

**ДОКЛАД**  
**министерства образования Новгородской области**  
**об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере**  
**образования и об эффективности такого контроля (надзора)**  
**за 2017 год**

**Великий Новгород**  
**2018**

Настоящий доклад подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)»;

приказом Росстата от 21.12.2011 № 503 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минэкономразвития России федерального статистического наблюдения за осуществлением государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Сведения, содержащиеся в докладе, являются открытыми, общедоступными и размещаются на официальном сайте Министерства образования Новгородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Раздел I. Состояние нормативно-правового регулирования в сфере образования**

Целями законодательства Российской Федерации в сфере образования являются установление государственных гарантий и механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание благоприятных условий развития системы образования, защита прав и интересов лиц, действующих в сфере образования.

Правовое регулирование отношений при организации и проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется Федеральным законом от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принимаемые в соответствии с ним другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и иные нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в сфере образования.

К нормативным правовым актам, регламентирующим деятельность министерства образования Новгородской области и нормативным правовым актам, устанавливающим обязательные требования к осуществлению деятельности юридических лиц, соблюдение которых подлежит проверке в процессе осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, относятся:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования";

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 "Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю";

постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415 "О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок";

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Минобрнауки России от 14.08.2013 № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе»;

приказ Минобрнауки России от 07.10.2013 № 1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

приказ Минобрнауки России от 20.12.99 № 1239 «Об утверждении Порядка

перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение»;

приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

приказ Минобрнауки России от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;

приказ Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;

приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

приказ Минкультуры России от 25.11.2013 № 1950 «Об утверждении Порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

федеральные государственные образовательные стандарты;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2017 № 546 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;

Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1096 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования».

Нормативные правовые акты размещаются на официальном сайте министерства образования Новгородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://edu53.ru/> (далее официальный сайт министерства).

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области действует областной закон от 02.08.2013 № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области» (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 24.07.2013 № 648-5 ОД).

В 2017 году в связи с изданием Министерством образования и науки Российской Федерации административных регламентов исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственных функций по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования и государственного контроля качества образования указом Губернатора Новгородской области от 04.09.2017 № 329 признаны утратившими силу указы:

от 04.07.2014 № 246 «Об утверждении административного регламента исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;

от 23.10.2015 № 358 «О внесении изменений в административный регламент исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;

от 20.02.2016 № 60 «О внесении изменений в административный регламент исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;

от 08.07.2016 № 258 «О внесении изменений в административный регламент

исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;

от 24.01.2017 № 13 «О внесении изменений в административный регламент исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования».

Подготовлен проект указа Губернатора Новгородской области о признании утратившими силу указов Губернатора Новгородской области:

от 04.07.2014 № 247 «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования»;

от 25.09.2015 № 327 «О внесении изменений в Административный регламент исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования»;

от 22.04.2016 № 136 «О внесении изменений в Административный регламент исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования».

В 2017 году был издан приказ департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 28.12.2017 1423 «Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательные требования законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2018 год на территории Новгородской области».

Всего за отчетный период издан 1 нормативный правовой акт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, отменяющий действие административных регламентов и 1 приказ министерства образования Новгородской области.

Нормативная правовая база, регламентирующая деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) и устанавливающая обязательные требования, соблюдение которых проверяется в ходе осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, достаточно разработана.

Реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных органам власти субъектам Российской Федерации, осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

## **Раздел II. Организация государственного контроля (надзора)**

### **2.1. Сведения об организационной структуре и системе управления органов государственного контроля (надзора)**

Министерство образования Новгородской области (далее министерство образования) является органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия по следующим видам контроля (надзора):

- 1) федеральный государственный надзор в сфере образования;
- 2) федеральный государственный контроль качества образования.

В рамках установленных полномочий объектами контрольно-надзорной деятельности министерства образования являются расположенные на территории Новгородской области образовательные организации дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования,



иные организации, осуществляющие обучение, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Осуществление переданных полномочий возложено на департамент по надзору и контролю в сфере образования, входящее в структуру министерства образования. Указом Губернатора Новгородской области от 10.04.2009 № 77 была утверждена структура комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области. Структура имела согласование с Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2009.

В 2013 и 2014 годах в структуру были внесены изменения (указ Губернатора области от 08.04.2013 № 80 «О структуре исполнительных органов государственной власти Новгородской области», постановление Правительства Новгородской области от 20.03.2014 № 179 «О департаменте образования и молодежной политики Новгородской области»). Обоснованием необходимости изменений стало переименование департамента образования.

В 2017 году обоснованием необходимости изменений в ранее утвержденную структуру стало: изменение структуры исполнительных органов государственной власти Новгородской области и переименование департамента образования и молодежной политики Новгородской области в министерство образования Новгородской области (Указ Губернатора Новгородской области «О структуре исполнительных органов государственной власти Новгородской области» от 27.10.2017 № 417, Постановление Правительства Российской Федерации от 27.10.2017 № 358 «О предельной штатной численности»).

Управление по надзору и контролю в сфере образования переименовано в департамент по надзору и контролю в сфере образования (далее департамент).

Департамент состоит из заместителя министра – директора департамента по надзору и контролю в сфере образования (1 ед.), заместителя директора департамента по надзору и контролю в сфере образования (1 ед.), главных консультантов управления по надзору и контролю в сфере образования (2 ед.) и ведущих консультантов управления по надзору и контролю в сфере образования (3 ед.). Численность управления по состоянию на 31 декабря 2017 года составляет 7 человек.

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет заместитель министра – директор департамента по надзору и контролю в сфере образования, в его отсутствие – заместитель директора департамента по надзору и контролю в сфере образования. Разделения на отделы нет.

## 2.2. Перечень и описание основных и вспомогательных (обеспечительных) функций

Основные функции:

1) организация и проведение плановых и внеплановых проверок при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новгородской области, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

2) организация и проведение плановых и внеплановых проверок при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.

В ходе проверок проводятся следующие мероприятия:

при осуществлении федерального государственного надзора за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность органа управления образованием, в том числе нормативных правовых и индивидуальных правовых актов, по вопросам, подлежащим проверке (при проведении документарных и выездных проверок);

- анализ наличия и достоверности информации, размещенной органом управления на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также иными способами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (при проведении документарных и выездных проверок);

при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования за организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, в том числе локальных и индивидуальных правовых актов, по вопросам, подлежащим проверке (при проведении документарных и выездных проверок);

- анализ соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования при осуществлении образовательного процесса (при проведении выездных проверок);

- анализ наличия и достоверности информации, размещенной организацией на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также иными способами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (при проведении документарных и выездных проверок);

при осуществлении федерального государственного контроля качества образования:

- анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, средств обеспечения образовательного процесса по вопросам, подлежащим проверке (в том числе учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов) (при проведении документарных и выездных проверок);

- анализ использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий), учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса (при проведении выездных проверок);

- экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ (при проведении выездных проверок);

- анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников организации (при проведении документарных и выездных проверок);

- оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов;

- анализ реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- анализ деятельности администрации организации по оценке и контролю качества образования (локальные акты, планы, материалы контроля);

3) принятие мер по устранению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе путем:

- направления обязательных для исполнения предписаний,

- составления протоколов об административных правонарушениях в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

