



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

01.03.2017

№ 179

Великий Новгород

**О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (далее приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658), приказа департамента образования и молодежной политики Новгородской области (далее департамент) и департамента здравоохранения Новгородской области от 09.06.2015 № 555/544-Д «О проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся образовательных организаций области в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование) обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов, городского округа, государственных образовательных организаций с 13 марта по 25 апреля 2017 года.

2. Утвердить прилагаемые к настоящему приказу:

календарный план проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году;

методические рекомендации по проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее

выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году (далее методические рекомендации);

формы:

информированного согласия обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году;

информированного отказа обучающихся, достигших возраста 15 лет, от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году;

информированного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году;

информированного отказа родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году;

акта передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году (далее акт передачи результатов тестирования);

акта результатов социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году (далее акт результатов тестирования).

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов, городского округа:

3.1. Обеспечить проведение тестирования в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658, и методическими рекомендациями, утвержденными настоящим приказом;

3.2. Обязать руководителей общеобразовательных организаций муниципальных районов, городского округа представить в департамент по адресу: кабинет 404, д. 27, ул. Новолучанская, Великий Новгород в трехдневный срок с момента окончания тестирования в конкретной общеобразовательной организации:

пакет документов согласно пункту 9 приказа Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658;

акт передачи результатов тестирования.

4. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту:

4.1. Обеспечить проведение тестирования в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658, и методическими рекомендациями, утвержденными настоящим приказом;

4.2. Представить в департамент по адресу: кабинет 404, д. 27, ул. Новолучанская, Великий Новгород в трехдневный срок с момента окончания тестирования в конкретной государственной образовательной организации:

пакет документов согласно пункту 9 приказа Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658;

акт передачи результатов тестирования.

5. Рекомендовать руководителям профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении профильных органов исполнительной власти области, образовательных организаций высшего образования:

5.1. Обеспечить проведение тестирования в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658, и методическими рекомендациями, утвержденными настоящим приказом;

5.2. Представить в департамент по адресу: кабинет 404, д. 27, ул. Новолучанская, Великий Новгород в трехдневный срок с момента окончания тестирования в конкретной образовательной организации:

пакет документов согласно пункту 9 приказа Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658;

акт передачи результатов тестирования.

6. Директору государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГОБУ НОЦППМС) Крайневой Е.И. обеспечить:

определение мест хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;

обработку бланков тестов, представленных образовательными организациями;

анализ результатов тестирования;

составление и передачу в департамент до 01 июня 2017 года акта результатов тестирования и информационно-аналитической справки об итогах тестирования.

7. Главному специалисту-эксперту отдела молодежной политики, дополнительного образования и воспитания департамента Калининой О.Н. обеспечить:

взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему его результатов;

направление актов передачи результатов тестирования в ГОБУ НОЦПМСС до 01 мая 2017 года;

передачу акта результатов тестирования в департамент здравоохранения Новгородской области для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ до 01 июля 2017 года.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента - начальника отдела профессионального образования департамента образования и молодежной политики Новгородской области Иванову С.Ю.

**Руководитель департамента**

**А.Г. Ширин**



УТВЕРЖДЕН

приказом департамента  
образования и молодежной  
политики Новгородской области  
от 01.03.2017 № 179

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

проведения социально-психологического тестирования обучающихся,  
направленного на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

№ п/п	Образовательные организации	Сроки проведения социально-психологического тестирования
1.	Общеобразовательные организации муниципальных районов, городского округа	13.03-25.04.2017
2.	Специальные (коррекционные) образовательные организации, государственные образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13.03-07.04.2017
3.	Профессиональные образовательные организации	13.03-14.04.2017
4.	Образовательные организации высшего образования	13.03-14.04.2017

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента  
образования и молодежной  
политики Новгородской области  
от 01.03.2017 № 179

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению социально-психологического тестирования обучающихся,  
направленного на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

Данный методический комплекс состоит из нескольких тестовых методик, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. Данный комплекс тестов выявляет некоторые личностные характеристики, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных быть подверженными этой пагубной привычке.

