



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

12.04.2016

№ 335

Великий Новгород

**О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (далее приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658), приказа департамента образования и молодёжной политики Новгородской области (далее департамент) и департамента здравоохранения Новгородской области от 09.06.2015 № 555/544-Д «О проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся образовательных организаций области в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование) обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов, городского округа, государственных образовательных организаций с 25 апреля по 25 мая 2016 года.

2. Утвердить прилагаемые к настоящему приказу:

календарный план проведения тестирования в 2016 году;

методические рекомендации по проведению тестирования в 2016 году (далее методические рекомендации);

формы:

информированного согласия на участие в тестировании и информированного отказа от участия в тестировании обучающихся, достигших возраста 15 лет;

информированного согласия на участие в тестировании и информированного отказа от участия в тестировании родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет;

акта передачи результатов тестирования;

акта результатов тестирования.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов, городского округа:

3.1. Обеспечить проведение тестирования в соответствии с порядком, утверждённым приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658, и методическими рекомендациями, утверждёнными настоящим приказом;

3.2. Обязать руководителей общеобразовательных организаций муниципальных районов, городского округа представить в департамент по адресу: кабинет 404, д. 27, ул. Новолучанская, Великий Новгород в трёхдневный срок с момента окончания тестирования:

пакет документов согласно пункту 9 приказа Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658;

акт передачи результатов тестирования.

4. Руководителям государственных образовательных организаций:

4.1. Обеспечить проведение тестирования в соответствии с порядком, утверждённым приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658, и методическими рекомендациями, утверждёнными настоящим приказом;

4.2. Представить в департамент по адресу: кабинет 404, д. 27, ул. Новолучанская, Великий Новгород в трёхдневный срок с момента окончания тестирования:

пакет документов согласно пункту 9 приказа Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658;

акт передачи результатов тестирования.

5. Директору государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГОБУ НОЦППМС) Крайневой Е.И. обеспечить:

определение мест хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;

выполнение обработки и анализ результатов тестирования;

составление акта результатов тестирования;

передачу акта результатов тестирования в департамент до 01 июля 2016 года.

6. Главному специалисту-эксперту отдела молодёжной политики, дополнительного образования и воспитания департамента Калининой О.Н. обеспечить:

взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приёму его результатов;

направление актов передачи результатов тестирования в ГОБУ НОЦПМСС до 01 июня 2016 года;

передачу акта результатов тестирования в департамент здравоохранения Новгородской области для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ до 01 августа 2016 года.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента - начальника отдела профессионального образования департамента образования и молодёжной политики Новгородской области Иванову С.Ю.

**Руководитель департамента**



**А.Г. Ширин**

Калинина Ольга Николаевна  
97-43-59  
ко 11.04.2016

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента  
образования и молодёжной  
политики Новгородской области  
от 12.04.2016 № 335

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

проведения социально-психологического тестирования обучающихся,  
направленного на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году

№ п/п	Образовательные организации	Сроки проведения социально-психологического тестирования
1	Общеобразовательные организации муниципальных районов, городского округа	25.04-25.05.2016
2	Специальные (коррекционные) образовательные организации, государственные образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25.04-16.05.2016
3	Профессиональные образовательные организации	25.04-20.05.2016

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента  
образования и молодёжной  
политики Новгородской области  
от 12.04.2016 № 335

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению социально-психологического тестирования обучающихся,  
направленного на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году

Данный методический комплекс состоит из нескольких тестовых методик, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. Данный комплекс тестов выявляет некоторые личностные характеристики, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных быть подверженными этой пагубной привычке.

### 1. Условия проведения тестирования

Тестирование может проходить в обычных учебных кабинетах без привлечения какой-либо особой техники. Для каждого тестируемого должно быть предусмотрено отдельное рабочее место. О цели тестирования, условиях его анонимности и расписании тестируемые должны быть оповещены не позднее, чем за один день до его проведения. Рекомендуется проведение тестирования в группах по 10-15 человек. При проведении тестирования используются бланки теста в соответствии с приложением к настоящему методическим рекомендациям (далее бланки теста).