4) контроль за исполнением предписаний, включая принятие мер по неисполнению предписаний;

5) рассмотрение вопросов о приостановлении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или по отдельным образовательным программам либо возобновлении ее действия;

6) обращение в суд с заявлением об аннулировании лицензии в порядке, установленном законодательством;

7) рассмотрение вопросов о приостановке действия государственной аккредитации образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки либо возобновлении её действия, лишения государственной аккредитации;

8) разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, согласование его с органами прокуратуры;

9) разработка ежегодного плана проведения проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

10) осуществление своевременного и полного рассмотрения обращений граждан;

11) подготовка ежегодного доклада об осуществлении государственного контроля (надзора) и об эффективности такого контроля (надзора);

- 12) ведение учета результатов контроля (надзора) в сфере образования;

13) организация и проведение мониторинга эффективности государственного контроля (надзора) в области образования в соответствии с методикой и критериями, установленными Правительством Российской Федерации;

14) предупреждение нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Вспомогательные (обеспечительные) функции:

1) осуществление анализа и учет причин нарушений требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, подготовка предложений по его совершенствованию;

2) подготовка аналитических материалов, оперативных информации по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования, государственного контроля

качества образования;

3) участие и проведение совещаний, заседаний и иных мероприятий по вопросам, входящим в компетенцию управления, ведение протоколов и оформление принятых решений;

4) своевременное представление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

необходимого количества экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти Новгородской области, по вопросам переданных полномочий;

информации (в том числе баз данных), необходимой для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования.

5) осуществление работы по формированию, ведению и использованию федеральных баз данных по государственному контролю (надзору) в сфере образования;

6) подготовка информации за полугодия по форме статистического наблюдения № 1-контроль «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», размещение её в электронной форме посредством государственной автоматизированной информационной системы «Управление»;

7) подготовка ежегодного отчета об осуществлении полномочий в области образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации в Рособрнадзор;

8) подготовка ежеквартального отчета о фактически достигнутых значениях целевых показателей эффективности деятельности по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации, и значениях целевых показателей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации;

9) аккредитация граждан и организаций, привлекаемых в качестве экспертов, экспертных организаций к проведению мероприятий по контролю при осуществлении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, ведение реестра и размещение его на официальном сайте министерства образования в сети «Интернет»;

10) разработка проектов приказов министерства образования по вопросам организации контрольно-надзорной деятельности;

11) организация в соответствии с законодательством Российской Федерации работы по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в ходе деятельности;

12) внесение сведений об исполнении государственных функций по государственному контролю качества образования и государственному надзору в сфере образования в реестр государственных услуг области, в федеральную аналитическую информационную систему «Управление», ИС АКНДПП и другие;

13) внесение информации о проверках юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Федеральную государственную информационную систему «Единый реестр проверок»;

14) обеспечение правового регулирования вопросов системы образования в пределах компетенции управления по надзору и контролю в сфере образования;

15) внесение предложений в план работы министерства образования по направлениям деятельности департамента;

16) утверждение перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в сфере образования и Порядка ведения перечней актов и их отдельных частей (положений), содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в сфере образования;

17) подготовка, размещение материалов о деятельности департамента на официальном сайте министерства образования, поддержание их в актуальном состоянии.

### 2.3. Наименования и реквизиты нормативных правовых актов, регламентирующих порядок исполнения указанных функций

Порядок исполнения функций по государственному контролю (надзору) в сфере образования регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ;

Федеральный закон от 20 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1116 (ред. от 25.05.2016) «О порядке предоставления субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий Российской Федерации по государственному надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, государственному контролю качества образования, лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений».

Действующие на 31.12.2017 на региональном уровне нормативные правовые акты, регламентирующие переданные полномочия в сфере образования:

областной закон от 02.08.2013 № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области»;

Постановление Администрации области от 11.01.2008 № 3 «Об утверждении положения о комитете образования, науки и молодежной политики Новгородской области»;

Постановление Администрации Новгородской области от 26.04.2013 № 246 «О департаменте образования, науки и молодежной политики Новгородской обла-

сти»;

Постановление Правительства Новгородской области от 20.03.2014 № 179 "О департаменте образования и молодежной политики Новгородской области";

указ Губернатора Новгородской области от 01.08.2014 № 266 «О структуре департамента образования и молодежной политики Новгородской области»;

положение об управлении по надзору и контролю в сфере образования департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 05.07.2014;

приказ департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 23.06.2014 № 670 «Об организации исполнения полномочия по составлению протоколов об административных правонарушениях в сфере образования»;

приказ от 23.09.2015 № 894 "Об утверждении формы заявления об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю";

приказ от 23.09.2015 № 895 "Об утверждении Положения об аттестационной комиссии департамента образования и молодежной политики Новгородской области по проведению квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля";

приказ от 25.09.2015 № 911 "Об утверждении критериев аттестации экспертов, привлекаемых департаментом образования и молодежной политики Новгородской области к проведению мероприятий по контролю";

приказ от 25.09.2015 № 912 "Об утверждении перечня видов экспертиз, для проведения которых требуется привлечение экспертов";

приказ от 02.10.2015 № 942 "Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых департаментом образования и молодежной политики Новгородской области к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля";

приказ от 06.10.2015 № 947 "Об утверждении Правил формирования и ведения реестра аттестованных экспертов, привлекаемых департаментом образования и молодежной политики Новгородской области к проведению мероприятий по контролю";

программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2017 год, утвержденная 30.12.2016;

приказ 28.12.2017 № 1423 «Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2018 год на территории Новгородской области».

2.4. Информация о взаимодействии управления по надзору и контролю в сфере образования департамента образования с другими органами государственного контроля (надзора), порядке и формах взаимодействия

Взаимодействие осуществляется в следующих формах.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзор):

осуществляет надзор за нормативно-правовым регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене указанных нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;

осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации и правом выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений, направления предложений об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, за неисполнение или ненадлежащее исполнение указанных полномочий;

осуществляет согласование структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

устанавливает требования к содержанию и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении переданных полномочий;

анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении переданных полномочий, принимает меры по их устранению;

обеспечивает информационно-методическое сопровождение исполнения полномочий по контролю (надзору) в сфере образования путем направления инструктивно-методических писем, организации и проведения семинаров и совещаний, а также разработки и внедрения автоматизированных информационных систем в области контрольно-надзорной деятельности.

Министерство образования обеспечивает своевременное представление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля по форме статистического наблюдения № 1-контроль за полугодия, размещение их в электронной форме в ИС АКНДПП и государственной автоматизированной информационной системе «Управление»;

доклад об осуществлении государственного контроля (надзора) и об эффективности такого контроля (надзора) (ежегодно по итогам года);

ежегодный отчет об осуществлении полномочий в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации;

ежеквартального отчета о фактически достигнутых значениях целевых показателей эффективности деятельности по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, при выполнении которых возникают

расходные обязательства субъектов Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации, и значения целевых показателей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации;

экземпляры нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам переданных полномочий;

сведения (в том числе базы данных), необходимые для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;

иные документы и информацию, необходимые для контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.

