



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

27.05.2015

№ 512

Великий Новгород

**О проведении анализа деятельности органов управления образованием
городского округа и муниципальных районов области
за 2014/2015 учебный год**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 года № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р, в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказа Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

Указа Губернатора Новгородской области от 08.04.2013 № 81 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 на территории области»;

Государственной программы Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

показатели эффективности деятельности органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области за

2014/2015 учебный год;

показатели эффективности деятельности органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области за 2014/2015 учебный год (для анализа).

2. Областному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Новгородский институт развития образования» (далее НИРО):

2.1. Обеспечить сбор информации, предоставляемой органами управления образованием городского округа и муниципальных районов области, в срок с 29 июня 2015 года до 03 июля 2015 года;

2.2. Обеспечить свод, проверку достоверности предоставленной информации, ее анализ в срок до 10 июля 2015 года;

2.3. Провести согласование результатов анализа деятельности органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области за 2014/2015 учебный год со специалистами департамента образования и молодежной политики Новгородской области в срок до 17 июля 2015 года;

2.4. Предоставить в департамент образования и молодежной политики Новгородской области обобщенные итоги деятельности органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области за 2014/2015 учебный год, в срок до 22 июля 2015 года.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области:

3.1. Обеспечить проведение самоанализа деятельности органа управления образованием городского округа и муниципального района области за 2014/2015 учебный год, на основе утвержденных данным приказом показателей эффективности деятельности за 2014/2015 учебный год в срок, до 26 июня 2015 года;

3.2. Представить в НИРО итоги анализа деятельности органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области в 2014/2015 учебном году в электронном виде и на бумажном носителе в срок с 29 июня 2015 года до 03 июля 2015 года.

4. Считать ответственным за проведение мероприятий, указанных в пункте 2.2 настоящего приказа, ректора НИРО Старкову Л.Г.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель
руководителя департамента**



Е.Е. Сергеева

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования
и молодежной политики
Новгородской области

от 27.05.2015 № 512

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности органов управления образованием
городского округа и муниципальных районов области
за 2014/2015 учебный год и методика их расчета.

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Специалист, ответственный за мониторинг показателя	Основание для мониторинга показателя
1	2	3	4
Дошкольное образование			
1.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в организациях всех форм собственности и уровней образования, в том числе образовательные услуги без услуг по присмотру и уходу от общей численности детей данного возраста, нуждающихся в таких услугах (процентов)	Хонина И.Н.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
2.	Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), осваивающих программы дошкольного образования, отвечающие современным требованиям, от общей численности детей данного возраста (процентов)	Хонина И.Н.	Постановление Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317 «О государственной Программе Новгородской области «Развитие образования, науки и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы»
3.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей)	Хонина И.Н.	Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.2012 № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
4.	Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, поставленных на учёт для предоставления места в дошкольном образовательном	Хонина И.Н.	Распоряжение Правительства Российской Федерации

	учреждении, но таким местом по состоянию на 01 сентября 2014 года не обеспеченных, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет (актуальная очередь) (процентов)		от 10.03.2011 № 367-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»
5.	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций (процентов)	Середюк И.Л.	Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (далее постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1317)
Общее образование			
6.	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение, в общей численности выпускников 9 классов (процентов).	Баранова С.В.	Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (процентов).	Баранова С.В.	Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1317
8.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (процентов)	Быстрова О.В.	Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1317

9.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций (процентов)	Середюк И.Л	Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1317
10	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций (процентов).	Середюк И.Л, Мисайлова ЖМ.	Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1317
11	Доля общеобразовательных организаций, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт	Ремизова Е.И.	Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
12	Доля общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют случаи детского травматизма	Середюк И.Л	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР, утвержденное приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 01.11.1990 № 693
13	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). процент	Гарькавенко Е.В.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14
14	Численность учащихся 5-9 классов/удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Быстрова О.В.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14

Воспитательная работа и дополнительное образование			
15	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным образованным программам в общей численности детей этого возраста(процентов)	Яровая И.Н.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Постановление Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317 «О государственной Программе Новгородской области «Развитие образования, науки и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы»,
16	Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания»	Яровая И.Н.	Приказ Минобрнауки России № 966, Минспорттуризма РФ № 1009 от 27.09.2010 "Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"
17	Результативность участия в 51-й спартакиаде обучающихся Новгородской области	Яровая И.Н.	Постановление Администрации Новгородской области от 28.03.2007 № 73 "О ежегодном областном смотре-конкурсе среди администраций городского округа и муниципальных районов области в части работы в сфере развития физического воспитания учащихся области"
Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
18	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без	Ганева Е.К.	Указ Президента