Проводящий тестирование должен:

- получить бланки теста;
- обеспечить входение в кабинет и рассадку участвующих в тестировании обучающихся по отдельным рабочим местам;
- убедиться в отсутствии посторонних в кабинете;
- провести устный инструктаж;
- раздать бланки теста;
- зачитать инструкцию по работе с тестами, прилагаемую к тесту, и убедиться в том, что все тестируемые её поняли;
- дать команду начать работу;
- во время тестирования следить за выполнением тестируемыми установленных в аудитории правил поведения;
- отвечать на вопросы, возникающие у тестируемых, не привлекая внимания других участников;
- после окончания тестирования собрать заполненные бланки теста одновременно у всех тестируемых.

При проведении психологического тестирования важно:

создать атмосферу спокойствия и доверия;

рассказать обучающимся, что исследование проводится для того, чтобы выявить наиболее распространенные психологические проблемы среди школьников разных возрастов;

уверить в отсутствии всяких последствий данного опроса для его участников, заверить их в его анонимности (в том числе, для одноклассников и родителей (законных представителей)), в силу чего материалы тестирования подписывать не надо;

можно подчеркнуть, что по завершении тестирования всем участникам необходимо оставаться на своих местах до того момента, когда последний участник не закончит работу, объяснив это тем, что для дополнительного обеспечения анонимности результатов тестирования заполненные бланки тестов должны быть сданы всеми участниками одновременно;

сообщить обучающимся о продолжительности тестирования;

указать на необходимость соблюдения определённых правил поведения во время тестирования;

напомнить, что в тесте нет правильных и неправильных ответов, а вопросы, на которые проводящий тестирование имеет право отвечать, не должны касаться сути и содержания пунктов опроса, а лишь формальных характеристик;

в случае трудностей с пониманием вопросов ответственному за тестирование необходимо подойти, выслушать вопрос и дать ответ либо в общей форме («Постарайся ответить так, как тебе кажется, больше соответствует твоей ситуации»), либо объяснив непонятные слова в вопросе. Важно воздерживаться от развёрнутых примеров и объяснений;

не допускать, чтобы обучающиеся коллективно обсуждали вопросы, списывали друг у друга.

Тестирование проводится в течение одного академического часа.

## **2. Структура методики**

Комплекс методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:

некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;

особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Методический комплекс разрабатывался и апробировался так, чтобы соответствовать не конкретному возрасту, а классу обучения (что удобнее для применения, поскольку не надо делить обучающихся на подгруппы по возрасту при тестировании).

Комплекс для старшеклассников должен применяться для всех учеников классов, в которых основной возраст составляет 13 и более лет. Если в этих классах есть ученики 12 лет, они заполняют ту же версию методики.

### **3. Инструкция по проведению методики**

Каждый обучающийся получает бланки с тестами № 1 и № 2. На бланках обучающиеся пишут свой возраст (полных лет), пол.

Проводящий тестирование даёт инструкцию по выполнению заданий тестов:

«Дорогие ребята! Это исследование абсолютно анонимно. Приведённые ниже утверждения касаются того, как вы относитесь к себе и своей жизни. Мы предлагаем вам согласиться или не согласиться с каждым из них. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы, даже если некоторые не полностью соответствуют вашей ситуации.

Тест № 1. Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника и отметьте вариант ответа, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением:

- полностью совпадает - 4
- частично совпадает - 3
- очень мало совпадает - 2
- полностью не совпадает - 1
- для утверждений № 18, № 23:*
- полностью совпадает - 1
- частично совпадает - 2
- очень мало совпадает - 3
- полностью не совпадает - 4

Тест № 2. Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника и отметьте вариант, который в большей степени совпадает с оценкой ваших отношений с близким воспитывающим вас человеком:

- почти всегда - 4
- часто - 3
- редко - 2
- почти никогда – 1».

### **4. Инструкция по обработке результатов тестирования**

Проводящим тестирование необходимо обработать тесты обучающихся в соответствии с ключом по обработке тестов. Результаты тестов записать в таблицу на бланке обучающегося.

Ключи по обработке тестов.

Тест № 1.

Шкала 1. Сложить баллы по пунктам 18, 55 и разделить на 2.

Шкала 2. Сложить баллы по пунктам 4, 14, 16, 23, 63 и разделить на 5.

Тест № 2. Сложить баллы по пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и разделить на 7.



## Приложение № 1

к методическим рекомендациям по проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году

### Тест № 1 для обучающихся старших классов (13-18 лет)

Возраст (полных лет) \_\_\_\_\_ Пол 1. Мужской, 2. Женский.  
Прочитайте, пожалуйста, приведённые ниже утверждения и отметьте вариант ответа, который в наибольшей степени совпадает с Вашим мнением.

№	Суждения	Ответ			
		полностью совпадает	частично совпадает	очень мало совпадает	полностью не совпадает
1	У человека могут быть чувства и желания такой силы, что ему трудно себя контролировать.	4	3	2	1
2	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что всё могло быть иначе.	4	3	2	1
3	Я люблю всё новое и неизвестное.	4	3	2	1
4	Представления о вреде алкоголя чаще всего преувеличены	4	3	2	1
5	Я могу сказать одно, а сделать совсем другое.	4	3	2	1
6	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь сделать всё так, чтобы иметь возможность наилучшим образом решить проблему.	4	3	2	1
7	Если я чего-то захочу, меня трудно удержать.	4	3	2	1
8	Интернет отнимает у меня больше времени, чем мне бы хотелось.	4	3	2	1
9	Поскольку все спланировать невозможно, то не стоит и пытаться.	4	3	2	1
10	Я никогда не обманывал.	4	3	2	1
11	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я больше времени, чем обычно, провожу один.	4	3	2	1
12	Мне трудно надолго на чём-то сосредоточиться.	4	3	2	1
13	Иногда из-за Интернета я забываю вовремя поесть или сделать важные дела.	4	3	2	1
14	Мне нравится пирсинг и татуировки.	4	3	2	1
15	Мне легко сказать одно, а сделать совсем другое.	4	3	2	1
16	Нужно идти против всех правил, если ты уверен в своей правоте.	4	3	2	1
17	Мне сложно доводить начатое дело до конца (учебу, домашние обязанности).	4	3	2	1
18	Я легко мог бы прожить без Интернета.	1	2	3	4
19	Мне нравится получать новый,	4	3	2	1

№	Суждения	Ответ			
		полностью совпадает	частично совпадает	очень мало совпадает	полностью не совпадает
	волнующий меня опыт, даже если он немного необычный.				
20	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я осуществляю поиск всех возможных решений, прежде чем что-либо предпринять.	4	3	2	1
21	Я часто сижу с друзьями «до упора», хотя отлично понимаю, что нужно идти домой.	4	3	2	1
22	Лучше прожить спокойную жизнь без сюрпризов, чем подвергать себя опасности.	4	3	2	1
23	Я люблю проводить время дома.	1	2	3	4
24	Мобильный телефон незаменим для меня, когда предстоит долгое ожидание или просто нечего делать.	4	3	2	1
25	Я всё рассказываю родителям.	4	3	2	1
26	Я бы хотел попробовать прыгнуть с парашютом или на тарзанке.	4	3	2	1
27	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я иду к другу, чтобы он помог мне лучше осознать проблему.	4	3	2	1
28	Я всегда смогу себя контролировать.	4	3	2	1
29	От любых проблем можно отвлечься в веселой компании.	4	3	2	1
30	Я не думаю о последствиях перед тем, как сделать что-нибудь.	4	3	2	1
31	Я очень пунктуальный человек.	4	3	2	1
32	Я никогда не списывал.	4	3	2	1
33	Я ценю в жизни постоянство и определённость.	4	3	2	1
34	Без риска жизнь будет скучной.	4	3	2	1
35	Я часто бываю невнимательным (-ой).	4	3	2	1
36	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я представляю себя героем книг или кино.	4	3	2	1
37	Лучше не думать о будущем, а жить сейчас.	4	3	2	1
38	У меня возникает чувство беспокойства, когда ситуация как-то меняется.	4	3	2	1
39	Я стараюсь избегать неосвещённых улиц.	4	3	2	1
40	В жизни нужно попробовать всё.	4	3	2	1
41	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я обращаюсь к товарищу за советом, как исправить ситуацию.	4	3	2	1
42	Если что-то не клеится, у меня появляется желание бросить это дело.	4	3	2	1
43	Мне нравится непредсказуемость.	4	3	2	1
44	Осторожность всегда приводит к нужным результатам.	4	3	2	1
45	Ради азарта можно и рискнуть.	4	3	2	1
46	У меня случаются вспышки гнева.	4	3	2	1
47	Я охотно перешёл (-ла) бы в другую школу	4	3	2	1