При исполнении государственных функций по контролю (надзору) в сфере образования департамент образования взаимодействует с иными органами, осуществляющими контрольно-надзорную деятельность: органами прокуратуры Новгородской области; Управлением Роспотребнадзора по Новгородской области; Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Новгородской области; Управлением ГИБДД УМВД РФ по Новгородской области; УМВД России по Новгородской области.

Межведомственное взаимодействие осуществляется в форме:

- участия специалистов управления по надзору и контролю в сфере образования департамента образования в проверках и контрольно-надзорных мероприятиях, организованных органами прокуратуры (по согласованию);

- направления письменных обращений, запросов, информации, сведений, предложений и т.д.

- осуществления информационного обмена сведениями, представляющими взаимный интерес и непосредственно связанными с выполнением задач и функций, возложенных на органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность;

- участия в совещаниях и семинарах по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- рассмотрения обращений граждан в порядке, установленном Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» в соответствии с компетенцией органов государственного контроля (надзора).

В рамках взаимодействия с прокуратурой Новгородской области осуществляются следующие мероприятия:

- подготовка ежегодного плана проведения плановых проверок;

- направление в прокуратуру информации о проведенных департаментом образования проверках по государственному контролю (надзору) в сфере образования;

- проведение прокуратурой экспертизы проектов правовых актов, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность;

- привлечение специалистов управления по надзору и контролю в сфере образования департамента образования к проведению внеплановых проверок;

- внесение сведений о результатах проверок в Единый реестр проверок.

В рамках взаимодействия с органами государственной власти, осуществляю-



щими контроль (надзор) проводятся совместные совещания-консультации при подготовке ежегодного плана проверок.

Система межведомственного взаимодействия нацелена на совершенствование контрольно-надзорной деятельности.

2.5. Сведения о выполнении функций по осуществлению государственного контроля (надзора) подведомственными органам государственной власти организациями с указанием их наименований, организационно-правовой формы, нормативных правовых актов, на основании которых указанные организации осуществляют контроль (надзор)

Функции по осуществлению государственного контроля (надзора) исполняются только министерством образования.

2.6. Сведения о проведенной работе по аккредитации юридических лиц и граждан в качестве экспертных организаций и экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю при проведении проверок

Эксперты, экспертные организации привлекаются управлением по надзору и контролю в сфере образования департамента образования к проведению мероприятий по контролю согласно пункту 2 статьи 7 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

В соответствии с Правилами аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 636, приказами департамента образования утверждены:

Положение об аттестационной комиссии департамента образования и молодежной политики Новгородской области по проведению квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (приказ от 23.09.2015 № 895);

формы заявления об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю (приказ от 23.09.2015 № 894);

критерии аттестации экспертов, привлекаемых департаментом к проведению мероприятий по контролю (приказ от 25.09.2015 № 911);

перечень видов экспертиз для проведения которых требуется привлечение экспертов (приказ от 25.09.2015 № 912);

порядок проведения квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых департаментом образования

и молодежной политики Новгородской области к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (приказ от 02.10.2015 № 942);

правила формирования и ведения реестра аттестованных экспертов, привлекаемых департаментом к проведению мероприятий по контролю (приказ от 06.10.2015 № 947).

По состоянию на 31.12.2017 в реестре аттестованных экспертов, привлекаемых министерством образования к проведению мероприятий по контролю, имеется 6 человек, аккредитованных экспертных организаций нет.

В отчетном периоде к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) привлечено 2 аттестованных эксперта. На основании заявления об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю, аттестован 1 человек.

Департаментом по надзору и контролю в сфере образования ведется реестр аккредитованных экспертов и экспертных организаций, который в установленные сроки размещается на официальном сайте министерства образования.

Аккредитация граждан в качестве экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю, осуществляется в соответствии с приказом департамента образования.

### **Раздел III. Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора), в том числе в динамике (по полугодиям)**

3.1. Сведения, характеризующие финансовое обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора) (планируемое и фактическое выделение бюджетных средств, расходование бюджетных средств, в том числе в расчете на объем исполненных в отчетный период контрольных функций)

Финансирование исполнения переданных полномочий в сфере образования Российской Федерации в соответствии с частью 2 статьи 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется путем выделения субвенций из федерального бюджета.

Бюджету Новгородской области на осуществление в 2017 году департаментом образования переданных полномочий Российской Федерации была предусмотрена субвенция из средств федерального бюджета в объеме 4376900 рублей.

Объем финансовых средств, выделяемых в отчетном периоде из бюджетов всех уровней на выполнение функций по государственному контролю (надзору) составил 3100 тысяч рублей, из них в I полугодии 1400 тысяч рублей.

Объем финансовых средств, выделяемых в отчетном периоде на финансирование участия экспертных организаций и экспертов в проведении проверок, составил 28 тысяч рублей, из них в I полугодии 28 тысяч рублей. Во II полугодии экспертные организации и эксперты в контрольно-надзорных мероприятиях не участвовали.

Было израсходовано 100% выделенных средств. Использование средств феде-

ральной субвенции носило целевой характер.

Выделенный объем бюджетных средств в 2017 году был целиком направлен на обеспечение реализации переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному государственному контролю качества образования.

3.2. Данные о штатной численности работников, выполняющих функции по контролю, и об укомплектованности штатной численности

В соответствии с утвержденной структурой штатная численность сотрудников департамента по надзору и контролю в сфере образования составляет 7 человек. Функции по контролю (надзору), т.е. непосредственное участие в проведении проверок, выполняет 6 человек. Руководитель осуществляет управление и контроль за деятельностью департамента. Укомплектованность департамента по надзору и контролю в сфере образования составляет 100%. В целом в министерстве образования на 31.12.2017 имеется 33 занятых единицы. В новой согласованной структуре министерства образования общая штатная численность с 01.01.2018 уменьшилась с 33 единиц на 5 и составляет 28 единиц.

3.3. Сведения о квалификации работников, о мероприятиях по повышению их квалификации

Все специалисты департамента по надзору и контролю в сфере образования имеют высшее профессиональное образование, соответствующие классные чины государственной гражданской службы.

Пять специалистов имеют дополнительное управленческое образование по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление». Руководитель департамента имеет ученую степень кандидата педагогических наук. В 2017 году по конкурсу на работу в департамент принят молодой специалист, имеющий юридическое образование. Средний стаж государственной гражданской службы специалистов департамента по надзору и контролю в сфере образования составляет 13 лет.

Курсы повышения квалификации пройдены всеми работниками управления (100%). Средняя периодичность обучения составляет один раз в три года.

Во II полугодии 2017 года пять специалистов департамента прошли обучение в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность в области государственного контроля (надзора) в сфере образования».

Специалисты департамента по надзору и контролю в сфере образования ежегодно участвуют в семинарах, вебинарах по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Имеющийся уровень образования и систематическая работа по повышению квалификации специалистов, осуществляющих мероприятия по контролю (надзору) в сфере образования, обеспечивают высокое качество исполнения переданных полномочий, о чем свидетельствует отсутствие жалоб, претензий на исполнение специалистами департамента своих должностных обязанностей.

3.4. Данные о средней нагрузке на 1 работника по фактически выполненному

в отчетный период объему функций по контролю

Средняя нагрузка на одного специалиста, участвующего в проверках, по фактически выполненному за отчетный период объему функций по государственному контролю (надзору) в сфере образования составила в 2017 году 37 проверок. В это число вошли плановые и внеплановые проверки.

