теля за 2012/2013 год, % | года |
| 14. | Материальное, информационно-техническое и финансовое обеспечение | | |
| 14.1 | Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике Новгородской области | 75 % | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области за отчетный год; Ч2 – среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики Новгородской области за отчетный год по данным комитета Правительства Новгородской области по мониторингу и анализу социально-экономического развития области |
| 14.2 | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, за отчетный год к поступившим денежным средствам в части оказания государственной услуги за отчетный год | 100% от установленного учреждением первоначального плана | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1- размер денежных средств, поступивших в учреждение от приносящего дохода деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф.0503737); Ч2 - размер денежных средств направленных, в учреждение на исполнение им государственного задания в части оказания государственной услуги за отчетный период по данным отчета об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (сумма объема финансирования) |
| 14.3 | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | да/нет | по данным годового бухгалтерского отчета |
| 14.4 | Организация системы внутреннего финансового контроля | да/нет | наличие локальных нормативных актов, утверждающих Порядок внутреннего финансового контроля, План внутренних проверок, назначение ответственного за организацию внутреннего финансового контроля |
| 15. | Безопасность образовательного учре- | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|--------|---|
| | ждения | | |
| 15.1 | Наличие в образовательной организации паспорта безопасности | да/нет | наличие паспорта безопасности согласно "Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений, разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 года № Пр-567 и от 3 ноября 2009 года № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26 августа 2009 года № 6 |
| 15.2 | Доля случаев детского травматизма | 0% | $D1/D2*100\%$, где D1- всего случаев детского травматизма; D2 - число учащихся на 1 сентября текущего учебного года |
| 15.3 | Доля случаев производственного травматизма | 0% | $P1/P2*100\%$, где P1- всего случаев производственного травматизма; P2 - среднесписочное количество работников за учебный год |

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области
от 26.06.2013 № 629

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности и результативности деятельности государственных областных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Цветик-семицветик», государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в

психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции №12 на 2013-2014 учебный год

| № п/п | Направления и показатели | Значение показателей | Методика расчета показателей |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательных учреждений требованиям действующего законодательства | да/нет | - отсутствие предписаний надзорных органов, - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях, - отсутствие объективных жалоб в адрес образовательного учреждения |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | да/нет | - наличие в учреждении локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами учреждения |
| 3. | Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных учреждений | | |
| 3.1 | Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения | не менее 60 % от максимально возможного количества баллов | информация областного общественного совета по вопросам образования, науки и молодежной политики в Новгородской области |
| 4. | Информационная открытость | | |
| 4.1. | Наличие сайта образовательной организации | да/нет | – наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и его ведение в соответствии со ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Расчет ведется от 26 наименований необходимой информации и копий |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--|--|
| | | | документов; – аналитическая справка по результатам независимой оценки качества работы образовательной организации |
| 4.2. | Представление информации о текущей успеваемости в электронном виде | да/нет | - наличие локального акта о предоставлении услуги; - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки; - ведение электронного дневника, наличие сведений о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых учащемуся домашних заданий на уроках текущего периода; - ведение электронного журнала успеваемости, сведения о посещаемости уроков учащимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий) |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | | |
| 5.1. | Назначение лица, ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися | да/нет | наличие приказа о назначении ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися |
| 5.2. | Наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся | да/нет | наличие утверждённого плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся |
| 5.3. | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по организации профилактической работы с обучающимися | не менее 30% | наличие документа о повышении квалификации педагогов в части организации профилактической работы с обучающимися |
| 5.4. | Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени | не выше среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени; Ч2 - количество обучающихся |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|--|--|
| 5.5. | Доля обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами в текущем учебном году; Ч2 - количество обучающихся |
| 5.6. | Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, в общем числе преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе (процентов) | не выше среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч0 \times 100\%$, где: Ч1 - количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, за истекший календарный год, Ч0 - общая численность преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе, за истекший календарный год |
