

Осипов А.А., Шепило А.Г.

**Реализация полномочий в сфере образования органами
местного самоуправления, муниципальными
образовательными организациями**

Учебно-методическое пособие

Великий Новгород
2014

УДК 37.014.15
ББК 74.04 (2)
П 37

Рецензент:

М.В. Александрова, доктор педагогических наук, профессор

Авторы – составители

А.А. Осипов, руководитель департамента образования и молодежной политики Новгородской области

А.Г. Шепило, заместитель руководителя департамента образования и молодежной политики Новгородской области, к.п.н.

П 37 Реализация полномочий в сфере образования органами местного самоуправления, муниципальными образовательными организациями: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. А.А. Осипов, А.Г. Шепило. Великий Новгород, 2014. – с 32.

В пособии представлены нормы Федеральных законов, регулирующие вопросы реализации полномочий в сфере образования органами местного самоуправления и муниципальными образовательными организациями примерный, перечень и методические рекомендации по разработке правовых актов, регламентирующих их деятельность по реализации полномочий в данной сфере.

Пособие адресовано участникам образовательных отношений и участникам отношений в сфере образования: в первую очередь Главам муниципальных районов и городского округа, работникам и руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, преподавателям и слушателям курсов повышения квалификации, студентам и магистрантам, обучающимся по программе «Образовательный менеджмент».

УДК 37.014.15
ББК 74.04 (2)

Департамент образования и
молодежной политики
Новгородской области
А.А. Осипов, А.Г. Шепило

Введение

Реализация полномочий в сфере образования органами местного самоуправления, муниципальными образовательными организациями является приоритетным направлением в деятельности муниципальных органов и организаций.

В настоящем пособии мы старались раскрыть особенности деятельности муниципальных органов по основным направлениям в образовательной сфере, определенные законодательством Российской Федерации. Провели анализ полномочий в сфере образования органов местного самоуправления и муниципальных образовательных организаций, определили примерный перечень нормативных правовых актов, регламентирующих их деятельность по реализации полномочий в данной сфере.

Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования регулируется сразу несколькими законодательными актами федерального уровня, а также нормативными правовыми актами уровня субъекта Российской Федерации и местными правовыми актами.

Так, к федеральным законодательным актам необходимо в первую очередь отнести Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На уровне субъекта РФ, Новгородской области, компетенция местного самоуправления в области образования регулируется Областным законом от 2 августа 2013 года № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области».

Основанием для издания данного методического пособия послужило поручение Губернатора Новгородской области С.Г. Митина на совещании 30 июня 2014 года:

б.	Обеспечить оказание методической помощи органам местного самоуправления муниципальных районов области и городского округа в организации муниципального нормотворчества, в том числе путём составления перечня муниципальных правовых актов, необходимых к принятию в соответствующей сфере полномочий	до 01.11.2014	Органы исполнительной власти области (по списку) Структурные подразделения по обеспечению деятельности Правительства Новгородской области и Губернатора Новгородской области (по списку)
----	---	------------------	---

«...должен быть изменен сам подход к образованию. В эпоху глобализаций и новых технологий - это не просто социальная сфера. Это вложение средств в будущее страны, в котором участвуют все заинтересованные в качественном образовании наших детей» В.В. Путин

Компетенции и полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городского округа в сфере образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Статья 7. Муниципальные правовые акты

1. По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты.

2. По вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, могут приниматься муниципальные правовые акты на основании и во исполнение положений, установленных соответствующими федеральными законами и (или) законами субъектов Российской Федерации.

3. Муниципальные правовые акты, принятые органами местного самоуправления, подлежат обязательному исполнению на всей территории муниципального образования.

За неисполнение муниципальных правовых актов граждане, руководители организаций, должностные лица органов государственной власти и должностные лица органов местного самоуправления несут ответственность в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

4. Муниципальные правовые акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, настоящему Федеральному закону, другим федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также конституциям (уставам), законам, иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации.

