

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВИЧСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ЭКОНОМИКИ»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**областного государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»**  
на период 2015-2018 гг.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<i>стр.</i>
Паспорт программы	3
Введение	6
I. Информационно-аналитическая справка	8
II. Цель и задачи программы	11
III. Ожидаемые результаты	14
IV. Ресурсное обеспечение программы	17
V. Механизм реализации программы и контроль над ходом её выполнения	17
VI. Перечень основных мероприятий	19

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития областного государственного профессионального образовательного учреждения «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» на период 2015-2020 гг. (далее - программа)
<b>Основание для разработки программы</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России 18.07.2013)</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-рп)</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р)</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р)</p> <p>Государственная программа Новгородской области «Развитие образования, науки и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 гг.» (утверждена постановлением Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317)</p> <p>Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»</p>
<b>Этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p><b>1-й этап: организационно-подготовительный:</b> июль 2015– декабрь 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование планов, графиков мероприятий по подразделениям, службам и проектным группам;</li> <li>– организация работ по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы и приведению ее в соответствие с требованиями нового законодательства в сфере образования и инновационной деятельности;</li> <li>– формирование контрольно-оценочного, мониторингового механизмов отслеживания хода выполнения Программы.</li> </ul> <p><b>2-й этап: практической реализации планов, проектов, мероприятий:</b> январь 2016 – декабрь 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация проектов и мероприятий программы в соответствии с планами-графиками;</li> <li>– мониторинг и контроль выполнения мероприятий, проектов программы;</li> <li>– анализ количественных и качественных характеристик промежуточных результатов программы,</li> <li>– формирование промежуточных отчетов по проектам и мероприятиям</li> </ul>

	<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение корректировок в настоящую программу с учетом реальной социально-экономической ситуации и промежуточных результатов выполнения Программы.</li> </ul> <p><b>3-й этап: контрольно-оценочный:</b> январь 2018 – декабрь 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– завершение проектов, мероприятий программы;</li> <li>– оценка качества выполнения программы;</li> <li>– обобщение и формирование отчета по результатам выполнения программы;</li> <li>– анализ состояния процессов деятельности техникума, выявление проблем;</li> <li>– разработка проекта новой программы развития на следующий период</li> </ul>
<b>Краткая характеристика</b>	<p>В программе отражены тенденции развития техникума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического и студенческого коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с государственным и социальным заказом. Развитие техникума в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения в сфере услуг профессионального образования молодежи. Важными моментами развития обозначены укрепление материально-технической базы, в частности информатизация образовательного учреждения и социальное партнерство.</p> <p>Процессы развития техникума направлены также на создание такой модели учебно-воспитательного процесса, которая будет не только готовить обучающихся к профессиональному пути, но и способствовать подготовке их к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества. Разделы программы развития ОГА ПОУ БТСИиЭ отражают приоритетные направления развития российского образования и элементы, способствующие модернизации процессов образования.</p>
<b>Разработчики Программы</b>	Николаева В.А., зам. директора по МР
<b>Исполнители Программы</b>	<p>Трудовой коллектив ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики»;</p> <p>Администрация образовательного учреждения;</p> <p>Цикловые (предметные) комиссии;</p> <p>Обучающиеся и их родители;</p> <p>Социальные партнеры.</p>
<b>Основная цель Программы</b>	Развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики региона в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса.