### 1. Условия проведения тестирования

Тестирование может проходить в обычных учебных кабинетах без привлечения какой-либо особой техники. Для каждого тестируемого должно быть предусмотрено отдельное рабочее место. О цели тестирования, условиях его анонимности и расписании тестируемые должны быть оповещены не позднее, чем за один день до его проведения. Рекомендуется проведение тестирования в группах по 10-15 человек. При проведении тестирования используются бланки теста в соответствии с приложением к настоящему методическим рекомендациям (далее бланки теста).

Проводящий тестирование должен:

получить бланки теста;

обеспечить входение в кабинет и рассадку участвующих в тестировании обучающихся (далее тестируемые) по отдельным рабочим местам;

убедиться в отсутствии посторонних в кабинете;

провести устный инструктаж тестируемых;

раздать бланки теста;

зачитать инструкции по работе с тестами, прилагаемые к тестам, и убедиться в том, что все тестируемые их поняли;

дать команду для начала работы;

во время тестирования следить за выполнением тестируемыми установленных в аудитории правил поведения;

отвечать на вопросы, возникающие у тестируемых, не привлекая внимания других тестируемых;

после окончания тестирования собрать заполненные бланки теста одновременно у всех тестируемых.

При проведении тестирования важно:

создать атмосферу спокойствия и доверия;

рассказать тестируемым, что исследование проводится для того, чтобы выявить наиболее распространенные психологические проблемы среди обучающихся разных возрастов;

уверить в отсутствии всяких последствий данного исследования для тестируемых, заверить их в его анонимности, в силу чего материалы тестирования подписывать не надо;

можно подчеркнуть, что по завершении тестирования всем его участникам необходимо оставаться на своих местах до того момента, когда последний тестируемый не закончит работу, объяснив это тем, что для дополнительного обеспечения анонимности результатов тестирования заполненные бланки тестов должны быть сданы всеми тестируемыми одновременно;

сообщить обучающимся о продолжительности тестирования;

указать на необходимость соблюдения определенных правил поведения во время тестирования;

напомнить, что в тесте нет правильных и неправильных ответов, а вопросы, на которые проводящий тестирование имеет право отвечать, не должны касаться сути и содержания пунктов опроса, а лишь формальных характеристик;

в случае трудностей у тестируемых с пониманием вопросов ответственному за тестирование необходимо подойти к тестируемому, выслушать вопрос и дать ответ либо в общей форме («Постарайся ответить так, как тебе кажется, больше соответствует твоей ситуации»), либо объяснив непонятные слова в вопросе. Важно воздерживаться от развернутых примеров и объяснений;

не допускать, чтобы обучающиеся коллективно обсуждали вопросы, списывали друг у друга.

Тестирование проводится в течение одного академического часа.

## **2. Структура методики**

Комплекс методики состоит из 2 блоков, которые выявляют:

некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;

особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Методический комплекс разрабатывался и апробировался так, чтобы соответствовать не конкретному возрасту, а классу (группе) обучения (что удобнее для применения, поскольку не надо делить обучающихся на подгруппы по возрасту при тестировании).

### 3. Инструкция по проведению методики

Каждый тестируемый получает бланки с тестами № 1 и № 2. На бланках тестируемые пишут свой возраст (полных лет), пол.

Проводящий тестирование дает инструкцию по выполнению заданий тестов:

«Уважаемые участники тестирования! Это исследование абсолютно анонимно. Приведенные ниже утверждения касаются того, как вы относитесь к себе и своей жизни. Мы предлагаем вам согласиться или не согласиться с каждым из них. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы, даже если некоторые не полностью соответствуют вашей ситуации.