| 5.7. | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе (процентов) | не выше среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч0 \times 100\%$, где: Ч1 - число несовершеннолетних обучающихся муниципального района, городского округа, совершивших преступления, за истекший календарный год, Ч0 - общее число лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе за истекший календарный год |
| 5.8. | Организация поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей | да/нет | -наличие приказа о закреплении за педагогическими работниками несовершеннолетних обучающихся из социально неблагополучных семей; -наличие в Положении об оплате труда работников образовательного учреждения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работающим с несовершеннолетними обучающимися из социально неблагополучных семей |
| 5.9. | Динамика снижения доли случаев пребывания вне пределов государственного образовательного учреждения без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, обучающихся в возрасте до семнадцати лет с 22 часов до 6 часов, а с 1 июня по 31 августа – с 23 часов до 6 часов | динамика снижения по сравнению с результатами предыдущего года | заполняют школы-интернаты: $Ч1/Ч0 \times 100\%$, где: Ч1 – количество указанных случаев за отчётный год; Ч0 - количество указанных случаев за предыдущий отчётный год |
| 6. | Реализация социокультурных | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--------------|---|
| | проектов | | |
| 6.1. | Наличие действующих музеев (музейных уголков) на базе учреждения | да/нет | наличие музея (музейного уголка) |
| 6.2. | Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований | да/нет | наличие: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, в текущем учебном году. Данная информация должна быть размещена на официальном сайте образовательного учреждения |
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | | |
| 7.1 | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | не менее 10% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество учителей, работающих в образовательном учреждении в соответствии с формой № 83-РИК, Ч2 – количество учителей в возрасте до 30 лет в соответствии с формой № 83-РИК |
| 8. | Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми | да/нет | наличие программ, в том числе образовательных, направленных на работу с одаренными детьми |
| 8.1. | Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях различного уровня | да/нет | наличие документов, подтверждающих участие обучающихся в мероприятиях различного уровня |
| 8.2. | Наличие обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки) | да/нет | наличие документов о победителях и призерах интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные подарки) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--|--|
| 9. | Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | | |
| 9.1 | Реализация образовательным учреждением программ по сохранению и укреплению здоровья детей | да/нет | наличие в образовательном учреждении программы по сохранению и укреплению здоровья |
| 9.2 | Доля выполнения санитарно-гигиенических требований | 100% | $B1/200*100\%$, где: B1- количество баллов, набранных образовательным учреждением, при оценке санитарно-гигиенических требований |
| 10. | Организация оздоровительной и спортивной работы | | |
| 10.1 | Количество дней посещения образовательного учреждения в год каждым ребенком, обучающимся по программам дошкольного образования | не менее 165 | $Ч1/Ч2$, где Ч1-общее количество дней посещения образовательного учреждения в год каждым ребенком, обучающимся по программам дошкольного образования, Ч2-среднесписочное количество детей в дошкольных группах |
| 10.2 | Доля обучающихся, занимающихся адаптивной физкультурой, от общего числа школьников | 100 % | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, занимающихся адаптивной физкультурой (без учета обучающихся, имеющих медицинские противопоказания для занятий адаптивной физкультурой); Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05. отчетного года |
| 10.3 | Средний уровень физической подготовленности обучающихся | кол-во очков | Методика расчета показателя осуществляется согласно положению об областном спортивном фестивале на отчетный учебный год по результатам тестирования физической подготовленности обучающихся по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» |
| 10.4 | Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа школьников | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа обучающихся (без учета обучающихся, имеющих медицинские противопоказания для занятий |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--|--|
| | | | спортом); Ч2 - общая численность обучающихся на 31.05. отчетного года |
| 10.5 | Организация отдыха и оздоровления в период каникул | да/нет | наличие лагеря дневного пребывания |
| 11. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | да/нет | Выполнение следующих требований: -наличие индивидуальных учебных планов; -обеспечение возможности обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | | |
| 12.1 | Наличие системы дополнительного образования детей | да/нет | Выполнение следующих требований: - наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования детей (не менее 3, включая научно-техническое направление) на базе учреждения; - наличие сетевого взаимодействия, в том числе наличие договоров о совместной деятельности |
| 12.2 | Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество обучающихся по программам общего образования, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; Ч2 - общая численность обучающихся по программам общего образования на 31.05 отчетного года |
| 13. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки: | | для образовательных учреждений, реализующих программы С(К)ОУ VIII вида |
| 13.1 | Количество профилей трудового | не менее 3 | наличие лицензии |
| 13.2 | обучения | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|----------------|--|
| | Доля обучающихся получивших квалификационный разряд | 100 % | $\frac{Ч1}{Ч2} * 100\%$, где Ч1- количество выпускников 11-х С(К) классов VIII вида, получивших квалификационный разряд; Ч2 количество выпускников 11-х С(К) классов VIII вида в отчетном учебном году |
| 13.3 | Наличие договоров об организации производственной практики | да/нет | договоры с юридическими лицами об организации производственной практики |