<p><b>Основные задачи Программы</b></p>	<p>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей.</p> <p>Совершенствование образовательно-методических функций техникума, в частности, за счет перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг.</p> <p>Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена</p>
<p><b>Основные разделы Программы</b></p>	<p>паспорт программы;</p> <p>введение;</p> <p>информационно-аналитическая справка;</p> <p>цель и задачи программы;</p> <p>ожидаемые результаты;</p> <p>ресурсное обеспечение программы;</p> <p>механизм управления программой и контроль над ходом её выполнения;</p> <p>перечень основных мероприятий.</p>
<p><b>Источники и объемы финансирования</b></p>	<p>средства регионального бюджета;</p> <p>средства, полученные от деятельности, приносящей доход;</p> <p>привлеченные средства работодателей;</p> <p>пожертвования, спонсорская помощь;</p> <p>грантовые, конкурсные средства на конкретные цели</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p>Построение и реализация в учреждении образовательной модели «ОУ современного вида».</p> <p>Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной обстановки.</p> <p>Успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов.</p> <p>Удовлетворенность коллектива работников, родителей, студентов, работодателей деятельностью техникума.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» на период 2015-2018 гг. (далее - программа) является основной перспективой развития техникума в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы были учтены федеральные и областные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- Прогностичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения.
- Целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.
- Реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.
- Контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительное снижение риска невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций региона, использующих современные технологии, оборудование и технику.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий:

- структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, родителей,
- работодателей, социальных партнёров по обеспечению эффективного развития ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики».

Программа развития техникума учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для техникума направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректирование Программы предполагается ежегодно в августе.

Материалы для ежегодного отчёта о ходе выполнения Программы формируются руководителями подразделений и отдельных направлений работы техникума в срок до 1 июля.

## 1. ИНФОРМАЦИОННО—АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОАОУ СПО Боровичский техникум строительной индустрии и экономики регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Департамента образования и молодежной политики Новгородской области, Уставом техникума, нормативными актами.

Техникум располагает всеми нормативно-учредительными документами: Свидетельства на наличие права на здания, землю; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе; Свидетельства о государственной регистрации.

05 декабря 2014 г. Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области техникуму выдано Свидетельство о Государственной аккредитации серия 53A03 № 0000002; 30 октября 2014 г. - Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 53Л01 № 0000351.

Имеются заключения Государственной пожарной службы и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии на указанных объектах образования ОАОУ СПО Боровичский техникум строительной индустрии и экономики требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических норм.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и уставом техникума.

ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, печать со своим названием и изображением герба Российской Федерации и другие реквизиты.

На основании Распоряжения Администрации Новгородской области от 20.02.2012 г. №47-рз произошла реорганизация областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Профессиональное училище №22" и областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Боровичский техникум строительной индустрии и экономики в форме присоединения училища к техникуму.

На основании распоряжения Администрации Новгородской области от 26.02.2012 г. №200-рз произошла реорганизация областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Профессиональное училище №4" и областного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Боровичский техникум строительной индустрии и экономики в форме присоединения училища к техникуму.

В настоящее время техникум имеет 2 филиала. Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): 174411, Новгородская обл., г. Боровичи, ул.Ленинградская, д.99. Места осуществления образовательной деятельности:

174411, Новгородская область, г.Боровичи, ул.Ленинградская, д.99

174581, Новгородская область, п.Хвойная, ул.Заводская, д.25

174510, Новгородская область, г. Пестово, ул.Дорожная, д.1

174510, Новгородская область, г. Пестово, ул.Чапаева,д.19

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» в соответствии с законодательством. Органами управления техникумом являются: директор техникума; совет



техникума; педагогический совет; наблюдательный совет.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации. Система управления техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении цели сторон: студентов и их родителей, персонала техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, областных и муниципальных органов власти, общества в целом.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента.

В техникуме функционируют 4 цикловые комиссии: ЦК общеобразовательных дисциплин; ЦК социально-экономических дисциплин и информационных технологий; ЦК механических и технологических дисциплин; ЦК электротехнических дисциплин.

Предметом деятельности техникума является реализация программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального и дополнительного образования. В настоящее время ведется подготовка по 8 программам подготовки специалистов среднего звена, по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), по 14 программам профессиональной подготовки.

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, представлено в достаточном количестве по различным направлениям учебной деятельности, оформлено в соответствии с требованиями нормативных документов и локальных актов.

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в целом достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы.

