

Слайд 1

ДОКЛАД

о результатах участия профессиональных образовательных организаций области в мероприятиях по формированию в 2011-2015 годах условий для инклюзивного образования

Слайд 2

В 2016 году в профессиональных образовательных организациях за счет бюджетных ассигнований областного бюджета обучаются 9583 обучающихся, в том числе 122 (1,3%) человека имеют инвалидность. Из них:

19 (15,5%) - имеют заболевания опорно-двигательного аппарата;

10 (8,2%) - заболевания органов зрения;

3 (2,4%) - заболевания органов слуха.

Численность инвалидов, требующих создания особых условий, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, возросла с 8 до 33 человек (2015 год).

Слайд 3

Нормативно-правовую основу определяют ряд федеральных законов и Указов Президента значения (представлены на слайде):

Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Слайд 4

А также распоряжения Правительства РФ и Правительства Новгородской области (представлены на слайде)

Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

Постановление Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317 «О государственной программе Новгородской области «Развитие

образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы»;

Постановление Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 319 «О государственной программе Новгородской области «Социальная поддержка граждан в Новгородской области на 2014 - 2018 годы» (подпрограмма «Доступная среда»);

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 23 мая 2016 года № 3467п-П8.

Одна из задач Подпрограммы «Развитие профессионального образования в Новгородской области государственной программы «Развития образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014-2020 годы - обеспечение прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний. Мероприятия по решению этой задачи осуществляются в соответствии с **Требованиями к организации образовательного процесса** для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (утверждены директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 ; 06-2412-вн): это и организация работы с абитуриентами, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, доступности зданий и сооружений, использование дистанционных технологий в обучении и т.д.

Для подготовки областного перспективного плана обустройства ПОО области с учетом потребностей инвалидов департаментом проведена паспортизация доступности; проведен скрининг объектов социальной инфраструктуры и услуг с целью оценки состояния доступности и определения дальнейшей адаптации объектов по созданию условий для обучения инвалидов;

Слайд 6

Финансирование мероприятий началось с 2014 года. На реализацию мероприятия по обеспечению архитектурной доступности 2-х профессиональных образовательных организаций из областного бюджета в 2014 году выделены средства в объеме 3,0 млн. рублей, из федерального – аналогичная сумма.

Проведены мероприятия по обеспечению архитектурной доступности зданий

ОГАПОУ «Технологический колледж», - для детей-инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж» - слабовидящих детей-инвалидов.

В указанных профессиональных образовательных организациях проведены работы по ремонту учебных площадей, бытовых помещений (санузлы), мест для организации самостоятельной работы студентов и оснащению звуковыми тактильными средствами информации, поручнями, специально оборудованными учебными местами, техническими средствами обучения индивидуального пользования, в том числе для работы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В 2014 году с применением дистанционных образовательных технологий организовано обучение 8 студентов (БТСИиЭ)

В 2015 году из областного бюджета выделены средства в объеме 1,755 млн.рублей, из федерального – 4096,1 млн.рублей.

Средства направлены на создание условий для:

обучения инвалидов – ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»;

проживания инвалидов – в ОГАПОУ «Технологический колледж», - «Боровичский педагогический колледж».

К 2016 году и инвалиды осваивают **программы подготовки специалистов среднего звена:**

«Гостиничный сервис». «Программирование в компьютерных системах», «Социальная работа», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Прикладная информатика»; «Операционная деятельность в логистике» «Страховое дело».

Из 122 обучающихся инвалидов 34 обучаются по индивидуальному учебному плану.

Организовано обучение 7 студентов-инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с применением дистанционных образовательных технологий по программам «Социальная работа», «Гостиничный сервис», «Прикладная информатика». В соответствии с областным законодательством всем студентам на время обучения предоставлена компьютерная и специализированная техника, программное обеспечение, осуществляется оплата услуг доступа к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» за счет средств областного бюджета. За всеми студентами по месту их проживания закреплены тьюторы и программисты для обслуживания техники.

Профессиональное образование инвалидов осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. Индивидуальные планы в обязательном порядке проходят согласование с родителями (законными представителями) обучающихся.

Вариативная часть учебных планов используется на увеличение объема часов дисциплин обязательной части.

Занятия со студентами организованы в форме интерактивных лекций по Skype в соответствии с расписанием консультаций, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся. Структура учебного материала позволяет студенту работать как самостоятельно, так и под руководством преподавателя, возвращаться к пройденным темам, осуществлять оперативный самоконтроль продвижения по учебной программе.

Весь лекционный учебный материал, задания для практических работ, тестовые задания промежуточной аттестации размещены на площадке центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения "Цветик-семицветик".

Слайд 6

Выполнение этих мероприятий позволило достигнуть нам определенных результатов (внимание на слайд).

	2011	2012	2013	2014	2015
Численность обучающихся из числа инвалидов	36	41	97	129	122
в том числе требующих особых условий обучения	0	0	14	43	33
Количество образовательных организаций, осуществляющих профессиональное образование инвалидов	0	1	1	3	4
Количество образовательных программ	0	2	2	4	7
Доля профессиональных образовательных организаций, здания которых	-	-	-	10,5%	15%

приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, в общем числе соответствующих организаций					
---	--	--	--	--	--

Основным показателем выполнения реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 является «Увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов». Доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, в общем числе соответствующих организаций в 2014 году составила 10,5% (план 2014 года – 5,2%). В 2015 года значение данного показателя достигло 15%.

В 2016 году работа по созданию безбарьерной среды планируется продолжить. Департаментом направлена заявка в Минобрнауки России на участие в конкурсных процедурах на выделение субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

**Заместитель руководителя
 департамента – начальник отдела
 профессионального образования**



С.Ю. Иванова