

## ПРОТОКОЛ

### расширенного заседания коллегии при департаменте образования и молодежной политики Новгородской области

14 апреля 2016 года

№ 01

Великий Новгород

Председатель – руководитель департамента образования и молодежной политики Новгородской области А.Г. Ширин

Секретарь – главный консультант отдела правового и документационного обеспечения департамента образования и молодежной политики Новгородской области М.В. Воцкая

Присутствовали: 17 человек (список прилагается).

Приглашенные: 45 человек (список прилагается).

---

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах реализации государственной программы Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики Новгородской области на 2014-2020 годы» в 2015 году и приоритетных задачах в 2016 году.  
Доклад заместителя руководителя департамента – начальника управления экономики, финансов и материально-технического обеспечения департамента образования и молодежной политики Новгородской области Середюк И.Л.
2. Об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.  
Доклад первого заместителя руководителя департамента – начальника управления дошкольного и общего образования департамента образования и молодежной политики Новгородской области Сергеевой Е.Е.  
Доклад директора государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Крайневой Е.И.
3. Об организации работы в образовательных организациях по профилактике суицидального поведения обучающихся.  
Доклад начальника отдела молодежной политики, дополнительного образования и воспитания департамента образования и молодежной политики Новгородской области Михайловой С.И.  
Доклад директора государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Крайневой Е.И.
4. Об организации межведомственного взаимодействия по развитию детского туризма в Новгородской области.  
Доклад председателя комитета по туризму департамента культуры и туризма Новгородской области Родионова Е.И.

## 1. СЛУШАЛИ:

Середюк И.Л. – сообщила об итогах реализации государственной программы Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики Новгородской области на 2014-2020 годы» в 2015 году и приоритетных задачах в 2016 году (текст доклада прилагается).

## ВЫСТУПИЛИ:

Середюк И.Л. – доложила о параметрах областного бюджета на 2016 год, основных проблемах финансирования. Отметила обязательность эффективного использования бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания.

Предложила поручить руководителям, главным бухгалтерам государственных организаций, подведомственных департаменту, рассмотреть вопрос об эффективном использовании бюджетных средств областного бюджета, выделенных на выполнение госзаданий в 2016 году и в срок до 20 мая 2016 года представить в департамент предложения по оптимизации расходов учреждения и увеличению доходов от иной приносящей доход деятельности.

Середюк И.Л. – дополнительно сообщила, что еженедельно в департамент образования и молодежной политики Новгородской области (далее департамент) поступают письма от различных структур о низкой платежной дисциплине по образовательным организациям. Так имеется задолженность по НДФЛ, коммунальным услугам и др.

Еженедельно проводятся совещания на уровне заместителя Губернатора области Маланина Ю.С. по задолженности по коммунальным платежам. За разъяснениями по задолженности за установку тахографов просила обратиться к специалисту департамента Максимовой Светлане Валерьевне.

Обратила внимание, что подведомственным организациям дополнительного финансирования не предусмотрено, только в рамках государственных заданий. Просила по возникающим проблемам обращаться адресно в департамент для рассмотрения каждой возникающей ситуации в рамках индивидуальных консультаций по оптимизации штатного расписания, расходов.

Ширин А.Г. – пояснил, что Губернатором области дано поручения до 29.04.2016 проработать вопрос по финансированию медосмотров работниками образовательных организаций. Речь идет об организационном решении вопроса, а не изыскать средства. А департамент финансов Новгородской области отвечает департаменту, что законодательством предусмотрена ответственность работодателя, т.е. руководителя образовательной организации.

Сергеева Е.Е. – дополнила, что все риски заложены в заработную плату руководителей образовательных организаций.

Ширин А.Г. – обратил внимание на необходимость формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций и муниципаль-

ных органов управления образованием. Необходимо сформировать резерв на все управленческие должности.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять представленную информацию к сведению.

1.2. Департаменту образования и молодежной политики Новгородской области (далее департамент):

1.2.1. С учетом не освоения средств в 2015 году усилить контроль за освоением федеральных и областных средств в 2016 году.

1.2.2. Обеспечить выполнение задач и целевых показателей государственной программы «Развитие образования и молодежной политики Новгородской области на 2014-2020 годы» в 2016 году.