	попечения родителей, принятых на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих семейному устройству, на территории области (процентов)		Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
19	Доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи(процентов)	Ганева Е.К.	Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Кадровое обеспечение			
20	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (процентов)	Хонина И.Н	Постановление Правительства Новгородской области от 20.05.2014 № 277 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2014-2018 годы»
21	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (процентов)	Мисайлова Ж.М.	Постановление Правительства Новгородской области от 16.04.2013 № 196 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Новгородской области» на 2013-2018 годы»
Финансовая политика			
22	Динамика среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников образования городского округа и муниципального района к уровню предыдущего года	Ремизова Е.Н	Распоряжение Правительства Новгородской области от 26.05.2014 № 161-рг «Об утверждении

			величин экономических и социальных показателей развития области на 2012 год», письмо Правительства Новгородской области от 24.03.2014 № ПО-30/1269 «О значениях показателей»
23	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области	Ремизова Е.Н	Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"; указ Губернатора Новгородской области от 20.12.2012 № 371 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 на территории области"
24	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области	Ремизова Е.Н	Указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"; указ Губернатора Новгородской области от 20.12.2012 № 371 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 на территории области"
25	Доля платных образовательных услуг в сфере образования (процентов)	Ремизова Е.Н	Распоряжение Правительства Новгородской области №36-рг от 12.02.2014 « Об утверждении Плана мероприятий по увеличению доходов, оптимизации расходов консолидированного бюджета Новгородской области и

			совершенствованию долговой политики Новгородской области на 20104-2016 годы
Информационная открытость и дистанционное обучение			
26	Доля общеобразовательных организаций, в которых применяются дистанционные образовательные технологии при реализации основных программ общего образования (процентов)	Быстрова О.В.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 16.09.2011 № 766 «Об утверждении Положения об использовании дистанционных образовательных технологий в Новгородской области»
27	Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с (процентов)	Середюк И.Л	Перечень поручений Губернатора области, данных на аппаратном совещании 13 февраля 2012 года, от 17.02.2012 № 5 (п.2)
Охрана прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов			
28	Доля выпускников из числа детей-инвалидов, продолживших обучение по программам профессионального образования, в общей численности выпускников из числа детей-инвалидов	Гарькавенко Е.В.	Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
29	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	Баранова С.В.	Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №297 (ред. От 19.02.2015) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА
показателей эффективности деятельности органов управления
образованием городского округа и муниципальных районов области
за 2014/2015 учебный год**

1. $Ч_1/Ч_2 \times 100$, где

$Ч_1$ – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу,

$Ч_2$ - общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

2. $Ч_1/Ч_2 \times 100$, где

$Ч_1$ – численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих программы дошкольного образования, отвечающие современным требованиям (в организациях, имеющих лицензию на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования);

$Ч_2$ - общая численность детей в возрасте от 5 до 7 лет (за исключением детей, воспользовавшихся правом поступления в первый класс до достижения возраста 7 лет).

3. $Ч_1/Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ – общее количество мест для реализации программ дошкольного образования,

$Ч_2$ - общая численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет (за исключением детей, воспользовавшихся правом поступления в первый класс до достижения возраста 7 лет).

4. $Ч_1/Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ – численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, но такими местами по состоянию на 01 сентября 2014 года не обеспеченных,

$Ч_2$ – общая численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет (за исключением детей, воспользовавшихся правом поступления в первый класс до достижения возраста 7 лет).

5. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

$Ч_0$ – общее количество муниципальных дошкольных образовательных организаций на 1 сентября текущего учебного года.

6. $Ч_1/Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ – численность выпускников 9 классов 2013/2014 учебного года, продолживших обучение по состоянию на 01.09.2014 (документальное подтверждение);

$Ч_2$ – общее количество выпускников 9 класса 2013/2014 учебного года (заверенные копии приказов об окончании 9 класса и выдачи аттестата об основном общем образовании).

7. $Ч_1/Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ – численность выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем

образовании (76-РИК за 2015 год раздел 3 строка 10 графа 5, СВ-1 за 2015 год раздел 4 строка 06 графа 3);

$Ч_2$ - численность выпускников, допущенных к выпускным экзаменам в 11(12) классах в муниципальных общеобразовательных организациях (76-РИК за 2015 год раздел 3 строка 14 графа 5, СВ-1 за 2015 год раздел 4 строка 07 графа 3).

8.

$$\frac{B_2 + B_3}{B_H + B_0} * 100, \text{ где:}$$

B_2 - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену (76-РИК раздел 1.2 строка 21 графа 5);

B_3 - численность обучающихся, занимающихся в третью смену (76-РИК раздел 1.2 строка 22 графа 5);

B_H - численность обучающихся в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста (76-РИК раздел 1.2 строка 02 графа 5);

B_0 - численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях и школах - интернатах (76-РИК раздел 1.2 строка 03 графа 5).