5. Если орган местного самоуправления полагает, что федеральный закон или иной нормативный правовой акт Российской Федерации либо закон или иной нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления и (или) установления прав,

обязанностей и ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления не соответствует Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам, договорам о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации, вопрос о соответствии федерального закона или иного нормативного правового акта Российской Федерации либо закона или иного нормативного правового акта субъекта Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления и (или) установления прав, обязанностей и ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам, договорам о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации разрешается соответствующим судом. До вступления в силу решения суда о признании федерального закона или иного нормативного правового акта Российской Федерации либо закона или иного нормативного правового акта субъекта Российской Федерации или отдельных их положений не соответствующими Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам, договорам о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации принятие муниципальных правовых актов, противоречащих соответствующим положениям федерального закона или иного нормативного правового акта Российской Федерации либо закона или иного нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, не допускается.

Статья 15. Вопросы местного значения муниципального района

11) Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

Статья 16. Вопросы местного значения городского округа

13) Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

Компетенции и полномочия в сфере образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органов местного самоуправления муниципальных районов и городского округа

1. Организуют предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
2. Организуют предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
3. Создают условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
4. Создают, реорганизуют, ликвидируют муниципальные образовательные организации (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществляют функции и полномочия учредителей муниципальных образовательных организаций;
5. Обеспечивают содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
6. Осуществляют учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
7. Закрепляют муниципальные образовательные организации за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

8. Ведут учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований;
9. Устанавливают порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;
10. Устанавливают нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований местного бюджета;
11. Утверждают порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;
12. Определяют случаи и порядок обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;
13. Случаи и порядок обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов
14. Имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
15. Вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

**Примерный перечень муниципальных правовых актов
органов местного самоуправления муниципальных районов
и городского округа в сфере образования**

№ п/п	Примерное название муниципальных правовых актов, регламентирующих направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в ОМСУ муниципальных правовых актов
1.	Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.	части 4,5 ст.5, п. 1 часть 1 ст. 9, части 1, 4, 5, 6 ст. 67, часть 10 ст.43, часть 2 ст. 44, части 1, 4 ст. 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п.10 часть 1 ст.15, п.11 часть 1 ст.16 Федерального закона "Об общих принципах органи-

		зации местного самоуправления в Российской Федерации"
2	Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.	п.2 часть 1 ст. 9, часть 2 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п.10 часть 1 ст.15, п.11 часть 1 ст.16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
3.	Порядок создания, реорганизации, ликвидации, осуществления функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций	п.4 часть 1 ст. 9, ст. 22 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
4.	Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, а также форм получения общего образования.	п.6 часть 1 ст. 9, часть 5 ст. 63 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
5.	Распоряжение о закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.	п.6 часть 1 ст. 9, п.3 часть 1 ст. 10, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
6.	Положение об органе, осуществляющем управление в сфере образования муниципального района (городского округа)	п.3 часть 1 ст. 10, п. 1,5,8 части 2, часть 3 ст.89, части 1,2,4, 6 ст. 97, части 9 ст. 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
7.	Положение консультативных, совещательных и иных органах в сфере образования муниципального района (городского округа).	п.3 часть 1 ст. 10 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

8.	Распоряжение об утверждении состава комиссии по оценке последствий решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации.	п.4 часть 1 ст. 9, ст. 22 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
9.	Порядок, регламентирующий учет мнения жителей сельского поселения при реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации.	п.4 часть 1 ст. 9, ст. 22 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
10.	Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (при необходимости)	часть 2 ст. 25 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
11.	Порядок обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	часть 4 ст. 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
12.	Порядок организации бесплатных перевозок между поселениями обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы	часть 2 ст. 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
13.	Положение о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации.	часть 4 ст. 51 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
14.	Порядок заключения договоров на обучение по целевому приему обучающихся в учреждения среднего или высшего профессионального образования	части 2,3,9,10 ст. 56 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
15.	Порядок взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях, и ее размер	части 2,3,9,10 ст. 56 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
16.	Порядок взимания с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер за содержание детей в образовательной организации с	части 8, 9 ст. 66 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