1.2.3. Принять меры по улучшению качества итоговой аттестации выпускников.

1.3. Рекомендовать Главам муниципальных районов области и городского округа Великий Новгород обеспечить исчерпывающие меры по освоению бюджетных средств и недопущению возврата средств целевых субсидий в федеральный бюджет в 2016 году.

1.4. Руководителям, главным бухгалтерам государственных организаций, подведомственных департаменту, рассмотреть вопрос об эффективном использовании бюджетных средств областного бюджета, выделенных на выполнение госзаданий в 2016 году и представить в департамент предложения по оптимизации расходов учреждения и увеличению доходов от иной приносящей доход деятельности в срок до 20 мая 2016 года.

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержались – 0.

2. СЛУШАЛИ:

Сергеева Е.Е. – сообщила об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (текст доклада прилагается).

Организован просмотр видеоролика «Даниил Плужников» из г. Сочи, размещенного в сети «Интернет» по адресу:

<https://www.youtube.com/watch?v=br2d22KApsw>

Крайнева Е.И. – сообщила, что согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, в центрах психолого-педагогической, медицинской социальной помощи, а также педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность. С целью повышения эффективности оказания помощи был проведен анализ, направленный на определение соотношения реальных потребностей таких детей и их семей и предлагаемых услуг в рамках психолого-педагогического сопровождения. Количество и состав детей с ОВЗ имеют тенденцию к незначительному снижению на уровне

общего и профессионального образования, что свидетельствует об эффективности коррекционно-развивающей работы на предыдущих этапах обучения. Рост количества выявленных детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях говорит о заинтересованности родителей.

В ходе отдельного мониторинга установлено, что каждый пятый ребенок не готов к переходу в основную школу. Переломить эту ситуацию возможно за счет разработки эффективных моделей сетевого взаимодействия.

Отметила, что наблюдается улучшение показателей в рамках мониторинга по социальной адаптации учащихся 8 классов.

Отметила, что значительное влияние на предоставление качественных услуг детям оказывают специалисты, осуществляющие процесс сопровождения. Подробные данные по кадровому ресурсу представлены в раздаточном материале «Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» (прилагается). Особенности развития современных детей дошкольного возраста определяют непрерывный рост потребности в логопедической и дефектологической помощи. Логопедическую и дефектологическую помощь оказывают специалисты, которые имеют базовое дефектологическое образование, а также воспитатели, которые прошли специальную переподготовку. Статистика по кадрам педагогов-психологов показывает устойчивое соотношение с потребностями. Данные по специалистам, работающим в школах, свидетельствуют о стабильности ситуации, однако данные в разрезе муниципальных районов значительно разнятся. Так в образовательных организациях Чудовского муниципального района обучаются дети с ОВЗ, но там нет педагогов-психологов. Однако в Новгородском муниципальном районе в 97% образовательных организаций такие специалисты имеются. Обратила внимание, что по Федеральному закону «Об образовании в РФ» установление штатного расписания относится к компетенции образовательной организации.

Сообщила о том, что с 1 января 2017 года Министерством труда и социально защиты РФ вводится новый профессиональный стандарт "Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)". Рассмотрела требования к уровню образования педагогов-психологов, оказывающих помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Применяется двухуровневая организационная модель оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ. Это региональный и муниципальный уровень с подведомственными организациями. Основой взаимодействия является высокий кадровый потенциал, направленный на оказание помощи ребенку с привлечением специалистов учреждений других ведомств.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Селиванов А.А. – спросил, не получается ли у нас гибридная версия передачи адаптивного образования в массовую школу? Означает ли это закрытие адаптивных школ? Будут ли получать массовые школы дополнительное финансирование на реализацию адаптивных программ?

Гарькавенко Е.В. – пояснила, что вопрос закрытия адаптированных школ находится на контроле у Президента РФ. За последние 3 года в Новгородской области не закрыто ни одной адаптированной школы, и не планируется их закрытие в дальнейшем. В настоящее время эти школы являются общеобразовательными учреждениями и реализуют программы адаптированного образования. В Новгородской области есть общеобразовательные организации для всех категорий детей. В школах, которые обучают детей с нарушениями слуха, речи, зрения, имеют интернаты, т.е. обеспечена возможность обучения таких детей с проживанием. Передача детей с ОВЗ в обычные общеобразовательные школы касается только категории детей с глубокой умственной отсталостью. В 2016 году были переведены из центров дети только этой категории, так как центры в соответствии с законом реализовывать общеобразовательные программы не могут. В дальнейшем не планируется перевод детей в обычные школы, и сохранение адаптированных школ – это одна из задач департамента образования и молодежной политики Новгородской области.