| 14. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | да/нет | индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях, организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов обучающихся, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 15. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения | | |
| 15.1 | Доля обучающихся, переведенных в следующий класс | 100% | $\frac{Ч1}{Ч2} * 100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, переведенных в следующий класс; Ч2 - количество обучающихся на 31.05. отчетного года (по каждому классу в пределах одной ступени). |
| 15.2 | Доля отчисленных из образовательного учреждения в нарушение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ | 0% | Отчет 1- НД |
| 16. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с худшими результатами единого | не больше 1,82 | Заполняет центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Цветик-семицветик» Ч1/Ч2, где: Ч1 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена; Ч2 - средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % процентов выпускников с худшими результатами единого |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--|--|
| | государственного экзамена | | государственного экзамена |
| 17. | Результаты итоговой аттестации | | |
| 17.1 | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании без «троек» | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | заполняют: центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции № 12, центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Цветик-семицветик» Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без «троек»; Ч2 - количество выпускников основной школы на 31.05. отчетного года |
| 17.2 | Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании | 100% | заполняет центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Цветик-семицветик» Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11(12)-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации |
| 17.3 | % выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению | 100% | заполняют образовательные учреждения, реализующие С(К)ОУ VIII вида К1\К2 x 100, где: К1 - количество выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на итоговой аттестации по трудовому обучению; К2 - количество выпускников 9 классов, обучавшихся по программам С(К)ОУ VIII вида |
| 18. | Материальное, информационно-техническое и финансовое обеспечение | | |
| 18.1 | Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике Новгородской области | 100% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области за отчетный год; Ч2 – среднемесячная номинальной начисленная заработная плата работников, занятых в сфере |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|--|--|
| | | | экономики Новгородской области за отчетный год по данным комитета Правительства Новгородской области по мониторингу и анализу социально-экономического развития области |
| 18.2 | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, за отчетный год к поступившим денежным средствам в части оказания государственной услуги за отчетный год | 100% от установленного учреждением первоначального плана | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - размер денежных средств, поступивших в учреждение от приносящего дохода деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737); Ч2 - размер денежных средств, направленных в учреждение на исполнение им государственного задания в части оказания государственной услуги за отчетный период по данным отчета об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (сумма объема финансирования) |
| 18.3 | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | да/нет | по данным годового бухгалтерского отчета |
| 18.4 | Организация системы внутреннего финансового контроля | да/нет | наличие локальных нормативных актов, утверждающих Порядок внутреннего финансового контроля, План внутренних проверок, назначение ответственного за организацию внутреннего финансового контроля |
| 18.5 | Подключение к информационно-коммуникативной сети «Интернет» на скорости не менее 2 Мб/с | да/нет | контрольный замер скорости |
| 18.6 | Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования | не менее 30 % | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - количество учебных кабинетов; Ч2 – количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования |
| 18.7 | Наличие локальной сети, имеющей не менее 10 компьютеров | да/нет | наличие подтверждающих документов |
| 19. | Безопасность образовательных учреждений | | |
| 19.1 | Наличие в образовательной организации паспорта безопасности | да/нет | наличие паспорта безопасности согласно "Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|----|--|
| | | | круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений," разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 г. № Пр-567 и от 3 ноября 2009 г. № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26 августа 2009 г. № 6 |
| 19.2 | Доля случаев детского травматизма | 0% | $D1/D2*100\%$, где: D1- всего случаев детского травматизма, D2 - число учащихся на 1 сентября отчетного учебного года |
| 19.3 | Доля случаев производственного травматизма | 0% | $П1/П2*100\%$, где: П1- всего случаев производственного травматизма, П2 - среднесписочное количество работников за учебный год |

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области
от 26.06.2013 № 629 _____

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности и результативности деятельности областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Новгородской области, на 2013/2014 учебный год

| № п/п | Направления и показатели | Значение показателей | Методика расчета показателей |
|-------|--|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Соответствие деятельности образовательных учреждений требованиям законодательства в сфере образования | да/нет | - отсутствие предписаний надзорных органов; - отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях; - отсутствие объективных жалоб в адрес образовательного учреждения |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|---|--|
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления | | |
| 2.1 | Функционирование в образовательном учреждении органов государственно-общественного управления (попечительские, наблюдательные, управляющие советы) в соответствии с законодательством Российской Федерации | да/нет | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в учреждении локальных актов, регламентирующих деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - периодичность проведения заседаний органов общественно-государственного управления в соответствии с локальными актами учреждения; - наличие протоколов заседаний органов общественно-государственного управления, предусматривающих отчеты о результативности принимаемых решений |
| 3. | Уровень удовлетворенности населения качеством работы образовательных учреждений | | |
| 3.1 | Итоги независимой оценки качества работы образовательного учреждения | не менее 60 % от максимально возможного количества баллов | информация областного общественного совета по вопросам образования, науки и молодежной политики в Новгородской области |
| 4. | Информационная открытость | | |
| 4.1. | Наличие сайта образовательного учреждения | да/нет | <ul style="list-style-type: none"> – наличие официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и его ведение в соответствии со ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (расчет ведется от 26 наименований необходимой информации и копий документов), ст. 13 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; – аналитическая справка по результатам независимой оценки качества работы образовательного учреждения; – наличие на официальном сайте образовательного учреждения протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|---|--|---|
| 4.2. | Представление информации о текущей успеваемости в электронном виде | да/нет | <ul style="list-style-type: none"> - наличие локального акта о предоставлении услуги; - предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, включая сведения об оценках успеваемости, сведения о содержании занятий и работ, по результатам которых получены оценки; - ведение электронного дневника, наличие сведений о ходе и содержании образовательного процесса, в том числе расписание занятий на текущий учебный период, перечень изучаемых тем и содержание выдаваемых обучающемуся домашних заданий на уроках текущего периода; - ведение электронного журнала успеваемости, сведения о посещаемости уроков обучающимся за текущий учебный период, сведения о расписании уроков (занятий), сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий) |
| 5. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | | |
| 5.1. | Назначение лица, ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися образовательного учреждения | да/нет | наличие приказа о назначении ответственного за организацию профилактической работы с обучающимися образовательного учреждения |
| 5.2. | Наличие плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения | да/нет | наличие утверждённого плана мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения |
| 5.3. | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по организации профилактической работы с обучающимися | не менее 30% | $C1/C2*100\%$, где: C1 – количество педагогов, прошедших повышение квалификации в части организации профилактической работы с обучающимися; C2 – общее количество педагогов образовательного учреждения |
| 5.4. | Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год | $C1/C2*100\%$, где: C1 - количество обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени; |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|--|--|
| | | (%) | Ч ₂ - количество обучающихся |
| 5.5. | Доля обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $\frac{Ч_1}{Ч_2} \cdot 100\%$, где: Ч ₁ - количество обучающихся, охваченных превентивными образовательными программами в текущем учебном году; Ч ₂ - количество обучающихся |
| 5.6. | Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, в общем числе преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе (процентов) | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $\frac{Ч_1}{Ч_0} \cdot 100\%$, где: Ч ₁ - количество преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, за истекший календарный год, Ч ₀ - общая численность преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе, за истекший календарный год |
| 5.7. | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе (процентов) | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $\frac{Ч_1}{Ч_0} \cdot 100\%$, где: Ч ₁ - число несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, совершивших преступления, за истекший календарный год, Ч ₀ - общее число лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе за истекший календарный год |
| 5.8. | Организация поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей | да/нет | - наличие в учреждении приказа о закреплении за педагогическими работниками за несовершеннолетних обучающихся из социально неблагополучных семей; - наличие в Положении об оплате труда работников стимулирующих выплат педагогическим работникам, работающим с несовершеннолетними обучающимися из социально неблагополучных семей |
| 5.9. | Динамика снижения доли случаев пребывания вне пределов государственного образовательного учреждения без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, обучающихся в возрасте до семнадцати лет с 22 часов до 6 часов, а с 1 июня по 31 августа – с 23 часов до 6 часов (для учреждений, имеющих общежитие) | с результатами предыдущего года | $\frac{Ч_1}{Ч_0} \cdot 100\%$, где: Ч ₁ – количество указанных случаев за отчётный год; Ч ₀ - количество указанных случаев за предыдущий отчётный год |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|---|--|---|
| 6. | Реализация социокультурных проектов | | |
| 6.1. | Наличие действующих музеев на базе учреждения | да/нет | наличие музеев |
| 6.2. | Организация деятельности детских (молодёжных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований | да/нет | наличие: - локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; - утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; - отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, в текущем учебном году; - данная информация должна быть размещена на официальном сайте образовательного учреждения |
| 7. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | | |
| 7.1 | Доля молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 30 лет | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $K1/K2 \times 100$, где: K1 – количество молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 30 лет за отчетный период (основные работники) в соответствии с формой статистического наблюдения Профтех -3; K2 – количество преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за отчетный период (основные работники) в соответствии с формой статистического наблюдения Профтех -3; |
| 8. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | | |
| 8.1. | Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся | доля | $Ч1/Ч2 \times 100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся образовательного учреждения, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; Ч2 - общая численность обучающихся образо- |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|--|--|--|
| 8.2. | Доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы), в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | вательного учреждения на 31.05 отчётного года $C1/C2*100\%$, где: C1 - обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), получивших поддержку (гранты, стипендии, ценные призы), в общей численности обучающихся; C2 - общая численность обучающихся образовательного учреждения на 31.05 отчётного года |
| 8.3. | Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного), в общей численности педагогических работников учреждения | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $C1/C2*100\%$, где: C1 - количество педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за подготовку победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже областного); C2 - общая численность педагогических работников учреждения |
| 8.4. | Разработка и реализация образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми | да/нет | наличие образовательной программы, направленной на работу с одаренными детьми |
| 9. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | да/нет | <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы (плана мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; - наличие приказа о назначении ответственного за организацию работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; - проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся, воспитанников |
| 10. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | | |
| 10.1 | Средний уровень физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | методика расчета показателя осуществляется согласно положению о спартакиаде обучающихся в рамках проведения областного смотря-конкурса среди администраций городского округа и муниципальных районов области в части работы в сфере развития физического воспитания обучающихся области на отчётный |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|--|--|
| | | | учебный год |
| 10.2 | Доля обучающихся образовательного учреждения, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа школьников | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах, от общего числа обучающихся образовательного учреждения; Ч2 - общая численность обучающихся образовательного учреждения на 31.05. отчетного года |
| 11. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ | да/нет | - наличие индивидуальных учебных планов; - организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; - внесение изменений в условия оплаты труда педагогических работников |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | | |
| 12.1 | Наличие системы дополнительного образования обучающихся | да/нет | - наличие программы (раздела) развития дополнительного образования детей; - организация образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации; - наличие разнонаправленных объединений дополнительного образования обучающихся (не менее 3, включая научно-техническое направление) на базе учреждения |
| 12.2 | Удельный вес обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество обучающихся образовательного учреждения, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; Ч2 - общая численность обучающихся образовательного учреждения на 31.05 отчетного года |
| 12.3 | Доля лиц, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $К1/К2*100$, где: К1 - количество лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам за счет внебюджетных средств в отчетном году на базе учреждения; К2 – количество обучающихся по основным |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|--|--|
| | | | профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета |
| 13. | Организация профориентационной работы | да/нет | <ul style="list-style-type: none"> - проведение дней открытых дверей в учреждениях НПО и СПО; - проведение в учреждениях НПО и СПО «Дней карьеры» (встречи выпускников с работодателями); - создание видеороликов, рекламной печатной продукции по профессиям и специальностям приоритетным направлениям подготовки кадров; - участие в телепередачах по пропаганде рабочих профессий; - проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях области |
| 14. | Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся | | |
| 14.1 | Доля выпускников образовательного учреждения, прошедших сертификацию профессиональных квалификаций | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $K1/K2 \times 100$, где: K1 - количество выпускников отчетного года, прошедших сертификацию профессиональных квалификаций; K2 – количество выпускников отчетного года, проходивших сертификацию профессиональных квалификаций |
| 14.2 | Доля выпускников, получивших повышенные разряды в рамках сертификации профессиональных квалификаций | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $K1/K2 \times 100$, где: K1 - количество выпускников отчетного года, получивших повышенные разряды в рамках сертификации профессиональных квалификаций; K2 – количество выпускников отчетного года, сдающих экзамены по разрядной сетке с учетом досрочного выпуска |
| 14.3 | Доля выпускников, получивших повышенные разряды по 2 и более профессиям в рамках сертификации профессиональных квалификаций | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $K1/K2 \times 100$, где: K1 - количество выпускников образовательного учреждения, получивших повышенные разряды по 2 и более профессиям в отчетном году; K2 – количество выпускников образовательного учреждения, сдающих экзамены по разрядной сетке с учетом досрочного выпуска в отчетном |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|---|--|--|
