

Авторы Л.Свирская, С. Никитина

Художник А.Зорин

Книжка-раскраска «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ»

с игровыми заданиями, развивающими упражнениями и обобщающими тестами

для дошкольных образовательных учреждений



Великий Новгород

2012

Книжка-раскраска «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ» с игровыми заданиями, развивающими упражнениями и обобщающими тестами для дошкольных образовательных учреждений

Свирская Л.В. – доцент кафедры психологии и педагогики ОАОУ «НИРО», к.п.н.

Никитина С.В. – зав.кафедрой педагогики и психологии ОАОУ «НИРО», к.п.н.

Зорин А. – художник

Научить детей безопасному поведению у воды не означает пробудить в них страх. Важнее, поддерживая интерес, сформировать понимание необходимости соблюдения правил осознанного поведения у воды.

Книжка-раскраска предназначена для организации

- совместной работы детей со взрослым
- самостоятельной деятельности детей
- сотрудничества детей (работа в команде)

Новгородский институт развития образования, 2012

Л.В. Свирская, С.В.Никитина, А.Зорин

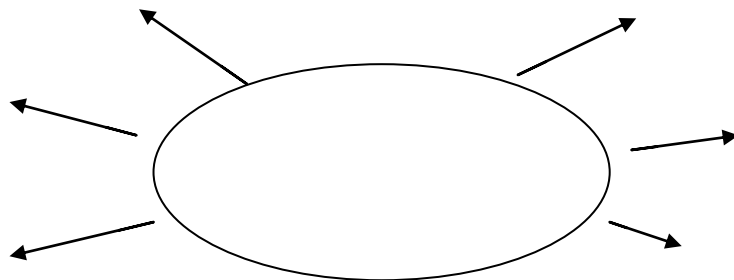
1 Раздел

Что мы знаем о воде?

Задача этого раздела заключается в актуализации представлений о свойствах воды, ее назначении в жизни людей, растений и животных; в пробуждении (стимулировании) интереса, осознанного отношения к воде как источнику жизни, и, одновременно, источнику возможной опасности для жизни.

Важно не только (и не столько) организовать разговор с детьми, сколько помочь им зафиксировать имеющиеся у них сведения доступными средствами – написать или скопировать отдельные слова или целые высказывания, нарисовать модели, символы и знаки, сюжетные картинки.

Подскажи словечко. ВОДА: прозрачная, бесцветная, мокрая, ...



ОБСУДИТЕ, НАПИШИТЕ:

ВОДА ПОЛЕЗНА	ВОДА ОПАСНА

НАРИСУЙ: где можно найти воду?

--	--	--	--	--	--	--

ПОДУМАЙ: есть ли вода в **яблоке** (в рыбе, в человеке, в пироге, в яйце, в молоке, в камне,...)

ПОДУМАЙ, НАРИСУЙ: для кого (для чего) нужна вода

--	--	--	--

ОБСУДИТЕ, НАПИШИТЕ: куда вода уходит (из крана, из трубы, из лужи, из реки, из тучи, из апельсина, ...)

НАРИСУЙ, или НАЙДИ, ВЫРЕЖИ и НАКЛЕЙ картинку

ДОЖДЬ	ЛУЖА	СНЕГ	ТУЧА	ЛЁД

Что больше, что меньше? Где воды много (мало)?

КАПЛЯ □ □ □ □ □ □	РУЧЕЙ □ □ □ □ □ □	РЕКА □ □ □ □ □
МОРЕ □ □ □ □ □	ОКЕАН □ □ □ □ □ □ □	РОСА □ □ □ □ □

ОБСУДИТЕ: что такое: ШТОРМ, ГЛАДЬ, ЛЁД, ГЛУБОКО, МЕЛКО, ОПАСНО, ПРИЯТНО

2 Раздел

Задача работы по разделу заключается в практиковании детей в понимании ситуации, в выборе и объяснении правильных (неправильных) действий детей возле воды.

Работа с заданиями-раскрасками может быть организована в рамках проектов «Вода», «Здоровье», «Безопасность».

Задания-раскраски могут быть предложены для самостоятельной работы по выбору детей, для работы в паре или в команде со сверстниками или взрослыми.

Отдельные заполненные детьми задания-раскраски могут быть сброшюрованы в виде книги «Правила нашей группы».