Разделения на отделы в департаменте нет. Поэтому специалисты департамента помимо проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования осуществляют проверки по лицензионному контролю (всего в 2017 году 71 плановая проверка соблюдения лицензионных требований и условий), внеплановые выездные проверки по заявлениям лицензиатов на получение лицензии (всего в 2017 году 11 проверок). Таким образом, фактическая нагрузка на одного специалиста с учетом плановых проверок, совмещающих вопросы государственного контроля (надзора) и лицензионного контроля увеличивается до 50 проверок.

В 2016 году нагрузка на одного специалиста по указанным видам контроля составляла 43 проверки с учетом проверок по лицензионному контролю и по заявлениям лицензиатов на получение лицензии и её переоформление.

Увеличение нагрузки на 1 работника в 2017 году по сравнению с предыдущим годом было связано в основном с увеличением количества внеплановых проверок исполнения предписаний.

**3.5. Численность экспертов и представителей экспертных организаций, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю**

Общее количество аттестованных экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, составляет 6 человек, аккредитованных экспертных организаций – 0. В отчетном периоде на основании заявления об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю, аттестован 1 человек.

Количество проверок, проводимых с привлечением экспертов, составило 6. Экспертные организации к мероприятиям по контролю и надзору в 2017 году не привлекались.

## **Раздел IV. Проведение государственного контроля (надзора)**

**4.1. Сведения, характеризующие выполненную в отчетный период работу по осуществлению государственного контроля (надзора)**

Проведение плановых мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному государственному контролю качества образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденным руководителем и согласованным с прокуратурой Новгородской области. Проверки органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проводятся в соответствии с планом, утвержденным руководителем департамента, согласованным с прокуратурой Новгородской области. Планы проведения проверок размещены на официальном сайте министерства образования в разделе департамента по надзору и контролю в сфере образования. Информация о размещении планов с ссылкой об их нахождении на сайте направляется ежегодно в декабре в адрес орга-

нов местного самоуправления и руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2017 году департаментом по надзору и контролю в сфере образования проведена 221 проверка юридических лиц, из них: 207 по вопросу соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования и 14 по государственному контролю качества образования. 136 проверок были плановыми и 85 внеплановых.

В отношении органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, было проведено 7 плановых выездных проверок.



За период с 01.01.2017 по 30.06.2017 проведено 103 проверки (с учетом органов местного самоуправления в сфере образования), из них 39 внеплановых проверки по исполнению предписаний.

За период с 01.07.2017 по 31.12.2017 проведено 125 проверок (с учетом органов местного самоуправления в сфере образования), из них 46 внеплановых проверки по исполнению предписаний.

Количество проверок в динамике по полугодиям выглядит следующим образом: 45% проверок от общего количества проверок пришлось на I полугодие, 55% – на II полугодие.

Из общего числа проверок 118 были документарными, 110 – выездными.

Федеральный государственный надзор в сфере образования в 2017 году был направлен на установление соответствия деятельности образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В ходе 7 проверок органов управления образованием муниципальных районов выявлены факты нарушений требований законодательства в сфере образования, что составляет 100% от общего количества проверенных объектов.

Зафиксированы типичные нарушения в нормативных правовых актах, а также в исполнении отдельных полномочий:

- в локальных актах не определены полномочия по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий, закреплению муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, по учету детей,

подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, по организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, по организации мониторинга системы образования, а также превышены полномочия в части установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход;

- в положениях, регулирующих учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам неверно указан возраст детей для приема в дошкольную образовательную организацию, неверно указаны формы получения образования, порядок условного перевода обучающихся,

- выявлены нарушения при осуществлении учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования: отсутствует локальный акт по организации и регулированию учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, вместо определения порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, указан порядок комплектования дошкольных образовательных учреждений; отсутствует единая информационная база данных, позволяющая поддерживать в актуальном состоянии данные о наличии детей, не регулярно осуществляется корректировка данных в базе данных по учету детей; не осуществляется контроль за предоставлением подведомственными образовательными организациями сведений об обучающихся в установленные муниципальными органами управления образованием сроки;

- при организации индивидуального обучения на дому несвоевременно издаются приказы о переводе и организации обучения на дому обучающихся образовательных организаций (ранее сроков выдачи медицинских справок и ходатайств руководителей школ или позже даты организации индивидуального обучения на дому и даты начала фактического обучения указанных лиц в образовательных организациях);

- выявлены нарушения в документах, регулирующих установление платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в части установление платы для льготных категорий граждан, установления платы за содержание ребенка в образовательной организации вместо платы за присмотр и уход, а также выявлены нарушения Порядка обращения за получением компенсации родителями (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования и её выплаты на территории области в части издания распорядительных актов по назначению и выплате компенсации части родительской платы, а также изменению размера компенсации;

- в должностные обязанности специалистов органов управления образованием не включены обязанности по осуществлению отдельных полномочий.

Наибольшее количество нарушений в ходе проверок выявляется в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

К общим типичным нарушениям 2017 года можно отнести следующие нарушения:

- в локальных актах имеются ссылки на нормативные правовые акты Российской Федерации и Новгородской области в сфере образования, утратившие силу, а также несуществующие локальные акты образовательных организаций, используются устаревшие формулировки и понятия, не предусмотренные нормативными правовыми актами в сфере образования (используются неверные формулировки наименований уровней образования, документов об образовании, неверное наименование лицензии на осуществление образовательной деятельности, наименования и реквизиты Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не определены или неверно определены нормативные правовые основания разработки локальных актов)

- информация, указанная в локальных актах образовательных организаций, противоречит друг другу и уставам в части установления режима, определения порядка деятельности коллегиальных органов управления учреждением;

- локальные акта, затрагивающие права обучающихся и работников образовательных организаций, утверждены без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся и работников образовательной организации;

- правила приема, определяемые образовательными организациями, не соответствуют в полной мере требованиям Порядков приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации;

- в правилах приема образовательных организаций, неверно определены перечень документов для приема в образовательную организацию, а также перечень документов, с которыми организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) при приеме ребенка в организацию;

- в договорах об оказании платных образовательных услуг отсутствует обязательная информация, предусмотренная Правилами оказания платных образовательных услуг: не указаны вид, уровень образовательной программы, сведения об обучающемся, полная стоимость образовательной услуги соответствующая сроку освоения образовательной программы, права обучающихся;

- дополнительные общеразвивающие программы не содержат комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий;

- структура сайтов и формат размещенной на них информации не соответствует установленным требованиям.

В дошкольных образовательных организациях выявлены следующие нарушения требований законодательства в сфере образования.

В уставах дошкольных образовательных организаций:

- отсутствует информация о наличии или отсутствии филиалов, представительств,

- не определены порядок формирования и сроки полномочий коллегиальных органов управления,

- не указан выборный орган первичной профсоюзной организации в качестве

действующего органа, созданного в учреждении с целью учета мнения педагогических работников,

- не определен в полной мере порядок принятия локальных нормативных актов учреждения.