В расчете учитываются обучающиеся муниципальных дневных общеобразовательных организаций.

9.

$$\frac{\begin{aligned} &Ш_{АНГ} + Ш_{АОГ} + Ш_{АНС} + Ш_{АОС} + Ш_{КНГ} + Ш_{КОГ} + Ш_{КНС} + Ш_{КОС} - Ш_{ФАНГ} - \\ &Ш_{ФАОГ} - Ш_{ФАНС} - Ш_{ФАОС} - Ш_{ФКНГ} - Ш_{ФКОГ} - Ш_{ФКНС} - Ш_{ФКОС} \end{aligned}}{\begin{aligned} &Ш_{НГ} + Ш_{НО} + Ш_{ОГ} + Ш_{НС} + Ш_{ОС} + Ш_{ГС} + Ш_{ОК} + Ш_{КС} \end{aligned}},$$

где:

$Ш_{АНГ}$ – число образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 31 графа 4), единиц;

$Ш_{АОГ}$ – число общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 31 графа 5), единиц;

$Ш_{АНС}$ – число образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 31 графа 4), единиц;

$Ш_{АОС}$ – число общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 31 графа 5), единиц;

$Ш_{КНГ}$ – число образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 28 графа 4), единиц;

$Ш_{КОГ}$ – число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 28 графа 5), единиц;

$Ш_{КНС}$ – число образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 28 графа 4), единиц;

$Ш_{КОС}$ – число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 28 графа 5), единиц;

$Ш_{ФАНГ}$ – число филиалов образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 3 строка 12 графа 4), единиц;

$Ш_{ФАОГ}$ – число филиалов общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 3 строка 12 графа 5), единиц;

$Ш_{ФАНС}$ – число филиалов образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 4 строка 12 графа 4), единиц;

$Ш_{ФАОС}$ – число филиалов общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 4 строка 12 графа 5), единиц;

$Ш_{ФКНГ}$ – число филиалов образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 3 строка 11 графа 4), единиц;

$Ш_{ФКОГ}$ – число филиалов общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в городской местности (Д-4 раздел 3 строка 11 графа 5), единиц;

$Ш_{ФКНС}$ – число филиалов образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 4 строка 11 графа 4), единиц;

$Ш_{ФКОС}$ – число филиалов общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, расположенные в сельской местности (Д-4 раздел 4 строка 11 графа 5), единиц;

$Ш_{НГ}$ – число образовательных организаций, расположенных в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 1 графа 4), единиц;

$Ш_{НО}$ – число общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности (Д-4 раздел 1 строка 1 графа 5), единиц;

$Ш_{ОГ}$ – число образовательных организаций, расположенных в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 1 графа 4), единиц;

$Ш_{НС}$ – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (Д-4 раздел 2 строка 1 графа 5), единиц;

$Ш_{ОС}$ – число филиалов образовательных организаций, расположенных в городской местности (Д-4 раздел 3 строка 1 графа 4), единиц;

$Ш_{ГС}$ – число филиалов общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности (Д-4 раздел 3 строка 1 графа 5), единиц;

$Ш_{ОК}$ – число филиалов образовательных организаций, расположенных в сельской местности (Д-4 раздел 4 строка 1 графа 4), единиц;

$Ш_{КС}$ – число филиалов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (Д-4 раздел 4 строка 1 графа 5), единиц.

В случае, если у муниципальной общеобразовательной организации есть здания, находящиеся в аварийном состоянии, и одновременно есть здания, требующие капитального ремонта, то данное муниципальное общеобразовательное учреждение учитывается один раз.

10.

$$I = \frac{\sum_{i=3}^{17} Q_i}{15}$$

– интегральный показатель, характеризующий уровень (степень) соответствия сферы общего образования в субъекте Российской Федерации современным требованиям образования согласно Федеральных государственных образовательных стандартов, являющийся средним арифметическим отдельных пятнадцати относительных показателей, рассчитываемых по формулам:

где:

Q_i ($i = 3..17$) – значение относительного показателя (в процентах).

Расчет значений отдельных относительных показателей производится по формулам:

$$Q_i = \frac{(P_i^r + P_i^c)}{(P_1^r + P_1^c)} \times 100\% \quad (i = 3..6, 9..16)$$

$$Q_i = \frac{(P_1^r + P_1^c) - (P_i^r + P_i^c)}{(P_1^r + P_1^c)} \times 100\% \quad (i = 7, 8)$$

$$Q_{17} = \frac{(P_2^r + P_2^c) - (P_{17}^r + P_{17}^c)}{(P_2^r + P_2^c)} \times 100\%$$

где:

P_i^r ($i = 1..17$) – значение показателя по городским поселениям;

P_i^c ($i = 1..17$) – значение показателя по сельской местности.