	наличием интерната, а также за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;	
17.	Порядок, определяющий случаи и размер снижения родительской платы для отдельных категорий родителей (законных представителей), и категории родителей (законных представителей), с которых родительская плата не взимается	части 8, 9 ст. 66 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
18.	Порядок устройства ребенка в другую общеобразовательную организацию в случае отсутствия свободных мест в муниципальной образовательной организации.	части 4, 5, 6 ст. 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
19.	Порядок организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.	часть 2 ст. 77 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
20.	Порядок устанавливающий специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.	часть 4 ст. 77 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
21.	Порядок комплектования специализированных структурных подразделений и нетиповых образовательных организаций лицами, проявившими выдающиеся способности, а также лицами, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.	часть 5 ст. 77 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

22.	Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в сфере образования	часть 2, 3, 5 ст. 99 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
23.	Порядок организации отдыха детей в каникулярное время	п.10 часть 1 ст.15, п.11 часть 1 ст.16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
24.	Положение о мерах социальной поддержки обучающихся	п. 7 часть 2, части 8, 9 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Полномочия учредителя по управлению образовательным учреждением

Учредитель – это то лицо, от которого зависит сам факт существования образовательного учреждения. Именно учредитель принимает решение о создании или ликвидации учреждения, его реорганизации и выборе типа (исключение составляет перевод учреждения в автономное, что невозможно сделать без согласия самого учреждения).

Согласно статьи 52 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ учредитель утверждает устав образовательного учреждения. Посредством устава он может ограничить любую нежелательную деятельность учреждения, определив, какую деятельность оно сможет вести, а какую – нет. Однако разрабатывается и принимается устав самим образовательным учреждением. Таким образом, учреждение и учредитель в сфере образования взаимозависимы: без их согласованных действий новый текст устава не появится.

Порядок создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации учреждений, а также утверждения уставов и внесения в них изменений устанавливает соответствующее публичное правовое образование: Правительство РФ для федеральных учреждений, высший исполнительный орган субъекта РФ для региональных учреждений, муниципальная администрация для муниципальных учреждений (с учетом положений законодательства РФ).

Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения (часть 12 статьи 22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации"). Таким образом, решение данного вопроса единолично учредителем невозможно.

В случаях, предусмотренных законодательством и уставом, учредитель может участвовать в формировании органов управления образовательного учреждения (например, назначать представителя в управляющий или наблюдательный совет учреждения).

Несмотря на то, что прямых полномочий по решению управленческих вопросов, возникающих в процессе работы учреждения, у учредителя может не быть, у него всегда есть инструменты воздействия на учреждение в виде, например, установления государственного (муниципального) задания и финансового обеспечения. Кроме того, учредитель выполняет функции работодателя в отношении руководителя учреждения, т. е. может решить вопросы управления путем смены директора или заведующего.

Право увольнения руководителя по усмотрению уполномоченного органа собственника (учредителя) предусмотрено пунктом 2 статьи 278 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Такое увольнение не требует выявления нарушений в работе руководителя учреждения, указания причин или мотивов; достаточно принятия решения, оформленного приказом. Учредитель устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и конкурс на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации;

Учредитель также утверждает порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, осуществляет контроль деятельности учреждения, что дает учредителю дополнительные рычаги влияния на образовательное учреждение.

Учредитель организует бесплатную перевозку обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями.

Учредитель вправе:

1. устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, и ее размер;
2. снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке;
3. устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за содержание детей в образовательной организации, а также за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня, и ее размер.

Полномочия учредителя образовательной организации по распоряжению имуществом

Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" ввел новые нормы, регулирующие возможности образовательной организации по владению, пользованию и распоряжению имуществом в рамках права оперативного управления. Соответственно, полномочия собственника данного имущества также претерпели существенные изменения.