Обучающиеся обеспечены доступом к базе данных и библиотечному фонду, сформированным по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей образовательных программ.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы техникума, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для техникума дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города и области в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

## SWOT – анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Состояние внутренней среды</b>	
Преимущества (S)	Недостатки (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Широкий спектр предлагаемых профессиональных образовательных программ.</li> <li>– Сформированные связи с социальными партнерами.</li> <li>– Опыт оказания платных образовательных услуг.</li> <li>– Готовность администрации к работе в новых условиях.</li> <li>– Высокий уровень квалификации педагогического коллектива.</li> <li>– Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.</li> <li>– Положительный опыт реализации дистанционной формы обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная неориентированность обучающихся школ города на потребности территории.</li> <li>– Отсутствие совместной деятельности учреждений общего и профессионального образования по предпрофильной и профильной подготовке школьников.</li> <li>– Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.</li> <li>– Отставание материально-технической базы техникума от современных требований.</li> </ul>
<b>Состояние внешней среды</b>	
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Востребованность реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена у населения.</li> <li>– Востребованность дополнительных образовательных услуг.</li> <li>– Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению</li> <li>– Использование недвижимого имущества техникума для организации культурных мероприятий городского значения: выставки, лекции, творческие вечера.</li> <li>– Привлечение контингента обучающихся через системную профориентационную деятельность, рекламу, другие информационные ресурсы, реализуемые совместно с работодателями, региональными СМИ.</li> <li>– Использование материально-технической базы работодателей для реализации модели обучения на рабочем месте.</li> <li>– Привлечение в число обучающихся иногородних граждан.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение численности молодежи в возрасте 15 - 21 года к 2018 году (в соответствии с прогнозом)</li> <li>– Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающей конкуренции.</li> <li>– Низкая платежеспособность потенциальных потребителей образовательных услуг.</li> <li>– Ухудшение социально-экономической ситуации в стране.</li> <li>– Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей.</li> <li>– Проблематичность открытия востребованных профессиональных образовательных программ без обновления материально-технической базы.</li> </ul>

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Миссия** техникума - обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения инновационных технологий, развития системы непрерывного профессионального образования.

**Цель программы:** развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики региона в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса.

Достижение указанной цели требует решения комплекса задач в рамках следующих **приоритетных направлений:**

1. Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и жителей области

1.1. Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона

1.2. Развитие учебно-методической и материально-технической базы техникума

1.3. Создание условий для обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами

1.4. Совершенствование системы управления качеством образования

2. Обеспечение консолидации ресурсов бизнеса, государства и техникума

2.1. Реализация проекта по развитию многофункционального центра прикладных квалификаций

3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения региона в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

3.1. Социально-экономическая поддержка студентов и работников техникума

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

**Для обеспечения эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и жителей области будут решены следующие задачи:**

- формирование механизма и инфраструктуры, настроенной на изменяющиеся потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы,
- совершенствование содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе: формирование инфраструктуры методического обеспечения изучение и систематизация положительного опыта работы других образовательных организаций; формирование системы стимулирования обновления и создания новых учебных и наглядных пособий, электронных тренажеров и прочего учебно-методического обеспечения.
- создание условий для формирования системы оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия.

**Для обеспечения консолидации ресурсов бизнеса, государства и техникума будут решены следующие задачи:**

- совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.
- повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета техникума.
- повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования.
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров

**Для реализации проекта по развитию многофункционального центра прикладных квалификаций будут решены следующие задачи:**

- расширение спектра образовательных услуг с целью получения смежных профессий.
- содействие развитию непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров,
- удовлетворение потребности организаций (работодателей) региона в квалифицированных рабочих кадрах,
- ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы,
- развитие трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.

– получения дополнительных квалификаций и компетенций по наиболее востребованным направлениям в период получения основной специальности высшего или среднего профессионального образования.

