

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

№ _____

Великий Новгород

**Об организации и обеспечении осуществления мониторинга
в системе образования на уровне Новгородской области**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2015 № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14», положением о департаменте образования и молодежной политики Новгородской области от 11.01.2008 № 3 департамент образования и молодежной политики Новгородской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации и обеспечении осуществления мониторинга в системе образования на уровне Новгородской области.
2. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга в системе образования на уровне Новгородской области.
3. Опубликовать постановление в газете «Новгородские ведомости».

Руководитель департамента**А.Г. Ширин**

УТВЕРЖДЕНО
постановлением департамента
образования и молодежной
политики Новгородской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации и обеспечении осуществления мониторинга** **в системе образования на уровне Новгородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», областным законом от 02.08.2013 № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области», Положением о департаменте образования и молодежной политики Новгородской области от 11.01.2008 № 3.

1.2. Организация и обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне Новгородской области (далее мониторинг) осуществляется департаментом образования и молодежной политики Новгородской области (далее департамент), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

1.3. Мониторинг проводится в целях:

информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования;

непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Новгородской области (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;

выявления нарушения требований законодательства об образовании.

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.5. Показатели мониторинга утверждаются приказом департамента в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, показателями мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2015 № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14», и методикой их расчета, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657.

1.6. Методика расчета показателей мониторинга утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657.

2. Организация проведения мониторинга

2.2. Деятельность отдельных исполнителей мониторинга:

2.2.1. Департамент:

назначает ответственных:

за координацию деятельности между департаментом, областным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Новгородский институт развития образования» (далее НИРО), органами исполнительной власти области, осуществляющими функции учредителя государственных образовательных организаций, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, при подготовке итогового отчета о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Новгородской области по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

за разделы (подразделы) мониторинга.

представляет итоговый отчет в Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 25 ноября года, следующего за отчетным;

2.2.2. НИРО:

осуществляет информационно-технологическое обеспечение мониторинга;

инструктивно-методическую поддержку специалистов органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области в ходе мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и анализ информации, полученной в ходе мониторинга;

собирает итоговые отчеты о результатах проведенного анализа состоя-

ния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, от органов исполнительной власти области, осуществляющих функции и полномочия учредителя государственных образовательных организаций, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ежегодно, не позднее 25 октября;

осуществляет внесение данных в форму итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Новгородской области;

готовит итоговый отчет о состоянии и перспективах развития системы образования Новгородской области для представления в Министерство образования и науки Российской Федерации ежегодно, не позднее 15 ноября.

представляет в департамент результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Новгородской области для опубликования на официальном сайте департамента в виде итогового отчета (сборника аналитических материалов) по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, не позднее 15 ноября 2016 года;

обеспечивает достоверность представляемой информации.

назначает ответственного за осуществление мониторинга в системе образования на уровне Новгородской области.

2.2.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

назначают лиц, ответственных за представление в НИРО итогового отчета о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

представляют в НИРО:

данные об ответственных лицах за подготовку итогового отчета о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа и муниципальных районов области до 16 октября 2016 года;

итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным;

обеспечивают достоверность представляемой информации.

2.2.4. Департамент и НИРО проводят совещания, семинары с координаторами по вопросам организации и проведения мониторинга.

2.2.4. Органы исполнительной власти области, осуществляющие функции и полномочия учредителя государственных образовательных организаций:

назначают лиц, ответственных за представление в НИРО итогового отчета о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития образовательной организации по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

представляют в НИРО:

данные об ответственных лицах за подготовку итогового отчета о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития государственных образовательных организаций в срок до 16 октября 2014 года;

итоговые отчеты о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации. Ежегодно, не позднее 25 октября,

обеспечивают достоверность предоставляемой информации.

3. Результаты мониторинга

3.1. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Новгородской области публикуются на официальном сайте департамента в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ежегодно не позднее 25 ноября.

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением департамента
образования и молодежной по-
литики Новгородской области
№

**Показатели мониторинга
в системе образования на уровне Новгородской области**

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель
1	2
	Общее образование
1.	Сведения о развитии дошкольного образования
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в

1	2
	расчете на 1 педагогического работника
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:
	водоснабжение
	центральное отопление
	канализацию
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:

1	2
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
	с тяжелыми нарушениями речи;
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
	с задержкой психического развития;
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
	с расстройствами аутистического спектра;
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);
	с другими ограниченными возможностями здоровья
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:
	с туберкулезной интоксикацией;
	часто болеющих;
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.
	группы комбинированной направленности.
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
	с тяжелыми нарушениями речи;
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
	с задержкой психического развития;

1	2
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
	с расстройствами аутистического спектра;
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);
	с другими ограниченными возможностями здоровья.
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:
	с туберкулезной интоксикацией;
	часто болеющих;
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.
	группы комбинированной направленности.
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных органи-

1	2
	заций
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:

1	2
	педагогических работников - всего
	из них учителей
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:
	водопровод
	центральное отопление
	канализацию
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:
	всего
	имеющих доступ к Интернету
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным

1	2
	программам (за исключением детей-инвалидов):
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
	с тяжелыми нарушениями речи;
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>
	с задержкой психического развития;
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
	с расстройствами аутистического спектра; <****>
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);
	с другими ограниченными возможностями здоровья.
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;
	с тяжелыми нарушениями речи;
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
	с задержкой психического развития;
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
	с расстройствами аутистического спектра; <****>
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);
	с другими ограниченными возможностями здоровья.
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:
	всего;
	учителя-дефектологи;

1	2
	педагоги-психологи;
	учителя-логопеды;
	социальные педагоги;
	тьюторы.
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:
	по математике
	по русскому языку
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:
	по математике
	по русскому языку
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:
	по математике
	по русскому языку
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:
	по математике
	по русскому языку