Сергеева Е.Е. – пояснила, что необходимо эффективно использовать те ресурсы, которые у нас есть. Предложила рассмотреть ту структуру расходов в образовательных организациях, которая есть сейчас. Например, есть два муниципальных района, которым финансируются логопункты, но которые ни разу на протяжении последних четырех лет их не открывали. При этом эти деньги не направлялись на педагогов-психологов. Значит, эти деньги направлялись на какие-то другие цели, а не для того, чтобы организовывать коррекционную работу с детьми с ОВЗ. Поскольку педагоги-психологи относятся также к педагогическим работникам, то их можно финансировать из фонда педзарплаты в муниципальных образовательных организациях наравне с педагогами, которые осуществляют предметную деятельность. Также предложила более эффективно использовать часы, отведенные под внеурочную деятельность в начальной школе (10 часов на класс) и в основной школе (4 часа на класс): 20% выделять именно для работы с этой категорией детей.

На педагогическую зарплату предусмотрен 1 млрд. 200 млн. рублей, и здесь уже заложены деньги на квалифицированные педагогические кадры.

Вторая точка зрения, что денег нормативных на педагогическую зарплату не хватает. Поэтому можно пересмотреть структуру расходов на формирование заработной платы педагогических работников. Взять часы из педагогической зарплаты и часть часов от внеурочной деятельности и отдельно выделить определенные категории специалистов, которые работают с детьми с ОВЗ, например педагога-психолога. Но тогда у руководителя образовательной организации уже не будет возможности самому решать, каким образом расходовать эти деньги в зависимости от того, какие дети пришли и учатся в конкретной школе в данный момент. Пояснила, что проверяющими Рособнадзора в 2013 году обращалось внимание, что на работу с детьми с ОВЗ в Новгородской области предусмотрено хорошее финансирование по сравнению с другими субъектами РФ, также отмечалось, что создана серьезная система работы с детьми с ОВЗ. Поэтому сейчас главное, чтобы с этой

категорией детей работали квалифицированные кадры, чтобы они знали, как поступать в той или иной ситуации. Если раньше это требование касалось коррекционных школ и центров в большей степени, то сейчас у детей с ОВЗ и инвалидов есть право прийти в любую образовательную организацию, независимо от того, где она находится, какого она подчинения и какого статуса.

Добавила по вопросу об увеличении финансирования, что на протяжении последних 10 лет детей с ОВЗ школьного возраста было 10%, в 2016 году мы констатируем 9% таких школьников. А ресурсы остались те же.

Селиванов А.А. – предложил расширить сеть адаптированных школ. Обратил внимание на наличие очередей для прохождения комиссии на ПМПК.

Брайтфельд В.Н. – пояснила, что очередей нет на ПМПК, работаем в два состава, если есть необходимость, работаем во вторую смену. Просто май – август – самое интенсивное время.

Сергеева Е.Е. – добавила, что прием в образовательные организации начинается с 1 февраля и заканчивается 1 июля. Но все общеобразовательные организации обращаются для прохождения комиссии на ПМПК не раньше апреля. Нужно проводить работу с родителями на местах, когда дети направляются на обследование ПМПК. Дети, которые вызывают особые проблемы в развитии, в обучении, должны проходить ПМПК в начале учебного года, чтобы определиться со следующим учебным годом с той школой, которая будет способна оказать наиболее эффективное сопровождение.

Брайтфельд В.Н. – попросила уточнить, кто формирует модель сопровождения детей с ОВЗ.

Сергеева Е.Е. – пояснила, что поскольку организация психолого-педагогического сопровождения относится к полномочиям субъекта РФ, то модель сопровождения детей с ОВЗ формирует департамент образования и молодежной политики Новгородской области с привлечением работников системы образования, чтобы эта модель не оказалась оторванной от жизни.