Тест № 1. Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника и отметьте вариант ответа, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением:

- полностью совпадает - 4
- частично совпадает - 3
- очень мало совпадает - 2
- полностью не совпадает - 1
- для утверждений № 18, № 23:*
- полностью совпадает - 1
- частично совпадает - 2
- очень мало совпадает - 3
- полностью не совпадает – 4.

Тест № 2. Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника и отметьте вариант, который в большей степени совпадает с оценкой ваших отношений с близким воспитывающим вас человеком:

- почти всегда - 4
- часто - 3
- редко - 2
- почти никогда – 1».



## Приложение № 1

к методическим рекомендациям по проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

### Тест № 1

Возраст (полных лет) \_\_\_\_\_ Пол 1. Мужской, 2. Женский.  
Прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже утверждения и отметьте вариант ответа, который в наибольшей степени совпадает с Вашим мнением.

№	Суждения	Ответ			
		полностью совпадает	частично совпадает	очень мало совпадает	полностью не совпадает
1	У человека могут быть чувства и желания такой силы, что ему трудно себя контролировать.	4	3	2	1
2	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе.	4	3	2	1
3	Я люблю все новое и неизвестное.	4	3	2	1
4	Представления о вреде алкоголя чаще всего преувеличены	4	3	2	1
5	Я могу сказать одно, а сделать совсем другое.	4	3	2	1
6	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь сделать все так, чтобы иметь возможность наилучшим образом решить проблему.	4	3	2	1
7	Если я чего-то захочу, меня трудно удержать.	4	3	2	1
8	Интернет отнимает у меня больше времени, чем мне бы хотелось.	4	3	2	1
9	Поскольку все спланировать невозможно, то не стоит и пытаться.	4	3	2	1
10	Я никогда не обманывал.	4	3	2	1
11	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я больше времени, чем обычно, провожу один.	4	3	2	1
12	Мне трудно надолго на чем-то сосредоточиться.	4	3	2	1
13	Иногда из-за Интернета я забываю вовремя поесть или сделать важные дела.	4	3	2	1
14	Мне нравится пирсинг и татуировки.	4	3	2	1
15	Мне легко сказать одно, а сделать совсем другое.	4	3	2	1
16	Нужно идти против всех правил, если ты уверен в своей правоте.	4	3	2	1
17	Мне сложно доводить начатое дело до конца (учебу, домашние обязанности).	4	3	2	1
18	Я легко мог бы прожить без Интернета.	1	2	3	4
19	Мне нравится получать новый,	4	3	2	1

№	Суждения	Ответ			
		полностью совпадает	частично совпадает	очень мало совпадает	полностью не совпадает
	волнующий меня опыт, даже если он немного необычный.				
20	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я осуществляю поиск всех возможных решений, прежде чем что-либо предпринять.	4	3	2	1
21	Я часто сижу с друзьями «до упора», хотя отлично понимаю, что нужно идти домой.	4	3	2	1
22	Лучше прожить спокойную жизнь без сюрпризов, чем подвергать себя опасности.	4	3	2	1
23	Я люблю проводить время дома.	1	2	3	4
24	Мобильный телефон незаменим для меня, когда предстоит долгое ожидание или просто нечего делать.	4	3	2	1
25	Я все рассказываю родителям.	4	3	2	1
26	Я бы хотел попробовать прыгнуть с парашютом или на тарзанке.	4	3	2	1
27	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я иду к другу, чтобы он помог мне лучше осознать проблему.	4	3	2	1
28	Я всегда смогу себя контролировать.	4	3	2	1
29	От любых проблем можно отвлечься в веселой компании.	4	3	2	1
30	Я не думаю о последствиях перед тем, как сделать что-нибудь.	4	3	2	1
31	Я очень пунктуальный человек.	4	3	2	1
32	Я никогда не списывал.	4	3	2	1
33	Я ценю в жизни постоянство и определенность.	4	3	2	1
34	Без риска жизнь будет скучной.	4	3	2	1
35	Я часто бываю невнимательным(-ой).	4	3	2	1
36	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я представляю себя героем книг или кино.	4	3	2	1
37	Лучше не думать о будущем, а жить сейчас.	4	3	2	1
38	У меня возникает чувство беспокойства, когда ситуация как-то меняется.	4	3	2	1
39	Я стараюсь избегать неосвещенных улиц.	4	3	2	1
40	В жизни нужно попробовать все.	4	3	2	1
41	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я обращаюсь к товарищу за советом, как исправить ситуацию.	4	3	2	1
42	Если что-то не клеится, у меня появляется желание бросить это дело.	4	3	2	1
43	Мне нравится непредсказуемость.	4	3	2	1
44	Осторожность всегда приводит к нужным результатам.	4	3	2	1
45	Ради азарта можно и рискнуть.	4	3	2	1
46	У меня случаются вспышки гнева.	4	3	2	1
47	Я охотно перешел (-ла) бы в другую школу	4	3	2	1

№	Суждения	Ответ			
		полностью совпадает	частично совпадает	очень мало совпадает	полностью не совпадает
48	Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным.	4	3	2	1
49	Я никогда не сплетничал.	4	3	2	1
50	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю помощь от друга или родственника.	4	3	2	1
51	Спокойная и размеренная жизнь лучше, чем бурная, но опасная.	4	3	2	1
52	Я легко переношу одиночество.	4	3	2	1
53	Мое настроение часто и быстро меняется.	4	3	2	1
54	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я смотрю телевизор дольше, чем обычно.	4	3	2	1
55	Я не представляю своей жизни без Интернета.	4	3	2	1
56	Избегать риска - это самое правильное поведение.	4	3	2	1
57	Если у меня долго нет доступа в Интернет, то меня это раздражает.	4	3	2	1
58	Мне нравится проводить время дома.	4	3	2	1
59	Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.	4	3	2	1
60	Если я забыл телефон дома, мне некомфортно, я немного нервничаю.	4	3	2	1
61	Мне не нравится, что Интернет часто заменяет реальное общение с друзьями и близкими.	4	3	2	1
62	Определенность вызывает у меня скуку.	4	3	2	1
63	Общаться по мобильному телефону мне проще и удобнее, чем лично.	4	3	2	1
64	Меня мало интересует мнение других людей, я хочу прожить жизнь так, как мне хочется.	4	3	2	1
65	Если не рисковать, то ничего не получишь.	4	3	2	1
66	Я люблю перемены в жизни, смену обстановки и образа жизни.	4	3	2	1
67	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю сочувствие, взаимное понимание друзей, у которых та же проблема.	4	3	2	1
68	Если я чем-то увлекся, то могу забыть время.	4	3	2	1
69	Как правило, когда я ем что-нибудь вкусное, то не останавливаюсь, пока все не съем.	4	3	2	1
70	Взрослые лучше знают, как правильно поступать.	4	3	2	1
71	Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.	4	3	2	1

## Тест № 2

Прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже утверждения и выберите вариант, который в большей степени совпадает с оценкой ваших отношений с близким воспитывающим Вас человеком.

№	Суждения	Ответ			
		почти всегда	часто	редко	почти никогда
1	Приветлива(-в) и доброжелателен(-ен) со мной.	4	3	2	1
2	Я нравлюсь ей (ему) таким(-ой), какой(-ая) я есть.	4	3	2	1
3	Прощает мои мелкие проступки.	4	3	2	1
4	С уважением относится к моим мыслям и чувствам.	4	3	2	1
5	Умеет поддержать меня в трудную минуту.	4	3	2	1
6	Выслушивает мои пожелания и предложения, когда мы делаем что-то вместе.	4	3	2	1
7	Уважает мое мнение и считается с ним.	4	3	2	1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента  
образования и молодежной  
политики Новгородской области  
от 01.03.2017 № 179

**ФОРМА**

информированного согласия обучающихся, достигших возраста 15 лет,  
на участие в социально-психологическом тестировании обучающихся,  
направленном на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)  
адрес \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения,  
добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании  
обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его  
анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся  
тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями. Я согласен(на)  
выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего  
тестирование.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОРМА**