**Для создания и обеспечения широких возможностей для различных категорий населения региона в приобретении необходимых навыков и квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности** будут решены следующие задачи:

- обеспечение доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения профессионального образования, профессионального обучения и прикладных квалификаций.
- формирование на базе техникума необходимых условий для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, социального положения, ранее полученного образования и места проживания.
- создание условий для развития сферы неформального профессионального обучения.
- обеспечение социальной поддержки обучающихся.
- развитие инфраструктуры оценки и независимой сертификации квалификаций.

**Для обеспечения социальной поддержки обучающихся и работников техникума** будут решены следующие задачи

- совершенствование системы социальных гарантий, льгот для обучающихся;
- развитие творческих способностей студентов и создание условий для их реализации;
- совершенствование системы мер по стимулированию учебного и педагогического труда;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

**Для создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи** будут решены следующие задачи:

- внедрение в практику подготовки кадров социальных технологий для обеспечения формирования общекультурных компетенций, навыков коллективной работы, ценностей профессионализма в молодежных аудиториях, развития творческих способностей обучающейся молодежи, в том числе развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости;
- создание условий для повышения мотивации обучающихся к саморазвитию и к трудовой деятельности;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.

### III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы развития техникума позволит обеспечить:

- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, его выпускников;
- доступность получения среднего профессионального образования для различных категорий населения;
- соответствие структуры подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным образовательным программам потребностям государства и требованиям рынка труда;
- создание условий для инновационного развития техникума;
- обновление и качественное совершенствование кадрового состава техникума;
- обновление информационной среды и совершенствование учебно-материальной базы техникума;
- совершенствование форм управления и оценки качества образования;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодёжи;
- поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества
- внесение изменений в перечень профессий и специальностей СПО, реализующихся в техникуме, с учётом требований рынка труда.
- увеличение набора слушателей в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (за счет средств и по направлению социальных партнеров).
- создание Центра прикладных квалификаций
- ориентацию педагогических работников на организацию своей работы с учётом современных требований рынка труда.
- сотрудничество с Центром занятости по вопросам трудоустройства, стажировок выпускников, профориентации абитуриентов

## Показатели и индикаторы эффективной реализации Программы

№	Наименование показателя	2015	2016	2017	2018
<b>Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и жителей области</b>					
	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся, %	8	10	15	25
	Доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже муниципального уровня), в общей численности обучающихся, %	1,5	3	6	9
	Доля выпускников, получивших повышенные разряды в рамках сертификации профессиональных квалификаций, %	6	8	10	12
	Удельный вес численности выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	39	45	50	55
	Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы с отличием на базе 9 классов, %	5	6	7	8
	Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы с отличием на базе 11 классов, %	10	11	12	13
	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения техникума к средней заработной плате в регионе, %	117	118	119	120
	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, %	14	16	18	20
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, %	100	100	100	100
	Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования, %	12	14	16	18
<b>Обеспечение консолидации ресурсов бизнеса, государства и техникума</b>					
	Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, %	5	7	10	15
	Число реализуемых программ профессиональной подготовки	13	15	17	19
	Число реализуемых программ профориентационной направленности	1	2	3	5
	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования техникума, %	32	35	40	45
	Доля внебюджетных средств, направленных на приобретение лабораторного оборудования, %	15	17	18	19
	Доля внебюджетных средств, направленных на проведение различных видов ремонтов, %	20	22	25	27

Доля профессиональных образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию	10	20	30	40
<b>Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения региона в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</b>				
Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение в техникуме	35	45	50	70
Число профессиональных образовательных программ, реализуемых дистанционно	1	2	3	4
<b>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</b>				
Доля студентов, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам	37	45	50	55
Доля обучающихся образовательного учреждения, занимающихся в студенческих обществах, секциях, клубах, объединениях от общего числа обучающихся, %	31	45	55	65
Удельный вес выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3-х лет после окончания обучения, %	-	-	3	6



#### **IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для достижения целей и задач, определенных в Программе развития, планируется использовать следующие источники финансирования:

средства регионального бюджета; средства, полученные от оказания платных образовательных услуг; средства, полученные от деятельности, приносящей доход; привлеченные средства работодателей; пожертвования, спонсорская помощь; грантовые, конкурсные средства на конкретные цели. Предполагается ежегодная коррекция финансовых мероприятий Программы исходя из финансовых возможностей учреждения.