1	2
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

1	2
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций
Профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования на базе среднего общего образования
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам

1	2
	<p>подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>на базе основного общего образования</p> <p>на базе среднего общего образования</p>
3.2.4.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
3.2.5.	<p>Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):</p> <p>очная форма обучения</p> <p>очно-заочная форма обучения</p> <p>заочная форма обучения</p>
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников
3.3.1.	<p>Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <p>всего</p> <p>преподаватели</p>
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

1	2
	<p>образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:</p>
	всего
	преподаватели
3.3.3.	<p>Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>
	высшую квалификационную категорию
	первую квалификационную категорию
3.3.4.	<p>Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:</p>
	высшую квалификационную категорию
	первую квалификационную категорию
3.3.5.	<p>Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:</p>
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	программы подготовки специалистов среднего звена
3.3.6.	<p>Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации</p>
3.4.	<p>Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>
3.4.1.	<p>Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов сред-</p>

1	2
	него звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)
3.4.2.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
	всего
	имеющих доступ к Интернету
3.4.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:
	всего
	имеющих доступ к Интернету
3.4.5.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету
3.4.6.	Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и

1	2
	инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
3.5.2.	<p>Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</p> <p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>программы подготовки специалистов среднего звена</p>
3.5.3.	<p>Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</p> <p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>программы подготовки специалистов среднего звена</p>
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
3.6.1.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
3.7.1.	Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
	профессиональные образовательные организации
	организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	программы подготовки специалистов среднего звена:
	профессиональные образовательные организации
	организации высшего образования, имеющие в своем составе струк-

1	2
	турные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена
3.8.	Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования
3.8.1.	<p>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <p>профессиональные образовательные организации</p> <p>организации высшего образования</p>
3.8.2.	<p>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:</p> <p>профессиональные образовательные организации</p> <p>организации высшего образования</p>
3.8.3.	<p>Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:</p> <p>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p> <p>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p>
3.9.	Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)
3.9.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
3.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1	2
	в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования
3.10.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:
	учебно-лабораторные здания
	общежития
3.10.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
3.10.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
3.10.4.	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
3.10.5.	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
3.10.6.	Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
3.10.7.	Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
Сведения о развитии высшего образования	
4.1.	Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:

1	2
4.1.1.	Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет)
4.1.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования
4.2.1.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):
	очная форма обучения
	очно-заочная форма обучения
	заочная форма обучения
4.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
4.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:
	программы бакалавриата
	программы специалитета
	программы магистратуры
4.3.	Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников
4.3.1	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей

1	2
	численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:
	доктора наук
	кандидата наук
4.3.2.	Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования
4.3.3.	Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей)
4.3.4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава
4.3.5.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.
4.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования
4.4.1.	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)
4.4.2.	. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания
4.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:
	всего
	имеющих доступ к Интернету
4.4.4.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со ско-

1	2
	ростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету
4.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента
4.5.	Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
4.5.1	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования
4.5.2.	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
4.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования
4.6.1.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
4.7.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования
4.7.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
4.7.2.	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента
4.8.	Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)
4.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования
4.9.	Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих

1	2
	образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования
4.9.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования
4.9.2.	Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника
4.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования
4.10.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:
	учебно-лабораторные здания
	общежития
4.10.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:
	учебно-лабораторные здания
	общежития
4.10.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:
	учебно-лабораторные здания
	общежития
Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам
5.1.1	. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)
5.2	.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (предоставляет орган местного самоуправления)

1	2
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>
5.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации
5.4.	. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
5.4.1.	. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося
5.4.2	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:
	водопровод
	центральное отопление
	канализацию
5.4.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:
	всего
	имеющих доступ к Интернету
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную дея-

1	2
	тельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)
5.7.1	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования
6.	Сведения о развитии дополнительного профессионального образования
6.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

1	2
6.1.1.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)
6.1.2.	Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций
6.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам
6.2.1.	Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование
6.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ
6.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:
	доктора наук
	кандидата наук
6.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ
6.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования
6.4.2.	. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования
	всего
	имеющих доступ к Интернету
6.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих об-

1	2
	разовательную деятельность)
6.5.1.	Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:
	организации дополнительного профессионального образования
	профессиональные образовательные организации
	организации высшего образования
6.6.	Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
6.6.1.	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам
6.7.	. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ
6.7.1	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования
6.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ
6.8.1.	. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:
	учебно-лабораторные здания
	общежития
6.9	Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования
Профессиональное обучение	
7.	Сведения о развитии профессионального обучения
7.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения
7.1.1.	Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего

1	2
	профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
7.1.2.	Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:
	<p>всего</p> <p>профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>переподготовка рабочих, служащих</p> <p>повышение квалификации рабочих, служащих</p>
7.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций
7.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения
7.2.1	Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения
7.3	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
7.3.1	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения
7.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения
7.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения
7.5.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
7.5.1.	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения

1	2
7.6.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
7.6.1.	Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения
7.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
7.7.1.	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:
	общеобразовательные организации
	профессиональные образовательные организации
	образовательные организации высшего образования
	организации дополнительного образования
	организации дополнительного профессионального образования
	учебные центры профессиональной квалификации
	Дополнительная информация о системе образования
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда
8.1.	Интеграция образования и науки
8.1.1.	Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки
9.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством
9.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:
	всего
	граждане СНГ

1	2
9.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:
	всего
	граждане СНГ
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования
10.1.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования
10.1.1.	. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе
10.1.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата
	программы высшего образования – программы подготовки специалитета
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры

1	2
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации
