

Порядок формирования плана проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на 2018 год и последующие годы

Департамент образования и молодежной политики Новгородской области информирует об изменении порядка включения образовательных организаций в ежегодный план проведения плановых проверок.

Формирование плана проверок будет осуществляться в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора по отбору образовательных учреждений для включения в план проверок (письмо от 29.08.2016 №02-34).

В план 2018 года не включены подконтрольные субъекты, отнесенные в соответствии с положениями статьи 4 Федерального закона от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» к субъектам малого предпринимательства, в отношении которых на период до 31.12.2018 введён запрет на проведение плановых проверок.

Критерии отбора образовательных организаций для включения в план проверок, периодичность и формы их проведения

На основании следующих критериев организации, осуществляющие образовательную деятельность, будут отнесены к одной из трех групп.

Первая группа. Образовательные организации:

показывающие стабильно низкие результаты на уровне среднерегионального по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и т. д.;

в деятельности которых ранее были выявлены нарушения законодательства РФ в сфере образования, включая грубые нарушения лицензионных требований;

на деятельность которых неоднократно поступали жалобы и обращения.

Вторая группа. Образовательные организации:

показывающие стабильный уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и т. д.;

в деятельности которых не было выявлено грубых нарушений лицензионных требований.

Третья группа. Образовательные организации:

показывающие стабильно высокий уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и т. д.;

в деятельности, которых не выявлены нарушения законодательства РФ в сфере образования по результатам ранее проведенных проверок;

имеют высокую инновационную активность;

на деятельность которых не поступали обращения и жалобы граждан.

При распределении образовательных организаций по группам:

а) в первую группу включаются образовательные организации при наличии хотя бы одного из критериев, входящих в данную группу;

б) образовательные организации не подпадающие под критерии первой группы, но имеющие хотя бы один из критериев второй группы, включаются во вторую группу;

в) образовательные организации не подпадающие под критерии первой и второй включаются в третью группу.

Периодичность и форма проведения плановых проверок определяется исходя из того, в какую группу включена образовательная организация.

В отношении образовательных организаций первой группы плановые проверки проводятся не чаще 1 раза в 3 года.

В отношении образовательных организаций второй группы плановые проверки проводятся не чаще 1 раза в 4 года.

В отношении образовательных организаций третьей группы проводятся документарные плановые проверки с периодичностью не чаще 1 раза в 5 лет.

При подготовке плана проверок в целях снижения административной нагрузки на образовательные организации будет предусмотрено сочетание проверок лицензионного контроля, федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования.

Сформированный план проверок будет рассматриваться и согласовываться на общественном совете и коллегии департамента образования и молодежной политики Новгородской области и прокуратурой области.

Информация о согласовании ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с вышеуказанными органами, будет размещена на официальном сайте департамента в разделе управления по надзору и контролю в сфере образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 31 декабря текущего года.

Критерии отбора образовательных организаций, периодичность проведения и формы проверки

Критерии образовательных организаций	Форма проверки	Периодичность проверки
<p>Образовательная организация показывает стабильно низкие результаты на уровне среднерегионального по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, <u>Всероссийских проверочных работ</u> и т.д.</p> <p>В деятельности образовательной организации ранее были выявлены <u>нарушения</u> законодательства РФ в сфере образования, включая грубые нарушения лицензионных требований.</p> <p>По поводу деятельности образовательной организации неоднократно поступали жалобы и обращения.</p>	<p><u>Выездная</u> <u>плановая</u> <u>проверка</u></p>	<p>Не чаще одного раза в 3 года</p>

<p>Образовательная организация показывает стабильный уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и т.д.</p> <p>В деятельности образовательной организации не было выявлено грубых нарушений лицензионных требований</p>	<p><u>Выездная плановая проверка</u></p>	<p>Не чаще одного раза в 4 года</p>
<p>Образовательная организация показывает стабильно высокий уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и т. д.</p> <p>В деятельности образовательной организации не выявлены нарушения законодательства РФ в сфере образования по результатам ранее проведенных проверок.</p> <p>Образовательная организация имеет высокую <u>инновационную активность</u> .</p> <p>По поводу деятельности образовательной организации не поступали обращения и жалобы граждан.</p>	<p><u>Плановые докумен- тарные проверки</u></p>	<p>Не чаще одного раза в 5 лет</p>

Результатом применения риск-ориентированного подхода к контрольно-надзорной деятельности станет снижение общей административной нагрузки на подконтрольные субъекты со стабильно высокими показателями качества работы и низкой вероятностью нарушений обязательных требований в сфере образования.