Для успешной реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации целей и задач Программы основано на имеющемся материально-техническом потенциале учреждения с учетом его развития и совершенствования. Также предусматривается привлечение материально-технических средств социальных партнеров.

Кадровый потенциал учреждения с учетом его качественного изменения, предусмотренного Программой развития, позволяет успешно реализовывать поставленные цели и задачи Программы.

#### **V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ НАД ХОДОМ ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Руководителем Программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализация Программы осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа является объединяющим стратегическим документом для всего техникума, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа показывает цели и основные направления деятельности техникума на ближайшие 3 года. На основании Программы техникума разрабатываются перспективные планы подразделений.

При реализации Программы необходимо помнить, что главной составляющей является выполнение миссии техникума, а также качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Мониторинг является составной частью системы оперативного планирования.

### Мониторинг выполнения Программы

Пункт реализации Программы	Оформление результата	Периодичность	Методы исследования
Соответствие организации и содержания образовательного процесса государственному заказу в области профессионального образования	Аналитическая справка	Ежегодно	Работа с документами, анализ
Соответствие мероприятий техникума стратегии развития	Аналитическая справка	По итогам проведения мероприятий, раз в полгода общий анализ	Административный контроль, анализ
Реализация Программы по направлениям	Отчет	По срокам исполнения Ежегодно общий	Административный контроль, анализ, анкетирование
Ресурсное обеспечение	Справка, таблица	Ежегодно	Сравнительный анализ

### Мониторинг эффективности реализации Программы

*Цель мониторинга:* повышение эффективности управления реализацией Программы развития

*Задачи:*

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотношение показателей с ожидаемым результатом;
- коррекция деятельности.

*Направления мониторинга:*

- Мониторинг качества процессов развития
- Мониторинг выполнения Программ

Контроль над исполнением программы осуществляет Совет техникума.

Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, собрании трудового коллектива, общетехникумовском родительском собрании, Совете техникума.

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Обеспечение эффективности качества и подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и жителей области</b>			
<b>1.1. Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона</b>			
1.	Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учётом потребностей рынка, спроса населения, прогноза развития экономики региона	2015-2018	администрация, зам. директора по УР
2.	Формирование контрольных цифр приёма, участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема	ежегодно	администрация
3.	Формирование плана-прогноза по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и повышению квалификации специалистов (формирование госзадания)	ежегодно	администрация, председатели ЦК
4.	Разработка новых и обновление действующих модульных образовательных программ с учетом количественных и качественных потребностей рынка труда, прогноза развития экономики страны, региона, спроса населения	ежегодно	администрация, председатели ЦК
5.	Корректировка программ государственной (итоговой) аттестации, программ практик, квалификационных экзаменов по модулю для специальностей, рабочих профессий техникума в соответствии с государственными требованиями ФГОС, учетом мнения работодателей	ежегодно	зам. директора по УР, преподаватели, председатели ЦК
6.	Совершенствование методических рекомендаций, заданий для выполнения курсовых, практических, лабораторных и самостоятельных работ, тестовых заданий, программ практик по специальностям, профессиям	ежегодно	зам. директора по МР преподаватели, председатели ЦК
7.	Реализация плана информатизации – создание единого информационного пространства техникума	2015-2018	директор, зам.директора по МР
8.	Совершенствование системы обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	2015-2018	директор, зам. директора по УР, зав. отделением
9.	Совершенствование практической ориентации образовательного процесса через увеличение объема обучения на рабочем месте, обучения в процессе деятельности	2015-2018	зам.директора по УР, руководители практик