С формальной точки зрения собственник и учредитель имущества образовательной организации совпадают – это публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект РФ или муниципалитет). Публичное образование учреждает учреждение, оно же как собственник определенного имущества закрепляет его за учреждением на праве оперативного управления.

Вместе с тем, органы, выполняющие функции и полномочия учредителя, а также собственника имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, могут различаться.

Зачастую функции и полномочия учредителя возлагаются на отраслевые органы управления образованием. Полномочия же собственника имущества осуществляют органы управления имуществом (того же публичного образования, от имени которого органы управления образованием действуют, осуществляя функции учредителя). Таким образом, собственник и учредитель совпадают, но их функции и полномочия от имени публичного образования выполняют различные органы.

Согласно статьи 296 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (далее – ГК РФ) учреждение, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет и пользуется им в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается им с согласия собственника имущества. Таким образом, в ходе владения и пользования имуществом все типы государственных (муниципальных) учреждений должны учитывать цели деятельности учреждения, закрепленные в его уставе, а также назначение имущества. Распоряжение имуществом по общему правилу требует согласия собственника имущества.

Под распоряжением понимается не только отчуждение (продажа) имущества. Распоряжением является определение юридической либо фактической судьбы имущества, что включает в себя как продажу (либо иное отчуждение) имущества, так и передачу имущества в аренду либо безвозмездное пользование (в т. ч. в рамках договоров, регулирующих совместное осуществление некоммерческой по своему характеру деятельности). При этом длительность передачи имущества в аренду или пользование не играет ника-

кой роли. Согласие собственника требуется и в том случае, когда имущество передается в аренду на год, и в том, когда имущество передается в безвозмездное пользование на один час.

Возможности различных типов учреждений по распоряжению имуществом установлены ГК РФ.

Казенное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества (пункт 4 статьи 298 ГК РФ).

Бюджетное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, бюджетное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом (пункта 3 статьи 298 ГК РФ).

Автономное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним собственником или приобретенными учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом (пункт 2 статьи 298 ГК РФ).

Формулировка довольно похожа на предыдущую, за исключением того, что автономное учреждение не вправе свободно распоряжаться только тем недвижимым имуществом, которое передано ему учредителем или приобретено за счет выделенных им средств.

Компетенции и полномочия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом;

образовательная организация, – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организация, осуществляющая обучение, – юридическое лицо, осу-

ществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

образовательная деятельность, – деятельность по реализации образовательных программ.

Функции организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
2. Определяют язык (языки) образования по реализуемым образовательным программам;
3. Определяют формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения;
4. Определяют учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования;
5. Выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
6. Определяют учебные издания при реализации профессиональных образовательных программ;
7. Самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами;
8. Открывают и закрывают филиалы представительств образовательной организации;
9. Самостоятельны в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации;
10. Свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам;
11. Разрабатывают и принимают правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты;
12. Осуществляют материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными

и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

13. Предоставляют учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

14. Устанавливают штатное расписание, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

15. Осуществляют прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей;

16. Осуществляют создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

17. разрабатывают и утверждают по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

18. Осуществляют прием обучающихся в образовательную организацию;

19. Определяют список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

20. Осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливают их формы, периодичность и порядок проведения;

21. Осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

22. Осуществляют использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

23. Проводят самообследование, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

24. Обеспечивают в образовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся;

25. Создают необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

26. Осуществляют организацию питания обучающихся;