№	Суждения	Ответ			
		полностью совпадает	частично совпадает	очень мало совпадает	полностью не совпадает
48	Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным.	4	3	2	1
49	Я никогда не сплетничал.	4	3	2	1
50	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю помощь от друга или родственника.	4	3	2	1
51	Спокойная и размеренная жизнь лучше, чем бурная, но опасная.	4	3	2	1
52	Я легко переношу одиночество.	4	3	2	1
53	Мое настроение часто и быстро меняется.	4	3	2	1
54	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я смотрю телевизор дольше, чем обычно.	4	3	2	1
55	Я не представляю своей жизни без Интернета.	4	3	2	1
56	Избегать риска - это самое правильное поведение.	4	3	2	1
57	Если у меня долго нет доступа в Интернет, то меня это раздражает.	4	3	2	1
58	Мне нравится проводить время дома	4	3	2	1
59	Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.	4	3	2	1
60	Если я забыл телефон дома, мне некомфортно, я немного нервничаю.	4	3	2	1
61	Мне не нравится, что Интернет часто заменяет реальное общение с друзьями и близкими.	4	3	2	1
62	Определённость вызывает у меня скуку.	4	3	2	1
63	Общаться по мобильному телефону мне проще и удобнее, чем лично.	4	3	2	1
64	Меня мало интересует мнение других людей, я хочу прожить жизнь так, как мне хочется.	4	3	2	1
65	Если не рисковать, то ничего не получишь.	4	3	2	1
66	Я люблю перемены в жизни, смену обстановки и образа жизни.	4	3	2	1
67	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю сочувствие, взаимное понимание друзей, у которых та же проблема.	4	3	2	1
68	Если я чем-то увлекся, то могу забыть время.	4	3	2	1
69	Как правило, когда я ем что-нибудь вкусное, то не останавливаюсь, пока всё не съем.	4	3	2	1
70	Взрослые лучше знают, как правильно поступать.	4	3	2	1
71	Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.	4	3	2	1

## Тест № 2 для обучающихся старших классов (13-18 лет)

Прочитайте, пожалуйста, приведённые ниже утверждения и выберите вариант, который в большей степени совпадает с оценкой ваших отношений с близким воспитывающим Вас человеком.

№	Суждения	Ответ			
		почти всегда	часто	редко	почти никогда
1	Приветлива(-в) и доброжелательна(-ен) со мной	4	3	2	1
2	Я нравлюсь ей (ему) таким(-ой), какой(-ая) я есть.	4	3	2	1
3	Прощает мои мелкие проступки.	4	3	2	1
4	С уважением относится к моим мыслям и чувствам.	4	3	2	1
5	Умеет поддержать меня в трудную минуту.	4	3	2	1
6	Выслушивает мои пожелания и предложения, когда мы делаем что-то вместе.	4	3	2	1
7	Уважает моё мнение и считается с ним.	4	3	2	1

Обработка тестов			Балл
<b>Тест 1</b>	Шкала 1	Сложить баллы по пунктам 18, 55 и разделить на 2.	
	Шкала 2	Сложить баллы по пунктам 4, 14, 16, 23, 63 и разделить на 5.	
<b>Тест 2</b>	Сложить баллы по пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и разделить на 7.		