10.	Совершенствование содержания, форм, методов учебной и производственной практик через развитие моделей обучения на рабочем месте, привлечение к преподаванию (наставничеству) представителей предприятий (организаций)	2015-2018	зам.директора по УР, зам.директора по МР, председатели ЦК, зав.филиалами
11.	Реализация по заказу предприятий (организаций), службы занятости программ профессионального обучения	ежегодно	зам директора по УР
12.	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, творческую деятельность	2015-2018	администрация председатели ЦК, преподаватели
13.	Развитие форм внеучебной деятельности (конференций, смотров, олимпиад, конкурсов, клубов, студенческого научного общества и др.)	2015-2018	зам. директора по МР, зам.директора по ВР, председатели ЦК
14.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства по рабочим профессиям и специальностям	ежегодно	зам. директора по УР
15.	Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития профессиональных, общих компетенций и предпринимательских качеств будущих специалистов	2014-2018	зам. директора по УР, зам.директора по МР председатели ЦК, преподаватели
<b>1.2. Развитие учебно-методической и материально-технической базы техникума</b>			
1.	Комплектование информационного банка учебно-программного и учебно-методического обеспечения ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена всех форм обучения	2015-2018	зам.директора по УР, зам.директора по МР, председатели ЦК, зав.отделением, зав.филиалами, преподаватели
2.	Пополнение библиотечного фонда по всем образовательным программам, комплектование фонда электронных пособий, компьютеризация библиотечного процесса	ежегодно	зав.библиотекой, председатели ЦК, преподаватели
3.	Приобретение оборудования для выпуска учебно-методической и рекламной продукции	2015-2018	зам.директора по МР
4.	Обновление ПК в компьютерных классах	2015-2018	зам.директора по АХЧ
5.	Оснащение учебных аудиторий компьютерной и проекционной техникой; Приобретение и монтаж оборудования	2015-2018	зам.директора по АХЧ

6.	Информатизация образовательного процесса Приобретение профессиональных программ, соответствующих современным требованиям	2015-2018	директор, председатели ЦК
7.	Проведение ремонтных работ в аудиториях, лабораториях, мастерских и коридорах, спортивном и актовом залах, общежитии по планам ремонта, утверждаемых на каждый календарный год	2015-2018	Зам. директора по АХЧ
8.	Оснащение учебных аудиторий необходимым лабораторным оборудованием и материалами	2015-2018	зам.директора по АХЧ, председатели ЦК
9.	Приобретение мебели, замена оборудования в аудиториях, лабораториях и общежитии	2015-2018	зам.директора по АХЧ
10.	Капитальный ремонт стены здания общежития	2015-2018	зам.директора по АХЧ
11.	Капитальный ремонт крыши здания учебно- производственных мастерских	2015-2018	зам.директора по АХЧ

**1.3. Создание условий для обеспечения образовательного процесса  
квалифицированными педагогическими кадрами**

1.	Составление перспективного плана по резерву руководящих и педагогических кадров	ежегодно	директор
2.	Совершенствование системы аттестации педагогических работников	2015-2016	зам.директора по УР
3.	Разработка перспективного плана повышения квалификации и стажировок	ежегодно	зам.директора по УР
4.	Привлечение молодых специалистов, выпускников техникума для работы в образовательном учреждении	ежегодно	директор
5.	Разработка программ постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских	ежегодно	зам.директора по МР
6.	Разработка творческих планов преподавателей по самообразованию	ежегодно	председатели ЦК
7.	Участие преподавателей в конкурсах, семинарах, конференциях	ежегодно	зам.директора по МР