В локальных актах дошкольных образовательных организаций:

- в порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся не определен порядок приостановления образовательных отношений по инициативе учреждения, неверно определен режим образовательной деятельности воспитанников учреждения 10,5 часового пребывания, как режим полного дня,

- не установлен режим для групп кратковременного пребывания детей,

- неправомочно определен порядок и основания восстановления воспитанников,

- в положения о сайтах включены сведения, необходимые для размещения, о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, формирования платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников и др., не относящиеся к деятельности дошкольных образовательных организаций,

- в положении об оказании платных образовательных услуг не указан вид реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, неверно определены направленности дополнительных общеразвивающих программ, неверно включено свидетельство о государственной аккредитации в перечень информации, предоставляемой заказчику об оказываемых услугах.

Кроме того, в ходе проверок по соблюдению прав воспитанников при приеме в дошкольную образовательную организацию, переводе и отчислении выявлено, что фактически права воспитанников соблюдены, но при этом в локальных актах, регламентирующих эти вопросы, имеется большое количество нарушений:

- отсутствует отметка о согласовании с представительными органами управления учреждением,

- неверно указан возраст детей для приема в учреждение,

- неверно определен перечень документов, регистрируемых в журнале приема документов,

- в расписку в получении документов при приеме ребенка включены документы, которые не предусмотрены для приема ребенка в учреждение,

- в основаниях приказов заведующей о зачислении ребенка в учреждение не указаны в полной мере документы, на основании которых осуществляется прием ребенка в учреждение,

- неверно определено основанием для перевода воспитанника медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанника, препятствующее его дальнейшему пребыванию в учреждении,

- в положении о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся не предусмотрено принимающей организацией заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями),

- неверно определен порядок отчисления из учреждения,



- положения о переводе и отчислении воспитанников не приведены в соответствии с Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527,

Данный факт свидетельствует о халатном отношении руководителей дошкольных образовательных организации к разработке нормативной базы учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и введение в заблуждение потребителей образовательных услуг по вопросам приема, перевода и отчисления.

В ходе проверок также выявлены нарушения в договорах об образовании по основной образовательной программе дошкольного образования:

- не указаны сведения о форме обучения, сроках освоения образовательной программы,

- не указан в полной мере перечень документов, с которыми учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) при приеме ребенка в учреждение;

- не указан в полной мере перечень документов, необходимых для приема ребенка в учреждение,

- неверно определена родительская плата за содержание ребенка в учреждении, а не за присмотр и уход,

- неверно определено не взимание родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья,

- неверно определена компенсация родительской платы за присмотр и уход от внесенной платы, а не от среднего размера установленной платы.

При проверке основных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС) во всех проверенных программах выявлены нарушения:

- структура основных образовательных программ дошкольного образования не требованиям ФГОС,

- имеются разделы, не предусмотренные в ФГОС;

- отсутствуют характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий,

- неверно определены цели и принципы программы,

- при описании планируемых результатов части программы, формируемой участниками образовательных отношений, не учтены возрастные возможности детей,

- неверно указаны направления развития детей дошкольного возраста,

- отсутствует краткая презентация программы как дополнительный раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения.



В общеобразовательных организациях также выявлены различные нарушения требований законодательства в сфере образования.

Наибольшее количество нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования выявлены в локальных актах, регламентирующих прием, перевод, отчисление обучающихся:

- неверно указаны: основания при приеме на обучение на уровень начального общего образования по решению учредителя образовательной организации, возраст детей при приеме на обучение по программам начального общего образования, прекращения образовательных отношений досрочно, для перевода в другие общеобразовательные организации,

- превышена компетенция общеобразовательных организаций в части определения порядка приема граждан на обучение по образовательным программам,

- не определены сроки ликвидации академической задолженности, не указаны возможности перевода на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану,

- неверно определен перечень документов, регистрируемых в журнале приема документов, перечень документов в заявлении о приеме не соответствует документам указанным в локальном акте, имеются ссылки на предоставление документов, а не их предъявления при приеме,

- указаны ссылки на образовательные программы, которые в общеобразовательных организациях не реализуются,

- не в полной мере указаны условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым посредством сетевой формы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,

- в приказах неверно определены основания для приема, перевода и отчисления обучающихся, используются неверные формулировки («о принятии» вместо «о зачислении», «перехода» вместо «перевода», «о выбытии», «об исключении» вместо «отчисления»),

- отсутствует информация об индивидуальном отборе обучающихся в соот-

ветствии с установленном на территории Новгородской области порядком при приеме на уровень среднего общего образования для профильного обучения;

в ходе проверок по соблюдению прав обучающихся при приеме в одной общеобразовательной организации нарушены правила приема детей в 1 класс на 2017/2018 учебный год.

В основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования:

- содержится в разных разделах противоречащая друг другу информация о реализации предметов на базовом и на профильном уровне, углубленном изучении предметов,

- содержится информация об изучении учебных предметов за счет времени, отводимого на элективные курсы, на возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации, что не соответствует реализуемым учебным планам общеобразовательных организаций,

- указаны ссылки на получение образования на уровне основного общего образования в форме самообразования,

- в рабочих программах по предметам не указано количество часов, отводимое на изучение каждой темы;

в адаптированных образовательных программах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся индивидуально на дому, не в полной мере учтены рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.



#### Государственный контроль качества образования

При осуществлении федерального государственного контроля качества образования предметом проверок являлась оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (государственных образовательных стандартов).

Проверки в образовательных организациях с целью осуществления федерального государственного контроля качества образования проводились частично с привлечением экспертов.

Комплексные тесты для обучающихся на уровне начального общего образования разработаны МАОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» Великого Новгорода в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

Тестовые работы для обучающихся на уровне основного общего образования разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Тестовые работы для обучающихся на уровне среднего общего образования разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089.

В 2017 году федеральный государственный контроль качества образования осуществлялся в отношении 14 образовательных организаций.

По результатам проверок 13 образовательных организаций установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Медведь Шимского района установлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам: федеральный государственный образовательный стандарт в 3 классе не усвоили 27,3% обучающихся. По выявленным несоответствиям качества подготовки обучающихся было приостановлено действие государственной аккредитации на уровне начального общего образования.

В 4 проверенных образовательных организациях проведено тестирование обучающихся по русскому языку в 8 классах и комплексные тесты в 3 классах.

В остальных образовательных организациях при проверке контроля качества образования использовались результаты государственной итоговой аттестации и результаты всероссийских проверочных работ.

Кроме того, в ходе проверок анализировалось соответствие образовательных программ и учебных планов федеральным требованиям: оценка соответствия учебных планов по всем образовательным программам требованиям примерных федеральных базисных учебных планов, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования; оценка соответствия структуры, содержания рабочих программ требованиям локальных актов образовательной организации; оценка соответствия перечня используемых учебников и учебно-методических пособий федеральным требованиям; анализ выполнения учебных планов по классным журналам и расписаниям уроков.

В 2017 году было проверено 17 профессиональных образовательных организаций, из них 9 организаций проверены согласно плану и 8 – на предмет выполнения предписаний об устранении выявленных нарушений. Во всех 9 организациях выяв-

лены нарушения требований законодательства в сфере образования. К типичным нарушениям можно отнести нарушения, допущенные в локальных актах, при организации приема в организацию, при размещении информации на сайте.