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента  
образования и молодёжной  
политики Новгородской области  
от 12.04.2016 № 335

**ФОРМА**

информированного согласия обучающихся, достигших возраста 15 лет,  
на участие в социально-психологическом тестировании обучающихся,  
направленном на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)  
адрес \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения,  
добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании  
обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его  
анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся  
тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями. Я согласен(на)  
выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего  
тестирование.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОРМА**

информированного отказа обучающихся, достигших возраста 15 лет, от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование образовательной организации)  
 от \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество обучающегося)  
 адрес \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, добровольно отказываюсь от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента  
образования и молодёжной  
политики Новгородской области  
от 12.04.2016 № 335

**ФОРМА**

информированного согласия родителей (законных представителей)  
обучающихся, не достигших возраста 15 лет, на участие в социально-  
психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее  
выявление немедицинского потребления наркотических средств  
и психотропных веществ, в 2015 году

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя  
(законного представителя) обучающегося)  
адрес \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество), являющ\_\_\_\_\_ матерью (отцом, законным представителем),

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года  
рождения, добровольно даю согласие на участие моего ребёнка в социально-  
психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление  
немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее  
тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его  
анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся  
тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОРМА**

информированного отказа родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя  
(законного представителя) обучающегося)

адрес \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество), являющ\_\_\_\_\_ матерью (отцом, законным представителем),

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, добровольно отказываюсь от участия моего ребёнка в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

\_\_\_\_\_

(подпись)



УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента  
образования и молодёжной  
политики Новгородской области  
от 12.04.2016 № 335

### ФОРМА

акта передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году

\_\_\_\_\_,  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)  
расположенное по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
передаёт запечатанных пакетов с результатами тестирования \_\_\_\_\_ штук, в том числе:

пакетов с результатами тестирования обучающихся в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_ штук;

пакетов с результатами тестирования обучающихся в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_ штук.

Количество обучающихся, прошедших тестирование \_\_\_\_\_, в том числе:  
в возрасте: 13 лет \_\_\_\_\_, 14 лет \_\_\_\_\_, 15 лет \_\_\_\_\_, 16 лет \_\_\_\_\_, 17 лет \_\_\_\_\_, 18 лет и старше \_\_\_\_\_.

Количество обучающихся, прошедших тестирование, в разрезе классов:  
7 класс \_\_\_\_\_, 8 класс \_\_\_\_\_, 9 класс \_\_\_\_\_, 10 класс \_\_\_\_\_, 11 класс \_\_\_\_\_.

**Наименование должности  
руководителя образова-  
тельной организации**

\_\_\_\_\_ **И.О. Фамилия**  
(подпись)  
МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

Линия отреза -----

Принято от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
запечатанных пакетов с результатами социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, \_\_\_\_\_ штук, в том числе пакетов с результатами тестирования обучающихся в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_ штук, пакетов с результатами тестирования обучающихся в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_ штук.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись сотрудника департамента образования и молодёжной политики Новгородской области, принявшего пакеты с результатами тестирования, дата)

УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента  
образования и молодёжной  
политики Новгородской области  
от 12.04.2016 № 335

**ФОРМА**

акта результатов социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2016 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Адрес образовательной организации	Количество обучающихся, прошедших тестирование, в том числе в возрасте						Количество обучающихся, прошедших тестирование, в разрезе классов (для общеобразовательных организаций)					Количество обучающихся, прошедших тестирование, в разрезе курсов (для профессиональных образовательных организаций)				Выявлено		
			13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	от 18 лет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Риск зависимого поведения не выражен	Риск зависимого поведения выражен умеренно	Выраженные признаки склонности к зависимому поведению
	Муниципальный район, городской округ																			
	Итого	х																		
	Муниципальный район, городской округ																			
	Итого																			
	Всего	х																		

Директор ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

(подпись)