Данные значения по городским поселениям и сельской местности берутся из форм Федерального статистического наблюдения (далее – форма ФСН) № Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих

программы общего образования» и № 83-РИК (сводная) «Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования» в соответствии с прилагаемой таблицей:

№	Наименование показателя	Форма ФСН	Разрезность	Раздел	Строка	Графа
1	Число учреждений (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	01	3
2	Численность всех работников учреждений (чел)	83-РИК (сводная)	по городским поселениям, сельской местности	1.1, 2.1	01	3
3	Число учреждений, имеющих физкультурный зал (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	11	3
4	Число учреждений, имеющих актовый или лекционный зал (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	13	3
5	Число учреждений, имеющих столовую или буфет – всего (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	19	3
6	Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд) (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	25	3
7	Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	28	3
8	Число учреждений находящихся в аварийном состоянии (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	31	3
9	Число учреждений, имеющих все виды благоустройства (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	34	3
10	Число учреждений, подключенных к сети Интернет (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	57	3
11	Число учреждений, имеющих собственный сайт в сети интернет (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	68	3
12	Число учреждений, реализующих	Д-4	по городским поселениям,	1,2	71	3

	образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед)		сельской местности			
13	Число учреждений, имеющих пожарную сигнализацию (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	72	3
14	Число учреждений, имеющих дымовые извещатели (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	73	3
15	Число учреждений, имеющих пожарные краны и рукава (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	74	3
16	Число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (ед)	Д-4	по городским поселениям, сельской местности	1,2	80	3
17	Число вакантных должностей всех работников учреждений – всего (чел)	83-РИК (сводная)	по городским поселениям, сельской местности	1.1, 2.1	01	4

11. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество общеобразовательных организаций, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт;

$Ч_0$ – общее количество общеобразовательных организаций на 1 сентября текущего учебного года.

12. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют случаи детского травматизма;

$Ч_0$ – общее количество общеобразовательных организаций на 1 сентября текущего учебного года.

13. $\left\{ \left[ЧУ_{дн} + ЧУ_{веч} + ЧО_{рс} + ЧО_{свз} \right] / Н_{7-17} \right\} * 100$, где:

$ЧУ_{дн}$ - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ_{веч}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧО_{рс}$ - численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$ЧО_{свз}$ - численность обучающихся, осваивающих образовательные

программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

N_{7-17} - численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

14. $(\text{ЧУ}^{\text{фгос}} / \text{ЧУ}) * 100$, где:

$\text{ЧУ}^{\text{фгос}}$ - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы основного общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы основной ступени образования, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

ЧУ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы основного общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций и учащихся коррекционных классов).

15. $\text{Ч}_1 / \text{Ч}_0 \times 100\%$, где:

Ч_1 – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным образованным программам на 1 июня текущего учебного года, по данным федеральных статистических отчетов 1-ДО, 76-РИК (раздел 10 «Кружковая работа»)

Ч_0 - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального района, городского округа на 1 июня текущего учебного года, по данным статистики.

*При подсчёте количества учащихся общеобразовательных организаций каждый из них учитывается только один раз вне зависимости от посещения различных творческих объединений, в организациях различной организационно-правовой формы собственности.

Учитываются творческие объединения, организации, действующие на основании лицензии.

Учащиеся общеобразовательных организаций должны посещать творческие объединения, организации систематически, не реже 2-х раз в неделю в течение учебного года.

16. Средний уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций района, отнесенных к основной и подготовительной медицинским группам, по итогам весеннего тестирования по программе «Президентские состязания» рассчитывается в соответствии с единой технологией приема тестов в Новгородской области, утвержденной приказом комитета образования Новгородской области от 25.04.2007 № 203.

Из 30 результатов в зачёт идёт 23 лучших результата.

Для 1 группы за 1 место в финальных соревнованиях спартакиады даётся 8 баллов (за 2 место – 7 баллов и т. д., за 8 место - 1 балл) $23 \times 8 = 184$ – максимально возможный результат.

Для 2 группы за 1 место - 14 баллов (за 2 место – 13 баллов и т.д., за 14 место – 1 балл) $23 \times 14 = 322$ баллов - максимально возможный результат.

Для муниципального района определяется сумма 23 лучших результатов спартакиады обучающихся. Результативность высчитывается в процентах от максимального результата по формуле:

Результативность равна: кол-во набранных баллов умножается на 100 и делится на максимально возможный результат (1 группа - 184 балла, 2 группа – 322 балла).

17. Результативность участия в спартакиаде в общекомандном зачете определяется по наибольшей сумме очков, набранных командами 1 и 2 групп в соревнованиях 3 этапа по видам программы спартакиады.