Следует выделить и другие нарушения:

в договорах об оказании платных образовательных услуг отсутствуют следующие сведения: права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося, сведения о наименовании лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии, форма обучения, порядок изменения и расторжения договора, полная стоимость образовательной услуги, не заполнены пункты (например, начало обучения и (или) занятий);

сведения, указанные в договорах не соответствуют информации, размещенной на сайте ОО в сети «Интернет»,

отсутствует локальный нормативный акт об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг,

нарушения в организации работы педагогического совета: компетенция педагогического совета в ЛНА не соответствует уставу, педагогический совет выносит решения по вопросам, не относящимся к их компетенции, не соблюдается установленная периодичность проведения заседаний педагогического совета;

в приказах о предоставлении академического отпуска не указывается его продолжительность;

не своевременно принимаются меры по отчислению студентов, не вышедших из академического отпуска;

не соблюдается порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

дополнительные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения не соответствуют требованиям 273-ФЗ (отсутствует календарный учебный график, планируемые результаты, формы аттестации, оценочные, методические материалы, не отражены особенности содержания дополнительного образования конкретной направленности).

В 2017 году проведено 16 плановых проверок организаций дополнительного образования. В 3 организациях нарушения не выявлены. По результатам 13 проверок выявлены нарушения требований законодательства в сфере образования. Характер нарушений представлен на диаграмме.



При плановых проверках организаций дополнительного профессионального образования (всего 10) выявлены нарушения в 6 организациях. В 2017 году типичным нарушением стало наличие и реализация программ дополнительного профессионального образования, которые не соответствуют данному виду программ.

Выявленные в 2017 году нарушения проанализированы в зависимости от типов образовательных организаций.

Наличие большого количества нарушений в локальных актах и документах образовательных организаций обусловлено тем, что руководители затрудняются трактовать и применять законы, осознавать их правовую сущность, что приводит к разработке локальных актов образовательных организаций заведомо противоречащих нормам федерального законодательства, так и возникновение новых нарушений, в том числе влекущих административные наказания.

Руководители образовательных организаций постоянно работают с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, проектными документами, а также осуществляют систематическую деятельность по приведению локальных актов образовательных организаций в соответствие с требованиями нового законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Однако, отдельными руководителями образовательных организаций при расстановке приоритетов в осуществлении управленческой деятельности разработка локальных актов рассматривается как побочный неплодотворный труд, навязанный законодателем.

К должностным лицам (40 человек) применены меры дисциплинарного воздействия.

По результатам плановых проверок юридических лиц направлено 91 предписание и 1 предписание, выданное повторно. В отношении органов местного самоуправления выдано 7 предписаний. Общее количество выданных предписаний по результатам плановых проверок в 2017 году составило 98.



Процент выданных предписаний по результатам плановых проверок продолжает оставаться высоким (69%). В сравнении с 2016 годом процент выданных предписаний снизился на 8% с 77% до 69%. Причиной снижения послужила работа, направленная на профилактику и предотвращение нарушений, проводимая руководством и специалистами департамента по надзору и контролю в сфере образования.

4.2. Сведения о результатах работы экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, а также о размерах финансирования их участия в контрольной деятельности

В 2017 году было проведено 6 проверок с привлечением экспертов, из них все 6 проверок в I полугодии. Эксперты привлекались к проверкам при осуществлении федерального государственного контроля качества образования для проверки общеобразовательных организаций. Эксперты осуществляли проверку работ обучающихся, анализ полученных результатов, экспертизу освоения федерального государственного образовательного стандарта по проверяемым предметам.

По окончании своей работы все эксперты оформляли экспертные заключения, которые прикладывались к актам проверок.

Объем финансовых средств, выделяемых в отчетном периоде на финансирование участия экспертов в проведении проверок, составил 28 тысяч рублей.

4.3. Сведения о случаях причинения юридическими лицами, в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия, вреда жизни и здоровью граждан

Случаев причинения юридическими лицами, в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия, вреда жизни и здоровью граждан в 2017 году не зафиксировано.

## **Раздел V. Действия органов государственного контроля (надзора) по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений**

5.1. Сведения о принятых мерах реагирования по фактам выявленных нарушений, в том числе в динамике (по полугодиям)



В целях организации исполнения департаментом образования полномочия по составлению протоколов об административных правонарушениях в сфере образования определен перечень должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях (приказ департамента образования от 23.06.2014 № 670 «Об организации исполнения полномочия по составлению протоколов об административных правонарушениях в сфере образования»).

Должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, определены работники департамента по надзору и контролю в сфере образования (7 человек).

В отчетном периоде по результатам 9 проверок выявлено 10 правонарушений, из них 9 – при проведении плановых проверок и 1 – при проведении внеплановой проверки, что составляет 30% от общего количества выявленных правонарушений в 2017 году. Все правонарушения выявлены в связи с непосредственным обнаружением должностными лицами достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения.

В динамике сведения о принятых мерах реагирования по фактам выявленных правонарушений выглядят следующим образом:

В I полугодие 2017 года составлено 3 протокола по результатам 3 проверок, наложено 2 административных штрафа на должностных лиц.

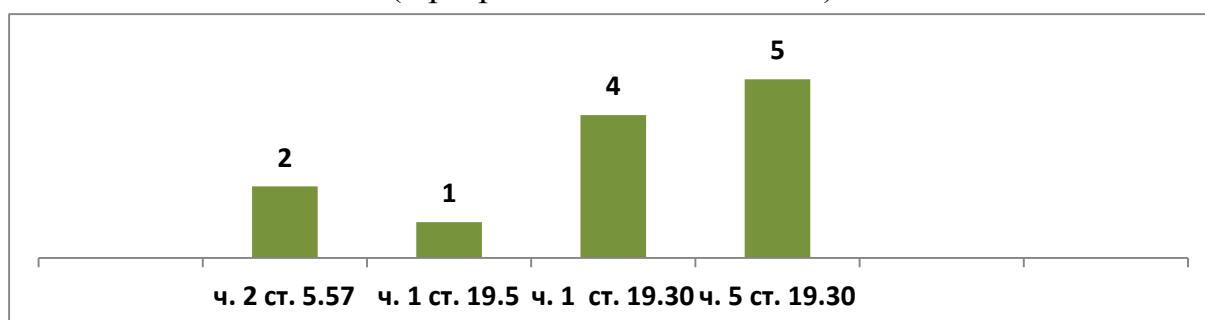
Во II полугодие 2017 года (нарастающим итогом на конец отчетного периода): по результатам 9 проверок составлено 10 протоколов, наложено 10 административных штрафов на должностных лиц.

30% возбужденных дел об административных правонарушениях приходится на I полугодие 2017 года, 70% – на II полугодие 2017 года.

При рассмотрении обращений граждан с выходом в образовательную организацию на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» были выявлены нарушения прав на получение общедоступного и бесплатного образования, нарушения установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования порядка приема в образовательную организацию. Составлено 2 протокола об административных правонарушениях по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ.

По результатам проверок 40 должностных лиц привлечены к дисциплинарной ответственности. Это руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители, заместители руководителей и специалисты органов управления образованием муниципальных районов.

#### **Количество возбужденных дел об административных правонарушениях (в разрезе статей КоАП РФ)**





На диаграмме представлено количество возбужденных дел об административных правонарушениях при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования (всего 10) и 2 дела об административных правонарушениях, выявленных по результатам рассмотрения обращений.