информированного отказа обучающихся, достигших возраста 15 лет, от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)  
адрес \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, добровольно отказываюсь от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года

\_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента  
образования и молодежной  
политики Новгородской области  
от 01.03.2017 № 179

**ФОРМА**

информированного согласия родителей (законных представителей)  
обучающихся, не достигших возраста 15 лет, на участие в социально-  
психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее  
выявление немедицинского потребления наркотических средств  
и психотропных веществ, в 2017 году

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя  
(законного представителя) обучающегося)  
адрес \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество), являющ\_\_\_\_\_ матерью (отцом, законным представителем),

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года  
рождения, добровольно даю согласие на участие моего ребенка в социально-  
психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление  
немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее  
тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его  
анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся  
тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОРМА**

информированного отказа родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя  
(законного представителя) обучающегося)

адрес \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество), являющ\_\_\_\_\_ матерью (отцом, законным представителем),

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, добровольно отказываюсь от участия моего ребенка в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

\_\_\_\_\_

(подпись)



УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента  
образования и молодежной  
политики Новгородской области  
от 01.03.2017 № 179

### ФОРМА

акта передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)  
расположенное по адресу \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
передает запечатанных пакетов с результатами тестирования \_\_\_\_\_, в том числе:  
пакетов с результатами тестирования обучающихся в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_;  
пакетов с результатами тестирования обучающихся в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_.  
Количество обучающихся, прошедших тестирование \_\_\_\_\_, в том числе:  
в возрасте: 13 лет \_\_\_\_\_, 14 лет \_\_\_\_\_, 15 лет \_\_\_\_\_, 16 лет \_\_\_\_\_,  
17 лет \_\_\_\_\_, 18 лет и старше \_\_\_\_\_.  
Количество обучающихся, прошедших тестирование, в разрезе классов:  
6 класс \_\_\_\_\_, 7 класс \_\_\_\_\_, 8 класс \_\_\_\_\_, 9 класс \_\_\_\_\_, 10 класс \_\_\_\_\_,  
11 класс \_\_\_\_\_.  
Количество обучающихся, прошедших тестирование, в разрезе курсов:  
1 курс \_\_\_\_\_, 2 курс \_\_\_\_\_, 3 курс \_\_\_\_\_, 4 курс \_\_\_\_\_.

**Наименование должности  
руководителя образова-  
тельной организации**

\_\_\_\_\_  
**И.О. Фамилия**

(подпись)  
МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Линия отреза -----

Принято от \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

запечатанных пакетов с результатами социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, \_\_\_\_\_, в том числе пакетов с результатами тестирования обучающихся в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_, пакетов с результатами тестирования обучающихся в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_.

**Главный специалист-эксперт  
отдела молодежной политики,  
дополнительного образования и воспитания  
департамента образования и молодежной  
политики Новгородской области**

\_\_\_\_\_  
**О.Н. Калинина**

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом департамента  
образования и молодежной  
политики Новгородской области  
от 01.03.2017 № 179

### ФОРМА

акта результатов социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Адрес образовательной организации	Количество обучающихся, прошедших тестирование, в том числе в возрасте						Количество обучающихся, прошедших тестирование, в разрезе классов (для общеобразовательных организаций)					Количество обучающихся, прошедших тестирование, в разрезе курсов (для профессиональных образовательных организаций)				Выявлено								
			13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	от 18 лет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Риск зависимого поведения не выражен	Риск зависимого поведения выражен умеренно	Выраженные признаки склонности к зависимому поведению					
	Муниципальный район, городской округ																									
	Итого	х																								
	Муниципальный район, городской округ																									
	Итого																									
	Всего	х																								

Директор ГОБУ «Новгородский областной центр  
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

(подпись)

И.О. Фамилия