Очки распределяются следующим образом:

1 группа: 1 место – 8 очков, 2 место – 7 очков, 3 место – 6 очков, 8 место – 1 очко;

2 группа: 1 место – 14 очков, 2 место – 13 очков, 3 место – 12 очков, 14 место – 1 очко.

Для подведения итогов в общекомандном зачете из 22 результатов по видам программы спартакиады засчитывается 14 лучших результатов, из них 2 обязательных, независимо от пола обучающихся.

При равенстве очков у двух и более команд предпочтение отдается результатам соревнований спортивного многоборья Президентских состязаний, при равенстве сумм результатов - количеству очков за первое, второе и т.д. места.

18. $Ч_1 / 876 \times 100$, где:

$Ч_1$ – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых на воспитание в семьи граждан Российской Федерации городского округа или муниципального района области (сумма строк 01, 03, 07 графы 3 раздела 3 ФСН № 103-РИК) за 2014 год,

876 - общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих семейному устройству, на территории области (сумма строк 30,37,39 раздела 1 ФСН № 103-РИК за 2013 год и количество выявленных и учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отчетном году (строка 02 раздела 1 ФСН № 103-РИК за 2014 год).

19. $Ч_1 / Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ – количество выявленных и учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи (сумма строк 13, 20, 25,27 раздела 1 ФСН № 103-РИК) за 2014год,

$Ч_2$ - количество выявленных и учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отчетном году (данные строки 06 раздела 1 – данные строк 28, 30 ФСН № 103-РИК) за 2014 год.

20. $Ч_1/Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ – численность педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;

$Ч_2$ - общая численность педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

21. $К_1/К_2 \times 100$, где:

$К_1$ – количество учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях (форма 83-РИК),

$К_2$ – общее количество учителей (форма 83-РИК).

22. $Ч_1/Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ - среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников образования за отчетный год;

$Ч_0$ - среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников образования за год, предшествующий отчетному.

23. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

$Ч_0$ - среднемесячная номинальной начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики области.

24. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников государственных (муниципальных) дошкольных учреждений;

$Ч_0$ - среднемесячная номинальной начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики области.

25. $Ч_1 / (Ч_1+Ч_0) \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - сумма средств, полученных образовательными учреждениями муниципального района, городского округа от платных образовательных услуг за отчетный год;

$Ч_0$ - сумма текущих расходов, предусмотренных в бюджете муниципального района, городского округа (с учетом уточнений в течение отчетного года).

Сумма текущих расходов согласовывается с департаментом финансов Новгородской области. Данные об объемах платных образовательных услуг предоставляются городским округом, муниципальными районами. Кроме того, в учет берутся автономные учреждения.

26. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество общеобразовательных организаций, использующих для обучения дистанционные образовательные технологии;

$Ч_0$ - общая численность общеобразовательных организаций на 1 сентября текущего учебного года.

27. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с;

$Ч_0$ - общее количество общеобразовательных организаций на 1 сентября текущего учебного года.

28. $Ч_1 / Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ - численность выпускников 11 классов 2013/2014 учебного года из числа детей-инвалидов, продолживших обучение по программам профессионального образования, по состоянию на 01.09.2014 (документальное подтверждение);

$Ч_2$ - общая численность выпускников 11 классов 2013/2014 учебного года из числа детей-инвалидов, подлежащих обучению по программам профессионального образования (на основании медицинских заключений).

29. $Ч_1 / Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ - количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов

$Ч_2$ количество муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию на 31.05.2015.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования
и молодежной политики
Новгородской области

от 27.05.2015

№ 512

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности органов управления образованием
городского округа и муниципальных районов области за 2014/2015
учебный год (для анализа) и методика их расчета

№ п/п	Показатель	Специалист, ответственный за мониторинг показателя
1	2	3
1.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем, изучаемым в образовательной организации (процентов).	Баранова С.В.
2.	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций принятых на должность на основе конкурсного отбора управленческих кадров при назначении на должность руководителя	Мисайлова Ж.М.
3.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных дистанционным обучением, от общей численности обучающихся (процентов).	Быстрова О.В.
4.	Доля обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях	Калинина О.Н.
5.	Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа или при их соучастии, в общем числе преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе (процентов).	Калинина О.Н.
6.	Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе (процентов).	Калинина О.Н.
7.	Доля обучающихся муниципальных образовательных организаций, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего числа школьников (процентов).	Яровая И.Н.
8.	Доля детей старшего школьного возраста (8-11 классы), получающих услуги дополнительного образования детей в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей старшего школьного возраста (процентов)	Яровая И.Н.
9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей	Яровая И.Н.