Наибольшее количество возбужденных дел при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования в 2017 году, как и в 2016 году, пришлось на правонарушения части 5 статьи 19.30 КоАП РФ (50%). Остальные 50% возбужденных дел составили правонарушения части 1 статьи 19.30, части 1 статьи 19.5 КоАП РФ.

5.2. Сведения о способах проведения и масштабах методической работы с юридическими лицами, в отношении которых проводятся проверки, направленной на предотвращение нарушений с их стороны

Департаментом осуществляется деятельность, направленная на предупреждение нарушений законодательства Российской Федерации об образовании.

В 2017 году совещания и семинары по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования традиционно проводились для:

руководителей и специалистов органов управления образованием муниципальных районов и городского округа;

руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных муниципальным органам местного самоуправления;

руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования;

руководителей образовательных организаций, подведомственных органам управления спортом и физической культурой, культурой, сельским хозяйством, транспортом, здравоохранением и другим.

В ходе совещаний рассматривались нормативные правовые акты в сфере образования, типичные нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и другие актуальные вопросы.

По результатам совещаний принятые решения направлялись всем участникам совещаний для использования в работе и принятия соответствующих мер.

В течение года в адрес Глав муниципальных районов и городского округа направлялись письма о результатах проверок образовательных организаций муниципальных районов и городского округа, в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования – рекомендации и разъяснения по вопросам соблюдения законодательства и его применения.

Министерством образования в 2017 году проведены прямые «горячие линии», посвященные вопросам коррупции в образовательных организациях (февраль, май, июнь, октябрь), работы образовательных организаций (апрель), приему в первый класс (январь), оказания платных образовательных услуг (сентябрь). Работает постоянно действующая «горячая линия» по вопросу незаконных сборов денежных средств в образовательных организациях.

Сведения о реализации переданных полномочий в сфере образования опубликованы в публичном докладе министерства образования.

На Новгородском областном телевидении регулярно обсуждаются вопросы предоставления дополнительных платных образовательных услуг, порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, наличия условий содержания зданий и помещений, бесплатного обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, приема в первые классы, закрепления территорий за конкретными организациями и другие.

В течение всего отчетного периода специалистам министерства образования по соответствующим направлениям деятельности направлялись копии отчетов о результатах проверок образовательных организаций для информации, применения в работе и принятия мер, в том числе по устранению выявленных нарушений.

С целью осуществления полноценного контроля за исполнением предписаний ведется база данных о результатах мероприятий по контролю (надзору).

Информация о результатах проверок ежемесячно к 10 числу, следующему за отчетным периодом, размещается на сайте министерства образования в разделе департамента по надзору и контролю в сфере образования.

В целях предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, разработана и 30.12.2016 утверждена Программа мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2017 год.

В конце отчетного периода приказом от 28.12.2017 № 1423 утверждена Программа мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2018 год на территории Новгородской области.

Доклады, выступления, презентации, отчет, методические рекомендации, программа профилактики, нормативные правовые акты также размещаются на сайте министерства образования.

5.3. Сведения об оспаривании в суде юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями оснований и результатов проведения в отношении их мероприятий по контролю

Случаев оспаривания в суде юридическими лицами оснований и результатов проведения в отношении их мероприятий по контролю (надзору) в 2017 году не зафиксировано.

## **Раздел VI. Анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора) в сфере образования**

Для анализа и оценки эффективности государственного контроля (надзора) используются показатели, рассчитанные на основании сведений, содержащихся в форме № 1-контроль «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзор) и муниципального контроля», утверждаемой Росстатом, в динамике (по полугодиям).

№ п/п	Наименование показателей	Формулы расчета показателей <sup>2</sup>	Значения показателей			Отклонение значения показателей 2017 года от 2016 года (более 10 процентов) <sup>1</sup>
			Первое полугодие 2017 года	2017 год	2016 год <sup>3</sup>	
1	2	3	4	6	7	8
1.	Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в процентах общего количества запланированных проверок)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: («01» - «02») / («52»-53) *100	100	100	100	0
2.	Доля заявлений органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, направленных в органы прокуратуры о согласовании проведения внеплановых выездных проверок, в согласовании которых было отказано (в процентах общего числа направленных в органы прокуратуры заявлений)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «55» / «54» * 100	0	100	100	0
3.	Доля проверок, результаты которых признаны недействительными (в процентах общего числа проведенных проверок)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «45» / «01» * 100	0	0	0	0
4.	Доля проверок, проведенных органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля с нарушениями требований законодательства Российской Федерации о порядке их проведения, по результатам выявления которых к должностным лицам органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, осуществившим такие проверки, применены меры дисциплинарного, административного наказания (в процентах общего числа проведенных проверок)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «49» / «01» *100	0	0	0	0
5.	Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в отношении которых органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля были проведены проверки (в процентах общего количества юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, соответствующего субъекта Российской Федерации, соответствующего муниципального образования, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору), муниципальному контролю)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «51» / «50»*100	18	40,3	40,6	- 0,3

<sup>1</sup> Расчет отклонения значения показателей 2016 года от 2015 года (более 10 процентов):

Если показатель в %, то считается разница показателей 2016 года и 2015 года (отклонение = 2016 г. – 2015 г).

Если показатель в целых числах, то разница показателей считается по формуле: 2016 год / 2015 год \* 100 - 100.

<sup>2</sup> Приведенные формулы используют значения вида «(№)», где «№» - значение ячейки, расположенной в строке номер N, в форме федерального статистического наблюдения № 1-контроль, утвержденной приказом Росстата от 21 декабря 2011 г. № 503 г. (далее – приказ № 503), за соответствующий отчетный период.

<sup>3</sup> Данные указываются на основании доклада за 2015 год.

№ п/п	Наименование показателей	Формулы расчета показателей <sup>2</sup>	Значения показателей			Отклонение значения показателей 2017 года от 2016 года (более 10 процентов) <sup>1</sup>
			Первое полугодие 2017 года	2017 год	2016 год <sup>3</sup>	
1	2	3	4	6	7	8
6.	Среднее количество проверок, проведенных в отношении одного юридического лица, индивидуального предпринимателя	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «01» / «51»	1	1	1	0
7.	Доля проведенных внеплановых проверок (в процентах общего количества проведенных проверок)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «02»/ «01»*100	39,4	38,5	43,7	- 5,2
8.	Доля правонарушений, выявленных по итогам проведения внеплановых проверок (в процентах общего числа правонарушений, выявленных по итогам проверок)	= сведения показателей строк приказа № 503: «20»(графа 7)/ «20»(графа 5)*100	0	10	10	0
9.	Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений, с которыми связано возникновение угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью предотвращения угрозы причинения такого вреда (в процентах общего количества проведенных внеплановых проверок)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «05»/ «02»*100	0	0	0	0
10.	Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений обязательных требований, с которыми связано причинение вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью прекращения дальнейшего причинения вреда и ликвидации последствий таких нарушений (в процентах общего количества проведенных внеплановых проверок)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «06»/ «02»*100	0	0	0	0
11.	Доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения (в процентах общего числа проведенных плановых и внеплановых проверок)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «19» / «01»*100	3	4,1	4,1	0
12.	Доля проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений были возбуждены дела об административных правонару-	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «24»/ «19»*100	100	100	100	0