8.	Комплектование банка данных открытых уроков, внеклассных мероприятий	постоянно	зам.директора по МР
9.	Создание, рецензирование, публикация, экспертиза творческих научно-методических работ, образовательных программ	постоянно	зам.директора по МР
10.	Участие в работе региональных научно-методических советов ссузов Новгородской области	постоянно	зам.директора по МР
11.	Консультационная методическая помощь преподавателям при подготовке к аттестации	постоянно	зам.директора по МР
12.	Совершенствование системы поддержки начинающих преподавателей, мастеров п/о	2015-2016	зам.директора по МР
13.	Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин/модулей на ведущих предприятиях и организациях области	ежегодно	зам.директора по УР
14.	Конкурс цифровых образовательных ресурсов среди преподавателей и мастеров производственного обучения техникума	ежегодно	зам.директора по МР
15.	Конкурс педагогического мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения техникума	ежегодно	зам.директора по МР
16.	Подготовка материалов для награждения педагогических работников	ежегодно	зам.директора по МР
17.	Участие преподавателей в разработке и реализации образовательных программ бизнес-образования с целью развития предпринимательских навыков обучающихся		
18.	Совершенствование модели эффективного контракта в системе СПО, повышение уровня прозрачности и доступности информации для всех заинтересованных сторон		
19.	Развитие корпоративной культуры, укрепление традиций	постоянно	зам.директора по МР, председатель профкома
20.	Предоставление преподавателям и мастерам производственного обучения мер социальной поддержки с привлечением средств социальных партнеров	постоянно	председатель профкома
<b>1.4. Совершенствование системы управления качеством образования</b>			

1.	Совершенствование внутри техникумовской нормативно-правовой базы (создание и корректировка содержания локальных актов) в соответствии с государственными требованиями	2015-2018	администрация, руководители структурных подразделений
2.	Разработка, проведение необходимых видов аудита, аналитическая деятельность по обработке результатов	2015-2018	руководители структурных подразделений, председатели ЦК
3.	Введение корректирующих воздействий по результатам различных видов аудита: качества проведения учебных занятий, качества обучения студентов, внутреннего аудита студенческого научного общества и др.	2014-2018	Заведующие отделений, председатели ЦК,
4.	Мониторинг качества внедрения ФГОС	ежегодно	Зам. директора по УР, зам.директора по МР, зав. филиалами
5.	Мониторинг использования современных технических средств и оборудования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	ежегодно	зам.директора по МР
6.	Совершенствование системы взаимоотношений между структурными подразделениями и службами техникума	2015-2018	администрация
7.	Организация обучения персонала по проблемам качества	2015-2018	директор
8.	Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и мнений потребителей Участие социальных партнеров в оценке качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.	ежегодно	зам.директора по УР, зав. отделением, председатели ЦК
9.	Использование структур студенческого самоуправления на всех уровнях для создания постоянной системы «обратной связи», необходимой для постоянного улучшения процессов	2015-2018	зам.директора по ВР, совет техникума
10.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся нового набора, слушателей подготовительных курсов, родителей, преподавателей качеством обучения	2015-2018	зам.директора по ВР

## 2. Обеспечение консолидации ресурсов бизнеса, государства и техникума

1.	Усиление роли представителей организаций и предприятий – членов наблюдательного и попечительского советов техникума		
2.	Развитие практики целевого обучения обучающихся		
3.	Совершенствование и развитие производственной		

	деятельности учебно-производственных мастерских техникума		
4.	Совершенствование и развитие услуг населению в рамках учебно-практической деятельности обучающихся		
<b>2.1. Реализация проекта по развитию многофункционального центра прикладных квалификаций.</b>			
1.	Предоставление профориентационных услуг общеобразовательным организациям и населению.	2015-2018	Зам.директора по ВР, заведующий центром
2.	Подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации по массовым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда.	2015-2018	заведующий центром
3.	Организация практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей на базе Центра, в том числе на основе сетевого взаимодействия и дистанционного обучения.	2015-2018	Зам.директора по УР, заведующий центром
4.	Повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения.	2015-2018	заведующий центром
5.	Разработка, апробация и экспертиза образовательных программ с привлечением профильных организаций и объединений работодателей.	2015-2018	заведующий центром
6.	Платная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по договорам с организациями.	2015-2018	заведующий центром
7.	Содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации	2015-2018	Администрация, заведующий центром
8.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по направлению ЦЗН	2015-2018	зав.центром
9.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по индивидуальным договорам с гражданами	2015-2018	зав.центром