1	2	3
	численности детей с ограниченными возможностями здоровья (процентов)	
10.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций области (процентов)	Быстрова О.В. Яровая И.Н
11.	Количество одаренных детей и талантливой молодежи, получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях (чел.)	Яровая И.Н
12.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана от необходимого объема учебников (процентов).	Середюк И.Л
13.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых организовано медицинское обслуживание обучающихся, в соответствии с действующим законодательством (наличие лицензий на медицинскую деятельность) (процентов).	Колесникова С. С.
14.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника квадратный метр	Середюк И.Л.
15.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; (процентов) центральное отопление; (процентов) канализацию. (процентов)	Середюк И.Л
16.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (процентов)	Середюк И.Л
17.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника. (тыс. рублей)	Середюк И.Л.
18.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). (процентов)	Хонина И.Н.
19.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (процентов)	Хонина И.Н
20.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (процентов)	Гарькавенко Е.В.
21.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. (человек)	Ремизова Е.Н

1	2	3
22.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. (процентов)	Ремизова Е.Н
23.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. (день) Дети от 0 до 3 лет от 3 до 7лет	Хонина И.Н
24.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. (процентов)	Гарькавенко Е.В.
25.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. (процентов)	Гарькавенко Е.В.
26.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. (квадратный метр)	Середюк И.Л
27.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; (процент) центральное отопление;(процент) канализацию. (процент)	Середюк И.Л
28.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (процентов)	Середюк И.Л
29.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. (процентов)	Середюк И.Л
30.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. (процентов)	Середюк И.Л
31.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. (процентов)	Середюк И.Л
32.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. (процентов)	Середюк И.Л
33.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.(процент)	Середюк И.Л
34.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. (процентов)	Середюк И.Л
35.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. (процентов)	Середюк И.Л
36.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе	Середюк И.Л

1	2	3
	общеобразовательных организаций. (процентов)	
37.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Темп роста числа общеобразовательных организаций. (процентов)	Быстрова О.В.
38.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (тыс. рублей)	Середюк И.Л
39.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (процентов)	Середюк И.Л
40.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (квадратный метр)	Середюк И.Л
41.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод: (процентов) центральное отопление;(процентов) канализацию. (процентов)	Середюк И.Л
42.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (процентов)	Середюк И.Л
43.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (процентов)	Середюк И.Л
44.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (процентов)	Середюк И.Л
45.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (процентов)	Середюк И.Л
46.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. (тыс. рублей)	Середюк И.Л
47.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (процентов)	Середюк И.Л

МЕТОДИКА РАСЧЕТА
показателей эффективности деятельности органов управления
образованием городского округа и муниципальных районов области
за 2014/2015 учебный год (для анализа)

1. $Ч_1/Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ - численность выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем, изучаемым в образовательной организации.

$Ч_2$ - численность выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2014 году (76-РИК за 2014 год раздел 3 строка 14 графа 5).

2. Предоставление информации (копии приказов) о принятых на должность руководителя муниципальной образовательной организации, на основе конкурсного отбора управленческих кадров.

3. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, использующих для обучения дистанционные образовательные технологии;

$Ч_0$ - общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 1 сентября текущего учебного года.

4. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях муниципального района, городского округа*;

$Ч_0$ - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа.

*Учитываются пропуски занятий по неуважительным причинам свыше 10% учебного времени за отчетный период (приказ комитета образования и молодежной политики Новгородской области от 19.11.2012 № 1037 «О внесении изменений в приказ комитета от 10.09.2010 № 911»).

5. $Ч_1/Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа или при их соучастии, за истекший календарный год,

$Ч_0$ - количество преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе, городском округе, за истекший календарный год.

6. $Ч_1/Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа, совершивших преступления, за истекший календарный год;

$Ч_0$ – количество лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе, городском округе за истекший календарный год.

7. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество обучающихся муниципальных образовательных организаций, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, на 1 июня текущего учебного года;

$Ч_0$ - общая численность обучающихся, проживающих на территории муниципального района, городского округа, на 1 сентября текущего учебного года.

8. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество обучающихся старшего школьного возраста (8-11 классы), получающих услуги дополнительного образования детей в организациях различной организационно-правовой формы собственности, на 1 июня текущего учебного года;

$Ч_0$ - общая численность обучающихся старшего школьного возраста (8-11 классы) в общеобразовательных организациях муниципального района, городского округа, на 1 сентября текущего учебного года.

9. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей в организациях различной организационно-правовой формы собственности, на 1 июня текущего учебного года;

$Ч_0$ - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального района, городского округа, на 1 сентября текущего учебного года.