Касумова Э.Н. – пояснила, что в Новгородском муниципальном районе уделяется большое внимание кадровому составу, во всех детских садах и школах есть педагоги-психологи и логопеды. Особое внимание уделяется раннему развитию и сопровождению в детских садах. Эту работу мы начинали с 2000 года, когда стали вводить критерии и показатели в образовательных учреждениях, которые влияли на общую оценку эффективности деятельности образовательной организации. Это наличие специалистов и логопунктов. Соблюдение этих критериев влияет на надбавки, заработную плату педагогов и самого руководителя образовательной организации. Также уделяется внимание повышению уровня образования специалистов, так за последние несколько лет 17 специалистов получили высшее образование. Отметила, что возможность найти в штатном расписании ставки логопедов и педагогов-психологов действительно есть.

Антонова Е.Ю. – пояснила, что в Чудовском районе отсутствуют отдельно педагоги-психологи, но мы изыскиваем возможность содержания совместителей. Отметила также, что нет единой общей модели, для каждой

организации она будет своя в зависимости от того, какие дети, какие специалисты и как налажена работа с ПМСС-центром.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять информацию к сведению.

2.2. Признать положительным опыт работы органов управления образованием Новгородского, Старорусского муниципальных районов, Великого Новгорода.

2.3. Департаменту образования и молодежной политики Новгородской области:

2.3.1. Рассмотреть возможность дополнительного финансирования в 2017 году на организацию образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам.

2.3.2. Организовать межведомственное совещание по вопросам работы врачей в составе психолого-медико-педагогических комиссий Новгородской области до 01.11.2016.

2.4. Центрам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи активизировать работу по оказанию методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

2.5. Государственному областному бюджетному учреждению «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

2.5.1. Обобщить опыт психолого-педагогического сопровождения системы образования Новгородского, Старорусского муниципальных районов, Великого Новгорода до 01.06.2016.

2.5.2. Активизировать информационно-методическое сопровождение территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

2.5.3. Организовать реализацию образовательной программы «Основы детской психологии и педагогики для родителей (законных представителей)» в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с 01.09.2016.

2.6. Областному автономному образовательному учреждению «Новгородский институт развития образования»:

2.6.1. Обеспечить поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья до 01.09.2019.

2.6.2. Обеспечить повышение квалификации учителей-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов) по направлению деятельности до 01.01.2018.

2.7. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов области, городского округа рекомендовать:

2.7.1. Провести работу с руководителями образовательных организаций по созданию условий для максимально эффективной работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в образовательных организациях.

2.7.2. Рассмотреть возможность привлечения сектора негосударственных (немуниципальных) организаций для оказания услуг ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (в возрасте до 6 лет).

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержались – 0.

### 3. СЛУШАЛИ:

Михайлова С.И. – сообщила, что департаментом в муниципальные органы управления образованием для профилактики суицидального поведения в образовательных организациях направлены необходимые методические, организационные материалы, а также эти материалы размещены на сайте департамента в разделе «Воспитание» и могут быть полезны родителям. Обратила внимание на необходимость осуществления контроля за использованием детьми интернета. Родители не обращают должного внимания на эмоциональное состояние своих детей, не знают, где они находятся в интернете, что посещают запрещенные сайты. Педагоги должны быть более внимательными к изменению в поведении детей, когда ребенок замкнулся, отвернулся от коллектива, нужно принимать меры по снижению эмоционального напряжения. Обратила внимание на необходимость назначения в образовательной организации ответственного за профилактику суицидального поведения на должность не ниже заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной или воспитательной работе, а не на классного руководителя. Также необходимо информировать детей, по каким телефонам или к кому в образовательной организации они могут обратиться в трудной жизненной ситуации. Проинформировала о том, что вышел приказ департамента от 12.04.2016 № 337 «Об организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций». Статистические данные, нормативные документы, в соответствии с которыми осуществляется деятельность по организации профилактической работы в образовательных организациях, направленной на предупреждение суицидального поведения обучающихся, указаны в справке (прилагается).

Крайнева Е.И. – проинформировала, что планируется проведение вебинара для заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе по результатам психологического обследования обучающихся «Определение уровня социализации обучающихся 8-х классов», вся информация к вебинару размещена на сайте ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Просила проинформировать учащихся о возможности обратиться на детский телефон доверия по номеру 8-800-2000-122.