**3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения региона в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности**

1.	Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.	2015-2018	администрация
2.	Развитие адресных, коротких, эффективных программ профессионального обучения	2015-2018	администрация
3.	Издание печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи	2015-2018	администрация
4.	Конструирование соответствующей среды, образовательного и воспитательного пространства, создание необходимых условий для профессионального образования молодежи с ограниченными возможностями	2015-2018	администрация
5.	Развитие и совершенствование деятельности учебной парикмахерской	2015-2018	администрация
<b>3.1. Социально-экономическая поддержка студентов и работников техникума</b>			
1	Предоставление бесплатных психологических услуг студентам и преподавателям, диагностика, профилактика, коррекция, консультирование	2015- 2018	по договору с ЦПМСС
2	Социальная поддержка студентов: выплата социальной академической стипендии, оформление социальных карт	2015- 2018	зам.директора по ВР,
3	Оказание материальной поддержки детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	2015- 2018	директор
4	Оказание единовременной материальной помощи студентам (по заявлению)	Ежегодно	зам.директора по ВР
5	Развитие творческих способностей студентов в творческих коллективах	2015- 2018	зам.директора по ВР
6	Развитие систем студенческого самоуправления	2015- 2018	зам.директора по ВР
7	Материальное стимулирование научно-методической работы педагогов при разработке учебно-программной и методической документации, осуществлении классного руководства учебными группами, руководство ЦК	2015- 2018	администрация
8	Материальная поддержка студентов, принимающих активное участие в жизни техникума (старост учебных групп, этажей в общежитии, членов студенческих советов, участников общетехникумовских мероприятий)	2015-2018	зам.директора по ВР

9	Материальная поддержка молодых преподавателей (выпускников учебных заведений)	2015 - 2018	директор
10	Предоставление частичных льгот для сотрудников обучающихся своих детей в техникуме	Ежегодно	совет техникума
11	Широкое использование форм морального поощрения для студентов и преподавателей	Постоянно	совет техникума директор
12	Оказание материальной поддержки преподавателям, нуждающимся в лечебно – оздоровительных мероприятиях	2015 - 2018	директор

#### 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Мониторинг реализации системы мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности студентов	2015-2017	зам.директора по МР, зам.директора по ВР
2.	Вовлечение студентов техникума во внеаудиторную и досуговую деятельность, занятия физической культурой и спортом	2015-2018	зам.директора по ВР
3.	Совершенствование модели студенческого самоуправления в на основе на основе развития проектных форм учебно-воспитательной работы	2015-2017	зам.директора по ВР
4.	Обеспечение физкультурного зала и тренажерного зала в общежитии спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением	2015-2018	зам.директора по АХЧ
5.	Организация мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей	2015-2018	зам.директора по ВР Председатели ЦК
6.	Разработка новых образовательных и досуговых программ		зам.директора по ВР председатели ЦК
7.	Стимулирование работы педдагогов с талантливыми обучающимися, участвующими в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), в том числе научно-технической направленности	ежегодно	администрация
8.	Проведение дней открытых дверей с целью привлечения выпускников школ для обучения в техникуме	ежегодно	зам.директора по ВР председатели ЦК
9.	Обучение студентов умениям предпринимательства, поддержка проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся	ежегодно	администрация председатели ЦК, преподаватели

10.	Подготовка обучающихся в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно	председатели ЦК, преподаватели
11.	Создание центра допризывной подготовки обучающихся	2015-2018	администрация
12.	Организация проекта по патриотическому и гражданскому воспитанию		зам.директора по ВР