27. Создают условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

28. Осуществляют приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

29. Устанавливают требования к одежде обучающихся, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" или законодательством субъектов Российской Федерации;
30. Содействуют деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
31. Организуют научно-методическую работу, в том числе организуют и проводят научные и методические конференции, семинары;
32. Обеспечивают создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";
33. Формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет";
34. Принимают локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:
- 1) правила приема обучающихся;
 - 2) режим занятий обучающихся;
 - 3) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - 4) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - 5) размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам;
 - 6) размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, а также порядок предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии
 - 7) порядок и случаи снижения размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не взимания ее с отдельных категорий обучавшихся;
 - 8) порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- 9) основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- 10) порядок и формы проведения итоговой аттестации;
- 11) порядок оформления документов об образовании и (или) квалификации на иностранном языке;
- 12) образцы документов об образовании и (или) квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию;
- 13) образец справки об обучении или о периоде обучения;
- 14) образец и порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- 15) минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена не установлено учредителем такой образовательной организации;
- 16) форму и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;
- 17) соответствие профиля всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады специальностям и (или) направлениям подготовки при приеме на обучение без вступительных испытаний победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- 18) соответствие профиля олимпиады школьников специальностям и (или) направлениям подготовки при приеме на обучение без вступительных испытаний победителей и призеров олимпиады школьников;
- 19) порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- 20) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- 21) участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов
- 22) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других

- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 23) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 24) пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
 - 25) доступ педагогических работников с информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 26) пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 27) перечень факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - 28) размеры и порядок выплаты материальной поддержки обучающимся.
35. Обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, интернатах;
36. Организуют охрану здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
37. Формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемые ими должностям;
38. Обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
39. Проводят вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки;
40. Проводят вступительные испытания при приеме иностранных граждан на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;

41. Устанавливают ежегодно квоту для получения высшего образования детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
42. Проводят квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения;
43. Осуществляют обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинское обеспечение;
44. Организуют физкультурно-спортивные лагеря, а также обеспечивают участие этих обучающихся в тренировочных сборах;
45. Представляют в Рособрнадзор сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";
46. Принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации;
47. Вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся;
48. Могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях в целях признания уровня деятельности образовательных организаций отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями;
49. Могут получать общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;
50. Вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема целевой прием;
51. Вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
52. Вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую це-

лям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Создание и ликвидация филиала образовательной организации

Филиалом некоммерческой организации является ее обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения некоммерческой организации и осуществляющее все ее функции или часть их (статья 5 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

В соответствии со статьей 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре филиал, который не является юридическим лицом и действует на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении. В пункте 5 этой же статьи указано, что филиал создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством.

О том, что создавать филиал может именно образовательная организация, а не орган местного самоуправления говорят и статья 5 Федерального закона «О некоммерческих организациях» и статья 55 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

Органы местного самоуправления могут создавать, реорганизовывать, ликвидировать муниципальные образовательные организации (статья 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), но не его филиал. И статья 57 Гражданского кодекса подтверждает, что по решению учредителя может быть реорганизовано юридическое лицо, которым филиал не является. Закрывать свой филиал может только само юридическое лицо.

Филиал образовательной организации не является юридическим лицом, наделяется имуществом создавшей его образовательной организацией и действует на основании утвержденного ею положения. Имущество филиала учитывается на отдельном балансе и на балансе создавшей их образовательной организации.

Руководитель филиала назначается образовательной организацией и действует на основании доверенности, выданной образовательной организацией.

Филиал осуществляет деятельность от имени создавшей его образовательной организации. Ответственность за деятельность своего филиала несет создавшая его образовательная организация.