### ВЫСТУПИЛИ:

Шерайзина Р.М. – спросила, какую роль играют родители?



Михайлова С.И. – ответила, что на областном уровне департаментом образования и молодежной политики Новгородской области проводятся родительские собрания, но вопросы профилактики суицидального поведения мы там не рассматриваются. Мы можем запланировать для них вебинар или иное мероприятие в какой-то другой форме. При этом работа с родителями находится в компетенции образовательной организации.

Гавриков А.Л. – попросил назвать фактические причины суицидов обучающихся.

Михайлова С.И. – пояснила, что выделяются три причины: неразделенная любовь, гибель родителей, неприятие ребенка классом/коллективом.

Ширин А.Г. – попросил, если произошел такой случай, информировать департамент в этот же день, не дожидаясь ответов от следственных органов, чтобы данная ситуация была своевременно отработана на каждом уровне, начиная с образовательной организации и заканчивая департаментом образования и молодежной политики Новгородской области.

**РЕШИЛИ:**

3.1. Принять информацию к сведению.

3.2. Департаменту образования и молодёжной политики Новгородской области (далее департамент) рассмотреть на коллегии департамента в 2016 году вопрос об организации деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся комитетом образования Администрации Чудовского муниципального района, областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Старорусский колледж производственных технологий и экономики».

3.2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов, городского округа:

3.2.1. Рассматривать на совещаниях с руководителями подведомственных образовательных организаций вопрос об организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся ежеквартально;

3.2.2. Обязать руководителей подведомственных образовательных организаций включить в планы мероприятий договоров с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи мероприятия по предупреждению эмоционального неблагополучия обучающихся в случае невозможности организации данной работы педагогом-психологом образовательной организации до 01 августа 2016 года.

3.3. Руководителям государственных образовательных организаций:

3.3.1. Рассматривать на совещаниях с педагогическими работниками вопрос об организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся ежеквартально;

3.3.2. Включить в планы мероприятий договоров с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи мероприятия по предупреждению эмоционального неблагополучия обучающихся в случае невозможности организации данной работы педагогом-психологом образовательной организации до 01 августа 2016 года.

3.4. Директору государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Крайневой Е.И. провести вебинар для заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе по результатам психологического обследования обучающихся «Определение уровня социализации обучающихся 8-х классов» до 01 июня 2016 года.

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержалось – 0.

#### 4. СЛУШАЛИ:

Родионов Е.И. – сообщил, что в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» детский туризм – это туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя. Это могут быть учебные поездки с целью изучения общеобразовательных или специальных предметов, как правило, являющимися дополнительными по отношению к программам средней школы; экскурсионно-ознакомительные и краеведческие путешествия по различным городам и территориям по определенной тематике и с учебно-познавательными целями; временные поездки в сезонные детские тематические и специализированные лагеря с целью получения дополнительного образования, новых знаний, умений, навыков. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации по созданию благоприятных условий для развития туризма в субъектах Российской Федерации относится реализация мер по поддержке приоритетных направлений развития туризма в субъектах Российской Федерации, в том числе детского туризма; а также реализация комплекса мер по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в общеобразовательных организациях. К правам органов местного самоуправления по созданию благоприятных условий для развития туризма относится реализация мер по развитию приоритетных направлений развития туризма на территориях муниципальных образований, в том числе детского туризма.

Департамент культуры и туризма Новгородской области в целях развития детского туризма сотрудничает с Новгородским объединенным музеем-заповедником, Государственным музеем художественной культуры Новгородской земли, которыми разработаны экскурсионные абонементы по различным программам для дошкольников и школьников. Показательным при-

мером работы муниципальных учреждений по развитию детского туризма является Любытинский краеведческий музей, который на базе стационарной экспозиции под открытым небом «Славянская деревня X века» предлагает интерактивную программу для школьников с образовательным компонентом. В 2013 году департаментом культуры и туризма Новгородской области был разработан Каталог программ по детскому образовательному туризму в Новгородской области. Этот каталог как рабочий инструмент предназначен для педагогов с целью планирования образовательных поездок по территории Новгородской области. За последние два года разработано более 40 маршрутов военно-патриотического туризма. Из всех маршрутов наиболее проработанным является туристский маршрут «Демянский котел», а также экскурсионный маршрут «Волховский фронт – бои и герои». По этим маршрутам сформированы интерактивные образовательные программы. Просил оказать содействие в информировании руководителей образовательных организаций о возможности участия в этих образовательных программах. Еще один масштабный проект по военно-патриотическому туризму – это Международный военно-исторический фестиваль «Забытый подвиг – Вторая Ударная армия» в пос. Тесово-Нетельский. В этом месте в 2014 году создан интерактивный Музей Тесовской узкоколейной железной дороги, который может быть также интересен и полезен для посещения школьникам.