| | | | году |
| 14.4 | Доля участия в областных конкурсах профессионального мастерства с учетом Всероссийской олимпиады профессионального мастерства | 100 (%) | $K1/K2 \times 100$, где: K1 - количество конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в отчетном году, в которых участвовало учреждение, с учетом Всероссийской олимпиады профессионального мастерства; K2 – количество конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в отчетном году, которые проводились по профессиям учреждения, с учетом Всероссийской олимпиады профессионального мастерства |
| 14.5 | Доля выполнения заданий областных конкурсов профессионального мастерства | не менее 80% | $F/M \times 100$, где: Ф – фактическая сумма баллов, которую набрали участники конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в отчетном году; М - максимальная сумма баллов, которую возможно было набрать по итогам всех конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в отчетном году, в которых принимали участие обучающиеся учреждения |
| 14.6 | Доля обучающихся, занявших 1-3 место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | $K1/K2 \times 100$, где: K1 - количество обучающихся, занявших 1-5 место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства отчетный период K2 – количество участников от области, принявших участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства в отчетный период |
| 14.7 | Удельный вес численности выпускников образовательного учреждения очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | 55 % | $K1/K2 \times 100$, где: K1 - количество выпускников учреждения отчетного года очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии; K2 – общее количество выпускников учреждения отчетного года очной формы обучения |
| 15. | Сохранность контингента | | |
| 15.1 | Доля выбывших обучающихся до оконча- | не ниже | $K1/K2 \times 100$, где: |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|---|--|---|
| | ния срока обучения без уважительных причин за отчетный период | среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | К1 - число фактически выбывших обучающихся до окончания срока обучения без уважительных причин за отчетный период; К2 - контингент обучающихся по состоянию на 1 января отчетного года (Профтех-1, СПО-1) |
| 16. | Результаты итоговой аттестации: | | |
| 16.1 | Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы с отличием на базе 9 классов | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | К1/К2х100, где: К1 – количество выпускников очной формы обучения отчетного года, получивших дипломы с отличием на базе 9 классов; К2 – количество выпускников на базе 9 классов с учетом досрочного выпуска отчетного года |
| 16.2 | Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы с отличием на базе 11 классов | не ниже среднеобластного показателя за 2012/2013 год (%) | К1/К2х100, где: К1 – количество выпускников очной формы обучения, получивших дипломы с отличием на базе 11 классов в отчетном году; К2 – количество выпускников на базе 11 классов с учетом досрочного выпуска в отчетном году |
| 17. | Материальное, информационно-техническое и финансовое обеспечение | | |
| 17.1 | Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности, за отчетный год к поступившим денежным средствам в части оказания государственной услуги за отчетный год | 100% от установленного учреждением первоначального плана | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1- размер денежных средств, поступивших в учреждение от приносящего дохода деятельности за отчетный год по данным годового бухгалтерского отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737); Ч2 - размер денежных средств, направленных в учреждение на исполнение им государственного задания в части оказания государственной услуги за отчетный период по данным отчета об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (сумма объема финансирования) |
| 17.2 | Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике области | 75% | Ч1/Ч2*100%, где: Ч1 - среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета департамента образования, науки и молодежной политики |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|--|--------|--|
| | | | Новгородской области за отчетный год; Ч2 – среднемесячная номинальной начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики Новгородской области за отчетный год по данным комитета Правительства Новгородской области по мониторингу и анализу социально-экономического развития области; |
| 17.3 | Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования | 20% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество учебных кабинетов; Ч2 – количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования |
| 17.4 | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | да/нет | по данным годового бухгалтерского отчета |
| 17.5 | Организация системы внутреннего финансового контроля | да/нет | наличие локальных нормативных актов, утверждающих Порядок внутреннего финансового контроля, План внутренних проверок, назначение ответственного за организацию внутреннего финансового контроля |
| 18. | Безопасность образовательных учреждений | | |
| 18.1 | Наличие в образовательной организации паспорта безопасности | да/нет | согласно "Методики проведения мониторинга состояния комплексной безопасности объектов, системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования с круглосуточным пребыванием людей, а так же образовательных учреждений," разработанной во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 г. № Пр-567 и от 3 ноября 2009 г. № Пр-3021, а также пункта 2 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26 августа 2009 г. № 6 |
| 18.2 | Доля случаев в учреждении детского травматизма | 0% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество случаев детского травматизма; Ч2 - количество обучающихся в учреждении |
| 18.3 | Доля случаев в учреждении производственного травматизма | 0% | $Ч1/Ч2*100\%$, где: Ч1 - количество случаев производственного |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|--|
| | | | травматизма; Ч2 – общее число работников учреждения |