**Примерный перечень
локальных нормативных актов образовательной организации**

№ п/п	Примерное название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией		
1.	Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации (далее – ОО)	Часть 4 ст. 26 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
2.	Положение об управляющем совете ОО (наблюдательном совете, попечительском совете)	
3.	Положение о педагогическом совете ОО (ДОО)	
4.	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
5.	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося	
6.	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации		
7.	Правила приема обучающихся в ОО,	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30,

	включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
8.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО, Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОО	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
9.	Правила внутреннего трудового распорядка в ОО	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
10.	Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО	Часть 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
11.	Требования к одежде обучающихся / Положение о школьной форме обучающихся в ОО	Часть 1 ст. 38 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
12.	Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)	Пункт 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
13.	Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
14.	Положение о структурном подразделении ОО	Части 2, 4 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
15.	Штатное расписание ОО	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
16.	Программа развития ОО, приказы "О	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федераль-

	разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"	ного закона "Об образовании в Российской Федерации"
17.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
18.	Порядок организации и проведения самообследования в ОО	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса		
19.	Положение о формах обучения в ОО	Ст. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
20.	Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
21.	Положение об индивидуальном учебном плане ОО	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
22.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу	Пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
23.	Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся		
24.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

		Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
25.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
26.	Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
27.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28 ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
28.	Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
29.	Положение об архиве образовательной организации, являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива	
30.	Положение об архиве образовательной организации, не являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива	
31.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
32.	Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	Часть 4 ст. 33 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
33.	Приказ, утверждающий форму/образец	Часть 12 ст. 60 Федерального

	справки об обучении в ОО	закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34
34.	Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО	Рекомендации письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
35.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО	Статья 13, ст. 15, п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
36.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Статья 13, ст. 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
37.	Положение об учебном кабинете ОО	Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
38.	Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации		
39.	Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
40.	Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов	Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

	и/или получающими платные образовательные услуги	
41.	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО	Пункт 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации		
42.	Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
43.	Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
44.	Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
45.	Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
46.	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
47.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения		
48.	Положение о комиссии по урегулиро-	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Феде-

	ванию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО	рального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
49.	Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО	Пункт 4 ч. 2 ст. 29, ст. 54, ст. 101 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
50.	Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам	
51.	Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО	
52.	Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг	
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации		
53.	Положение о сайте ОО	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
54.	Положение об информационной открытости ОО	

Локальный акт как инструмент управления образовательной организацией

Локальный акт – это основанный на нормах законодательства правовой документ (акт), принятый в установленном порядке компетентным органом управления организации, и регулирующий внутриорганизационные отношения.

Локальные акты могут быть нормативными и ненормативными.

Нормативный правовой акт – это документ, утвержденный руководителем или иным уполномоченным органом и содержащий нормы права, т. е. обязательные для исполнения правила, адресованные неопределенному кругу лиц и рассчитанные на неоднократное применение. К нормативным правовым актам относятся приказы, положения, должностные инструкции, штатное расписание и другие документы, соответствующие указанным признакам.

Ненормативный правовой акт – это документ, утвержденный руководителем или иным уполномоченным органом, содержащий обязательные предписания, адресованные конкретным лицам и рассчитанные на однократное применение. Примерами ненормативных правовых актов являются приказы о предоставлении отпусков работникам и о переводе обучающихся из одного класса в другой.

Локальные акты могут приниматься руководителем или иным органом управления образовательной организации только по вопросам, входящим в их компетенцию в соответствии с законом либо уставом организации.

Если для принятия локального акта законодательством или уставом образовательной организации предусмотрены предварительные согласования или учет мнения первичной профсоюзной организации, их необходимо выполнять. В противном случае локальный акт будет считаться недействительным.

Требования к локальным актам образовательной организации содержатся в статье 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).
4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установлен-

ного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст принят и введен в действие государственный стандарт «ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». В нем содержатся требования к оформлению локальных актов, которые, правда, носят рекомендательный характер.

Локальные акты образовательной организации не должны противоречить законодательству РФ и уставу организации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления образовательной организации должны содержать следующие разделы:

1. Общие положения (общая часть).
2. Цель и задачи.
3. Функции и обязанности.
4. Права.
5. Организация управления.
6. Взаимосвязи.
7. Ответственность.
8. Делопроизводство (документация).
9. Заключительные положения.