В рамках Национальной программы по детскому туризму «Моя Россия» финансируются экскурсионные поездки школьников по регионам России. В соответствии с условиями программы за счет средств федерального бюджета организуется прием школьников, включая проживание и питание, стоимость экскурсии и трансфер, за счет средств субъектов Российской Федерации организуется доставка школьников до места проведения мероприятий.

Также в Новгородской области реализуется Национальная программа детского культурно-познавательного туризма «Маршруты Победы», в которой приняло участие 440 школьников. В рамках Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы» реализуется серия бесплатных экскурсий для школьников, организуются встречи с ветеранами. С октября 2014 года в ней приняло участие более 170 тысяч школьников из разных регионов России. Познакомиться с данной программой можно на сайте «Дороги Победы. РФ».

В настоящее время департаментом культуры и туризма Новгородской области совместно с департаментом образования и молодежной политики Новгородской области разрабатывается межведомственный план по развитию детского туризма в Новгородской области.

Сообщил, что в 2015 году был образован Региональный совет по развитию детского туризма под председательством заместителя Губернатора обла-

сти Смирнова А.В. Просил обращаться в департамент культуры и туризма Новгородской области, если есть проблемы по организации поездок школьников или предложения по решению таких проблем.

Также сообщил, что долгое время на федеральном уровне решался вопрос обеспечения транспортной доступности регионов России для детей, и в частности с 1 апреля 2016 года в продажу поступили льготные билеты на железнодорожные перевозки в поездах дальнего следования. Поэтому с 1 июня по 31 августа 2016 года дети в возрасте от 10 до 17 лет могут путешествовать по регионам России в поездах дальнего следования со скидкой 50 %. Также в течение всего календарного года детям от 5 до 10 лет представляется скидка 65 % на плацкартные и сидячие вагоны. Для получения льготного билета достаточно свидетельства о рождении ребенка.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Гарькавенко Е.В. – спросила, есть ли какой-то электронный ресурс, на котором размещены виртуальные экскурсии для детей, которые обучаются на дому и не могут воспользоваться пешеходными и иными видами экскурсий.

Родионов Е.И. – ответил, что в этом году планируется создать единую базу виртуальных экскурсий. В настоящее время на сайте Новгородского музея-заповедника можно посмотреть в электронном виде фото-, видеоматериалы, интерактивные экспозиции.

**РЕШИЛИ:**

4.1. Принять информацию к сведению.

4.2. Рекомендовать департаменту культуры и туризма Новгородской области совместно с департаментом образования и молодежной политики Новгородской области:

4.2.1. Организовать информирование органов местного самоуправления о Национальной программе в сфере детского туризма, реализуемой Министерством культуры Российской Федерации в 2016 году. Срок – постоянно.

4.2.2. Рассмотреть возможность организации в 2016 году областного конкурса творческих работ среди школьников «Отдыхаю в Новгородской области».

4.3. Рекомендовать главам муниципальных районов и городского округа в соответствии со статьей 3.3 Федерального закона от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (изменения от 02.03.2016 года № 49-ФЗ) разработать, начиная с 2017 года, комплекс мер по развитию на территории муниципальных образований детского туризма как одного из приоритетных направлений в срок до 01.12.2016.

4.4. Руководителям муниципальных органов управления образованием проводить на регулярной основе работу по организации поездок школьников по муниципальным районам области в образовательных и воспитательных целях.

4.5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций при организации детских поездок в туристских целях руководствоваться определением «детский туризм» в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (изменения от 02.03.2016 № 49-ФЗ).

Результаты голосования: за – 17, против – 0, воздержалось – 0.

**Председатель коллегии**

**Секретарь коллегии**



**А.Г. Ширин**

**М.В. Воцкая**