10. $Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где:

$Ч_1$ - количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, на 1 июня текущего учебного года (1 ребенок считается 1раз);

$Ч_0$ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа, на 1 сентября текущего учебного года.

11. Предоставление информации (копии приказов, протоколов, других нормативных правовых актов) об итогах заседания конкурсных комиссий по отбору кандидатов на получение премий, стипендий, других видов поощрения на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях .

12. $Ч_1 / Ч_2 \times 100$, где:

$Ч_1$ – количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана,

$Ч_2$ - общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

13. $К_2 / К_1 \times 100\%$, где:

$К_1$ – количество муниципальных общеобразовательных организаций;

$К_2$ – количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии на медицинскую деятельность.

14. $П_1 / ЧВ$, где:

$П_1$ - общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций

(включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду));

ЧВ - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

15. водоснабжение $-(Ч_в/Ч)*100$; центральное отопление $-(Ч_{цо}/Ч)*100$; канализацию $-(Ч_к/Ч)*100$; где:

Чв - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;

Ч_{цо} - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;

Ч_к - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию;

Ч - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

16. $(Ч_{фз}/Ч)*100$, где:

Ч_{фз} - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

Ч - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);

17. ОС / ЧВ, где:

ОС - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы);

ЧВ - среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

18. $(Ч_{до}/(Н-С_1))*100$, где:

Ч_{до} - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

Н - численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);

С₁ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).

19. $(В_{дн}/В_д)*100$, где:

В_{дн} - численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

Вд - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего.

20. $(\text{ЧВ}_{\text{инв}}/\text{ЧВ}) * 100$, где:

$\text{ЧВ}_{\text{инв}}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

ЧВ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

21. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника

$\text{ЧУ} / \text{ПР}$, где:

ЧУ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)

22. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций

$(\text{ВБС}/\text{ОС}) * 100$, где:

ВБС - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);

ОС - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

23. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

$\text{Д}/\text{ЧВ}$, где:

Д - число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни;

ЧВ - среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

24. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях

$(\text{ЧУ}_{\text{об}}^{\text{овз}}/\text{ЧУ}^{\text{овз}}) * 100$, где:

$ЧУ_{об}^{обз}$ - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

$ЧУ^{обз}$ - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

25. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях

$$\left(\frac{ЧУ_{об}^{инв}}{ЧУ^{инв}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$ЧУ_{об}^{инв}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

$ЧУ^{инв}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

26. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося

$$\left(Пл^{дн} + Пл^{веч} \right) / \left(\left[ЧУ^{дн} - ЧУ_{II}^{дн} - ЧУ_{III}^{дн} \right] + \left[ЧУ_{оч}^{веч} + 0,1 * ЧУ_{заоч}^{веч} \right] \right)$$

$Пл^{дн}$ - общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Пл^{веч}$ - общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$\text{ЧУ}^{\text{дн}}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{ЧУ}^{\text{дн}}_{\text{II}}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;

$\text{ЧУ}^{\text{дн}}_{\text{III}}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену;

$\text{ЧУ}^{\text{веч}}_{\text{оч}}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;

$\text{ЧУ}^{\text{веч}}_{\text{заоч}}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.

27. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию
Имеют:

водопровод - $(\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{В}} + \text{Ч}^{\text{веч}}_{\text{В}}) / (\text{Ч}^{\text{дн}} + \text{Ч}^{\text{веч}}) * 100$;

центральное отопление - $((\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{ЦО}} + \text{Ч}^{\text{веч}}_{\text{ЦО}}) / (\text{Ч}^{\text{дн}} + \text{Ч}^{\text{веч}}) * 100$

канализацию - $(\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{К}} + \text{Ч}^{\text{веч}}_{\text{К}}) / (\text{Ч}^{\text{дн}} + \text{Ч}^{\text{веч}}) * 100$, где:

число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:

- водопровод - $\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{В}}$;

- центральное отопление - $\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{ЦО}}$

- канализацию - $\text{Ч}^{\text{дн}}_{\text{К}}$.

число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:

- водопровод - $\text{Ч}^{\text{веч}}_{\text{В}}$;

- центральное отопление - $\text{Ч}^{\text{веч}}_{\text{ЦО}}$;

- канализацию - $\text{Ч}^{\text{веч}}_{\text{К}}$.