и необходимые реквизиты:

- наименование, которое отражает форму и его краткое содержание;
- дата и место издания;
- порядковый (регистрационный) номер;
- подпись уполномоченного должностного лица;
- в необходимых случаях визы согласования и печать организации.

Нормативные локальные акты могут издаваться в различных формах. Наиболее часто встречающимися, кроме устава, являются:

- **Положение** устанавливает правовой статус органа управления организации, структурного подразделения либо порядок реализации организацией какого-либо из своих правомочий.
- **Инструкция** устанавливает порядок, способ осуществления той или иной функции, ведения какой-либо деятельности.
- **Правила** регламентирует организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности организации, участников внутриорганизационных отношений.

Вопросы для самопроверки

Локальные акты образовательного учреждения

1. **Каким образом определяется перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения?**
 - А. устанавливается учредителем образовательного учреждения
 - Б. определяется самим учреждением и вносится в устав
 - В. утверждается государственными органами, осуществляющими управление образованием
2. **Укажите признаки локальных нормативных актов:**
 - А. действуют в отношении неопределенного круга лиц
 - Б. содержат общеобязательные правила поведения
 - В. всегда имеют ограниченный срок действия
 - Г. рассчитаны на неоднократное применение
3. **Какие из указанных видов документов относятся к локальным нормативным актам образовательного учреждения?**
 - А. приказы (распоряжения) учредителя
 - Б. устав образовательного учреждения
 - В. правила внутреннего трудового распорядка
 - Г. положение о системе оплаты труда
 - Д. трудовые договоры между учреждением и работниками
 - Е. положение о библиотеке
 - Ж. инструкция по охране труда
 - З. штатное расписание
4. **Локальные акты образовательного учреждения:**
 - А. утверждаются учредителем
 - Б. утверждаются руководителем учреждения
 - В. принимаются общим собранием или представительным органом работников
5. **Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:**
 - А. принимаются с учетом мнения выборного органа работников
 - Б. утверждаются единолично руководителем без каких-либо согласований
 - В. могут приниматься по согласованию с выборным органом работников, если это предусмотрено коллективным договором
6. **С какими из локальных актов администрация образовательного учреждения должна познакомить работника при приеме на работу?**
 - А. уставом образовательного учреждения
 - Б. правилами внутреннего трудового распорядка
 - В. коллективным договором
 - Г. штатным расписанием учреждения
 - Д. должностными инструкциями

- Е. правилами и инструкциями по охране труда
- 7. Ознакомление работников (при приёме на работу) с локальными нормативными актами, действующими в образовательном учреждении, производится:**
- А. до подписания трудового договора
 - Б. после оформления трудового договора, но до фактического начала работы
- 8. Локальные нормативные акты образовательного учреждения:**
- А. должны иметь реквизиты их принятия (утверждения)
 - Б. доводятся до сведения работников и иных участников образовательного процесса под роспись
 - В. не могут противоречить уставу
 - Г. подлежат регистрации, если не были предусмотрены уставом изначально
- 9. Допускается ли издание официальных документов учреждения за подписью «администрация»?**
- А. да
 - Б. нет
- 10. Должностная инструкция работника (-ов):**
- А. является актом нормативным
 - Б. является актом индивидуальным
 - В. может быть как нормативным, так и индивидуальным актом

Список использованных правовых актов

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
5. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
7. Министерство образования и науки Российской Федерации. Письмо от 1 апреля 2013 года № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»
8. Областной закон от 2 августа 2013 года № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области»

Реализация полномочий в сфере образования органами
местного самоуправления, муниципальными
образовательными организациями

Учебно-методическое пособие

Авторы – составители

Осипов Анатолий Алексеевич
Шепило Анатолий Григорьевич

Редактор
Н.П. Рыбникова

Подписано в печать 10.07.2014 Тираж 300 экз.
Департамент образования и молодежной политики Новгородской области
173001, Великий Новгород, ул. Новолучанская, 27

Отпечатано в типографии ООО «Печатный двор «Великий Новгород»