№ п/п	Наименование показателей	Формулы расчета показателей <sup>2</sup>	Значения показателей			Отклонение значения показателей 2017 года от 2016 года (более 10 процентов) <sup>1</sup>
			Первое полугодие 2017 года	2017 год	2016 год <sup>3</sup>	
1	2	3	4	6	7	8
	шениях (в процентах общего числа проверок, по итогам которых были выявлены правонарушения)					
13.	Доля проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания (в процентах общего числа проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений возбуждены дела об административных правонарушениях)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «25» / «24» * 100	66,6	100	77,7	22,3
14.	Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, представляющие непосредственную угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозу чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «17» / «51» * 100	0	0	0	0
15.	Доля юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, явившиеся причиной причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «18» / «51» * 100	0	0	0	0
16.	Количество случаев причинения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также чрезвычайных ситуаций	= сведения показателей строки приказа № 503 графы 5: «62»	0	0	0	0

№ п/п	Наименование показателей	Формулы расчета показателей <sup>2</sup>	Значения показателей			Отклонение значения показателей 2017 года от 2016 года (более 10 процентов) <sup>1</sup>
			Первое полугодие 2017 года	2017 год	2016 год <sup>3</sup>	
1	2	3	4	6	7	8
	природного и техногенного характера (по видам ущерба)					
17.	Доля выявленных при проведении проверок правонарушений, связанных с неисполнением предписаний (в процентах общего числа выявленных правонарушений)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «23» / «20» * 100	0	10	10	0
18.	Отношение суммы взысканных административных штрафов к общей сумме наложенных административных штрафов (в процентах)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «42» / «38» * 100	100	79,6	76,4	3,2
19.	Средний размер наложенного административного штрафа, в том числе на должностных лиц и юридических лиц (в тыс. рублей)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «38» / «34»	20	16,1	12,1	4
	Средний размер наложенного административного штрафа на должностных лиц (в тыс. рублей)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «39» / «35»	20	16,1	12,1	4
	Средний размер наложенного административного штрафа на юридических лиц (в тыс. рублей)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «41» / «37»	0	0	0	0
20.	Доля проверок, по результатам которых материалы о выявленных нарушениях переданы в уполномоченные органы для возбуждения уголовных дел (в процентах общего количества проверок, в результате которых выявлены нарушения обязательных требований)	= сведения показателей строк приказа № 503 графы 5: «43» / «19» * 100	0	0	0	0

**Перечень причин отклонений значений показателей 2017 года от 2016 года  
(более 10 процентов)**

№ п/п	Порядковый номер значения показателя	Причины отклонений значений показателей
1.	13	Увеличение значения показателя связано с тем, что в 2017 году по всем проверкам, по итогам которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания (значение показателя 100%), в отличие от результатов 2016 года, где не по всем составленным в ходе проверок и направленным в суды протоколам наложены административные наказания. В одном случае по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении мировым судьей признана вина должностного лица, но принято решение ограничиться устным замечанием. В другом случае дело возвращено без рассмотрения ввиду отсутствия в учреждении должностных лиц.

Анализ итогов осуществления в Новгородской области переданных полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования в 2017 году позволяет сделать следующие выводы:

- планы проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и органов местного самоуправления выполнены;
- при проведении проверок соблюдены установленные сроки;
- отсутствуют проверки, результаты которых признаны недействительными;

обеспечен своевременный контроль за исполнением предписаний об устранении выявленных нарушений;

обеспечено информирование о результатах контрольно-надзорной деятельности посредством размещения информации на официальном сайте департамента образования, проведения совещаний, семинаров и других мероприятий;

обеспечено повышение квалификации специалистов департамента.

Переданное полномочие Российской Федерации по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования исполнено министерством образования в 2017 году в полном объеме и в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством.

## **Раздел VII. Выводы и предложения по результатам государственного контроля (надзора)**

7.1 Выводы и предложения по результатам осуществления государственного контроля (надзора), в том числе планируемые на текущий год показатели его эффективности

Эффективность и результативность деятельности департамента определяется в зависимости от уровня достижения департаментом следующих показателей:

надлежащее исполнение работниками департамента должностных обязанностей, стабильно высокие результаты работы, успешное выполнение особо важных заданий, проявление инициативы и творческой активности, способствующих эффективному решению задач, высокая организованность и трудовая дисциплина;

отсутствие со стороны руководства замечаний к исполняемым работниками департамента должностным обязанностям;

инициативность при исполнении работниками департамента должностных обязанностей;

обеспечение полноты и своевременности размещения информации по вопросам деятельности департамента на официальном сайте министерства образования;

выполнение утвержденного ежегодного плана проведения плановых проверок (100%),

представление в установленные сроки полной и достоверной отчетности,

соблюдение установленных нормативными документами сроков проведения контрольно-надзорных мероприятий, предоставления государственных услуг (100%),

соответствие содержания выполненных работ нормативно установленным требованиям (регламенты, стандарты, нормы и т.п.) (100%),

полнота и своевременность внесения сведений об исполнении переданных полномочий в государственные информационные системы в системе образования,

полнота и своевременность внесения изменений об исполнении государственных функций (предоставлении государственных услуг) в реестр государственных услуг области,

удовлетворенность поднадзорных субъектов качеством исполнения государственных функций (100%).

В 2018 году министерство образования планирует продолжить работу по:

профилактике предупреждения правонарушений в сфере образования в соответствии с утвержденной программой профилактики нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования на 2018 год;

повышению информированности населения об исполнении государственных функций;

привлечению экспертов к контрольно-надзорным мероприятиям;

применению риск-ориентированного подхода при планировании контрольно-надзорных мероприятий.

7.2. Предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования и осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования

Для совершенствования нормативно-правового регулирования и осуществления государственного контроля (надзора) предлагаем:

разработать и утвердить на федеральном уровне критерии и показатели для определения соответствия/несоответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

создать единую систему программного обеспечения и инструментария для проведения компьютерного тестирования с целью контроля качества подготовки обучающихся и единый банк контрольно-измерительных материалов, применяемых при проведении проверок в рамках государственного контроля качества образования.

7.3. Иные предложения, связанные с осуществлением государственного контроля (надзора) и направленные на повышение эффективности такого контроля (надзора) и сокращение административных ограничений в предпринимательской деятельности

Для повышения эффективности исполнения функции по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования необходимо:

закрепить на законодательном уровне процедуру возврата в орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий переданные полномочия, полученных доходов за осуществление юридически значимых действий в рамках исполнения переданных полномочий;

внести изменения в Методику определения общего размера субвенций, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на осуществление переданных органам государственной власти субъектов РФ полномочий РФ по государственному надзору за соблюдением законодательства РФ в области образования, государственному контролю качества образования, лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений, утвержденную постановлением Правительства РФ от 27.12.2010 № 1116, с целью учета мероприятий, не предусмотренных формулой для определения субвенций (мероприятия по профилактике, совещания, вебинары, консультации, работа с обращениями граждан, подготовка отчетов, информационных справок, контроль за проведение государственной итоговой аттестации во все периоды и т.д.).

**Исполняющая обязанности  
министра образования  
Новгородской области**



**И.Л. Середюк**