$\text{Ч}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

28. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

$$(Ч_{\text{ЛПК}} / Ч) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{ЛПК}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

29. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

$$(Ч_{\text{ФЗ}}^{\text{ДН}} + Ч_{\text{ФЗ}}^{\text{ВЕЧ}}) / (Ч^{\text{ДН}} + Ч^{\text{ВЕЧ}}) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{ФЗ}}^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;

$Ч_{\text{ФЗ}}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

$Ч^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

30. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций

$$(Ч_{\text{ПКР}}^{\text{ДН}} + Ч_{\text{ПКР}}^{\text{ВЕЧ}}) / (Ч^{\text{ДН}} + Ч^{\text{ВЕЧ}}) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{ПКР}}^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч_{\text{ПКР}}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

31. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций

$$(Ч_{\text{ДИ}}^{\text{ДН}} + Ч_{\text{ДИ}}^{\text{ВЕЧ}}) / (Ч^{\text{ДН}} + Ч^{\text{ВЕЧ}}) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{ДИ}}^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели;

$Ч_{\text{ДИ}}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели;

$Ч^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

32. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций

$$(\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{ТК}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{ТК}}) / (\text{Ч}^{\text{ДН}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}) * 100$$

$\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{ТК}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку";

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{ТК}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку";

$\text{Ч}^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

33. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

$$(\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{ОХР}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{ОХР}}) / (\text{Ч}^{\text{ДН}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}) * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{ОХР}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану;

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{ОХР}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану;

$\text{Ч}^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

34. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций

$$(\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{ВН}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{ВН}}) / (\text{Ч}^{\text{ДН}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}) * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{ВН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения;

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{ВН}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения;

$\text{Ч}^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

35. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций

$$(\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{А}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{А}}) / (\text{Ч}^{\text{ДН}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}) * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{А}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии;

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{А}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии (включая филиалы);

$\text{Ч}^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

36. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

$$(\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{КР}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{КР}}) / (\text{Ч}^{\text{ДН}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}) * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}^{\text{ДН}}_{\text{КР}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта;

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{КР}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;

$\text{Ч}^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

37. Темп роста числа общеобразовательных организаций

$$\{(\text{Ч}^{\text{ДН}} + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}) / (\text{Ч}^{\text{ДН}}(-1) + \text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}(-1))\} * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}^{\text{ДН}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году t ;

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в отчетном году t ;

$\text{Ч}^{\text{ДН}}(-1)$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t ;

$\text{Ч}^{\text{ВЕЧ}}(-1)$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .

38. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

$$(\text{ОФ}_{\text{ГМ}} + \text{ОФ}_{\text{НГ}}) / (\text{ЧУ}_{\text{ГМ}} + \text{ЧУ}_{\text{НГ}}), \text{ где:}$$

$\text{ОФ}_{\text{ГМ}}$ - объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$\text{ОФ}_{\text{НГ}}$ - объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$\text{ЧУ}_{\text{ГМ}}$ - среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$\text{ЧУ}_{\text{НГ}}$ - среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).

39. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

$(\text{ЧУ}^{\text{ДН}}_{\text{ГП}} + \text{ЧУ}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{ГП}}) / (\text{ЧУ}^{\text{ДН}} + \text{ЧУ}^{\text{ВЕЧ}}) * 100$, где:

$\text{ЧУ}^{\text{ДН}}_{\text{ГП}}$ - численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;

$\text{ЧУ}^{\text{ВЕЧ}}_{\text{ГП}}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;

$\text{ЧУ}^{\text{ДН}}$ - численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{ЧУ}^{\text{ВЕЧ}}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

40. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося ,

$(\text{П}_{\text{д}} / \text{ЧО}) * 100$, где:

$\text{П}_{\text{д}}$ - общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

41. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию

Имеют:

водоснабжение:

$(\text{Ч}_{\text{в}} / \text{Ч}) * 100$;

центральное отопление:

$(\text{Ч}_{\text{цО}} / \text{Ч}) * 100$;

канализацию:

$(\text{Ч}_{\text{к}} / \text{Ч}) * 100$, где:

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих:

$\text{Ч}_{\text{в}}$ - водопровод;

$\text{Ч}_{\text{цО}}$ - центральное отопление;

$\text{Ч}_{\text{к}}$ - канализацию;

Ч - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

42. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного

образования

$$(C_{\text{пкр}} / C) * 100, \text{ где:}$$

$C_{\text{пкр}}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;

C - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

43. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

$$(C_{\text{ди}} / C) * 100, \text{ где:}$$

$C_{\text{ди}}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;

C - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

44. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

$$(C_{\text{а}} / C) * 100, \text{ где:}$$

$C_{\text{а}}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;

C - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

45. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

$$(C_{\text{кр}} / C) * 100, \text{ где:}$$

$C_{\text{кр}}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;

C - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

46. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося

$$OC / ЧО, \text{ где:}$$

OC - общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$ЧО$ - численность детей, обучающихся в образовательных организациях

дополнительного образования (включая филиалы).

47. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования

$(\text{ВБС} / \text{ОС}) * 100$, где:

ВБС - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ОС - общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.